

Vilniaus universitetas Filologijos fakultetas  
Lituanistinių studijų katedra

Elvyra Petrašiūnienė

# GRAMATIKOS PRATIMAI

II dalis

B2/C1 lygių lietuvių kalbos gramatikos  
mokymosi sąsiuvinis

Vilnius, 2014

UDK 811.172'36(075)  
Pe231

Apsvarstė ir rekomendavo išleisti  
Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto taryba  
(2014 m. vasario 28 d., protokolas Nr. 3)

Recenzavo:

prof. dr. Meilutė Ramonienė (VU)  
doc. dr. Irena Smetonienė (VU).

Knygos rengimas ir leidyba finansuota ES projekto  
**Lietuva čia ir ten: kalba, mokslas, kultūra, visuomenė**  
(VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-005).



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



© Elvyra Petrašiūnienė, 2014  
© Vilniaus universitetas, 2014

ISBN 978-609-437-265-0

## PRATARMĖ

„Gramatikos pratimai“ skirti tiems, kurių lietuvių kalbos mokėjimo lygis yra B2–C1.

Antroje dalyje gramatikos pratimai grupuojami pagal funkcijas: pradedama nuo sakinio gramatinio centro – veiksnio ir tarinio, tada mokomasi papildinio, pažyminio ir aplinkybių. Nuo vientisinio sakinio pereinama prie sudėtinio, atkreipiamas dėmesys į svarbiausius skyrybos dalykus. Kadangi siekiama ugdyti savarankišką kalbos vartotoją, daug pratimų skirta sakinio, teksto kūrimui ir tvarkymui, tinkamų siejimo priemonių pasirinkimui ar įrašymui.

„Gramatikos pratimai“ skirti darbui su mokytoju, ypač tie, kurie parengti išlauso teksto pagrindu. Daug kur gali tiktį ne vienas, o keli variantai, taigi su mokytoju galėtumėte išsiaiškinti, kuris variantų yra dažnesnis, kuriam stiliui kuris teiktinesnis.

Suabejojus dėl žodžio ar žodžių junginio funkcijos, patartina žvilgtelėti į „Priedus“. Skyrelio pradžioje aptariama lietuvių kalbos žodžių ir sakinio dalių tvarka, o tada trumpai pristatomos visos sakinio dalys, nurodomos pagrindinės jų funkcijos ir kalbos dalys, kuriomis jos dažniausiai reiškiamos, glaustai paaiškinamos pagrindinės skyrybos taisyklės.

Nuoširdžiai dėkoju VU Lituanistinių studijų katedros profesorei Meilutei Ramonienei ir Lietuvių kalbos katedros docentei Irenai Smetonienei, recenzavusioms „Gramatikos pratimus“, bei visoms Lituanistinių studijų katedros kolegėms, prie šio darbo prisidėjusioms ir patarimais, ir parama.

*Autorė*

# TURINYS

<b>PRATARMĖ</b> .....	<b>3</b>
<b>VEIKSNYS (SUBJEKTAS)</b> .....	<b>7</b>
Šalutiniai veiksnio sakiniai .....	9
<b>TARINYS (PREDIKATAS)</b> .....	<b>12</b>
Grynasis tarinys .....	12
Suvestinis tarinys .....	16
Sudurtinis tarinys .....	18
Brūkšnys tarp veiksnio ir tarinio .....	21
Sudurtinis veiksmažodinis tarinys.....	22
Samplaikinis tarinys .....	27
Veiksno ir tarinio derinimas .....	27
Šalutiniai tarinio sakiniai .....	28
<b>PAPILDINYS (OBJEKTAS)</b> .....	<b>31</b>
Šalutiniai papildinio sakiniai.....	35
<b>PAŽYMINYS (Atributas)</b> .....	<b>37</b>
Priedėlis.....	42
Šalutiniai pažyminio sakiniai .....	43
<b>APLINKYBĖS</b> .....	<b>46</b>
Vietos aplinkybė .....	46
Laiko aplinkybė .....	48
Būdo aplinkybė .....	53
Priežasties aplinkybė.....	55
Sąlyga.....	57
Nuolaidos aplinkybė .....	60
Tikslo aplinkybė .....	63
Tikslinamosios aplinkybės .....	67
Išplėstinės aplinkybės .....	72

<b>VIENARŪŠĖS SAKINIO DALYS</b> .....	<b>76</b>
Apibendrinamųjų žodžių vartojimas, jų skyryba .....	79
<b>ĮTERPINIAI</b> .....	<b>80</b>
<b>SUDĖTINIAI SAKINIAI</b> .....	<b>85</b>
Sudėtiniai sujungiamieji sakiniai.....	85
Sudėtiniai bejungtukiai sakiniai .....	86
Kelių dėmenų prijungiamieji sakiniai .....	91
<b>KARTOJIMAS</b> .....	<b>96</b>
<b>PRIEDAI</b> .....	<b>119</b>
Žodžių tvarka .....	119
Sakinio dalių tvarka.....	120
Veiksny (subjektas).....	122
Tarinys (predikatas) .....	124
Papildinys (objektas) .....	127
Pažyminys (atributas).....	129
Aplinkybės.....	131
Vienarūšės sakinio dalys.....	136
Įterpiniai .....	136
Sudėtiniai sakiniai .....	138

## GYVENIMAS – SAKINYS...

Gyvenimas – tai pagrindinis sakinys,  
O visa kita – žmogų tik paaiškina.  
Daiktavardžių esmė ir būdvardžių spalva,  
Širdies – veiksmažodžio ritmingas pulsas.  
Skaičius rašau, bet įvardžius matau:  
Tave, brangioji, jus, mielieji mano!  
Koks sakinys be prieveiksmių darnos,  
Be būdinių ir be dalyvių ginčo?  
Aš nagrinėju sakinį,  
Kurio neperrašysiu niekada iš naujo.  
Kai kur nevykę šalutiniai sakiniai  
Ir pusdalyvių grupės nebūdingos.  
Į sakinį – gyvenimą žiūriu:  
Kiek čia netaisyklingai sukirčiuotų žodžių!  
Ir priegaidės ne tos, ne tos, ne tos!  
Bet kas pateisins – buvo aplinkybės?!  
O sakiny – gyvenime,  
Dabar aš vis mažiau klaidų jau padarysiu,  
Vartosiu skliaustelius ir kabutes,  
Ir dvitaškius, ir brūkšnius – išradingai,  
Tik ištiktuko vengsiu visada,  
Kad sakinio – gyvenimo gale  
Ramiai padėčiau reikalingą tašką.

*Juozas Nekrošius*

## VEIKSNYS (SUBJEKTAS)

- vardininkas (Nom.);
- kilmininkas (Gen.);
- naudininkas (Dat.);
- veiksmažodžio formos.

### 1. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdžius.

Girdžiu, kaip gatvėje **groja orkestras**. → Girdėti gatvėje **orkestras grojant**.  
Girdėjau, kaip gatvėje **grojo orkestras**. → Buvo girdėti gatvėje **orkestras grojant**.

1. Girdžiu, kaip skamba bokšto laikrodis. → .....
2. Girdėjome, kaip lojo šuo. → .....
3. Girdite, kaip artėja žingsniai. → .....
4. Girdime, kaip šlama medžiai. → .....
5. Matau, kaip pravažiuoja mašinos. → .....
6. Matai, kaip tolsta laivas. → .....
7. Matote, kaip nerimauja žiūrovai. → .....
8. Matome, kaip už miško rūksta dūmai. → .....
10. Jaučiu, kaip oras vėsta. → .....

Jie atidarė duris. → **Durys atidarytos**.

1. Išvaikščiojome visus kelius ir takelius. → .....
2. Pernai padidinome atlyginimus. → .....
3. Jau nukasėte bulves. → .....
4. Laiškus parašėme. → .....
5. Sumuštinis suvalgėme rytą. → .....
6. Kursų dalyvius jau pakvietėme. → .....
7. Gėles palaistėme. → .....
8. Išgėrėme arbatą ir sultis. → .....
9. Egzaminus išlaikėme. → .....
10. Išlaidas pagrindėme. → .....

### 2. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdžius.

Jaunuoliai rašo daug SMS žinučių. → Daug SMS žinučių **jaunuolių** rašoma.  
Rašytojų sąjungos leidykla išleido jaunosios poetės knygą. → Jaunosios poetės knyga **Rašytojų sąjungos leidyklos** išleista / buvo išleista.

1. Jie viską apsvarstė ir sutvarkė. → .....
2. Projektą svarsto Mokslo taryba. → .....
3. Vėliau juos visi užmiršo. → .....

4. Vaikus išgelbėjo gaisrininkai. → .....
5. Žalieji ragina gyventojus rūšiuoti atliekas. → .....
6. Jei atliekas rūšiuosime aktyviau, aplink mus bus gražiau. → .....
7. Viršininkas ją perkėlė į kitą skyrių. → .....
8. Prezidentė įteikė sportininkams prizus. → .....
9. Profesorius gyrė dabartinius trečiakursius. → .....
10. Jei konferenciją rengsime kitąmet, pasiruošti spėsime. → .....

### 3. Įrašykite tinkamas formas.

Vasarą į kurortą privažiuodavo **poilsiautojų** (poilsiautojai).  
 Ne **visiems poilsiautojams** (visi poilsiautojai) pakakdavo vietos poilsio namuose.  
 Daugybė **poilsiautojų** (poilsiautojai) vakarais traukdavo prie jūros.  
 Rudenį **poilsiautojai** (poilsiautojai) išvykdavo.

1. Poilsiautojams įsisiutėjus, ..... (vietiniai gyventojai) pyko.
2. Tai tik dalis šio reiškinių ..... (priežastys).
3. Keletas bendradarbiavimo ..... (sutartys) jau pasirašyta.
4. Rudenį šiuose miškuose ..... (grybautojai) padaugėdavo.
5. Po to įvykio ..... (poilsiautojai) čia sumažėjo.
6. .... (Žiūrovai), kurie sėdi paskutinėje eilėje, blogai girdėti.
7. Tu stovi per toli, todėl ..... (tu) nieko nesimato.
8. Nusibodo ..... (merginos) stovėti ir laukti.
9. Kartais žmonės padaro ..... (klaidos).
10. .... (Žmonės) kartais suklysta.
11. .... (Kiekvienas žmogus) klysta.
12. Tai tik pusė ..... (visi klausimai).
13. Į parduotuvę įsilaužė gauja ..... (paauglys).
14. Į parodą susirinko dailininko ..... (gerbėjai) ir ..... (mokiniai).
15. .... (Visi žmonės) kartais nesiseka.
16. .... (Kiekvienas) rūpi ateitis.
17. .... (Kiekvienas) rūpinasi ateitimi.
18. .... (Sunerimusios moterys) aiškinosi, kas atsitiko.
19. Atsirado ..... (tokie žmonės), kurie sakėsi viską matę.
20. .... (Aktorius) netikėtai teko išvykti.

Man rodos, **brolio** (brolis) būta. Žiūrėk, ir laiškėlis palikta.  
**Jam** (Jis) keista, kad niekas neįspėjo.

1. Gera ..... (žmogus), kuris jaučiasi reikalingas.
2. .... (Visos darbuotojos) prašymas buvo pasirašytas.
3. .... (Vietiniai gyventojai) buvo pikta, kad atvykėliai drumsčia jų ramybę.



4. Ar ir čia ..... (lietuviai) gyventa?
5. .... (Moterys) buvo aišku, kad jų į darbą nepriims.
6. Visa tai ..... (žmogus) išgalvota.
7. .... (Vilniečiai) įdomu pamatyti, koks bus jų miestas ateityje.
8. Sunku ne tik ..... (jūs), bet ir ..... (mes).
9. Martyno ..... (sesuo) būta labai gražios.

Esame žmonės, todėl ir pasitaiko **klaidų** (klaida).

1. Netikėtai prisirinko ..... (žmogus).
2. Atsibodo ..... (aš) laukti, tai ir išėjau.
3. Čia tikrai ..... (mašina) važiuota.
4. Pasakykite, ..... (koks žvėris) gyvena jūsų šalies miškuose.
5. Mums žinoma ..... (trys, išimtis).
6. Kurie ..... (muziejus) dirba pirmadienį?
7. Pavasario semestrą ..... (studentai) paprastai sumažėdavo.
8. Naktį žaltys tapdavęs ..... (jaunuolis).
9. Tik keletą mėnesių jis buvo ..... (padavėjas).
10. Netrukus ji pasidarė šiek tiek ..... (nervingesnis).
11. Jis tik dedasi ..... (išmanantis), o iš tiesų nedaug ką supranta.
12. Martynas parėjo ..... (linksmas).
13. O aš dar niekada nemačiau Martyno ..... (linksmas).
14. Ne visada lengva būti ..... (linksmas).

## ŠALUTINIAI VEIKSNIO SAKINIAI

### 1. Susiekite sakinių dalis.

1. Man pasirodė,	kuo jis buvo laikomas.
2. Šeimininkei nepatiko,	tartum jis ką bartų.
3. Iki šiol Viliui buvo nesvarbu,	kad pabėgote.
4. Gerai, vaike,	kas laimės šias varžybas.
5. Iš tolo girdėjosi,	kad ji šypsosi.
6. Dabar kiekvienam rūpi,	kad jis nieko neturi.
7. Nežinoma,	kad atėjai.
8. Laimė,	kad jai galva sukasi.
9. Argi mano kaltė,	kad netektų prasčiausia vieta.
10. Matyti,	kad jos namuose triukšmaujama.

1. Man pasirodė, **kad pabėgote; kad ji šypsosi; kad atėjai; kad jai galva sukasi.**

2. ....
3. ....
4. ....

5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## 2. Parašykite sakinių pradžią ar pabaigą.

..... , tas sunkiai duoda. → **Kas lengvai žada**, tas sunkiai duoda.  
Kas ieško, ..... . → Kas ieško, **tas randa**.

1. .... , tas mažai dirba.
2. .... , tas bus stipresnis.
3. .... , tas viską matė ir žino.
4. .... , tas nebūna liūdnas.
5. .... , tas daug prarado.
6. Kas netingi, .....
7. Kam neskauda, .....
8. Kas stengiasi, .....
9. Kam neįdomu, .....
10. Kas domisi menu, .....

## 3. Baikite sakinius.

Visiems buvo aišku, kad ..... → Visiems buvo aišku, **kad Petru likti namie negalima**.

1. Mums atrodė, .....
2. Buvo girdėti, .....
3. Ne veltui sakoma, .....
4. Įdomu, .....
5. Jiems nesuprantama, .....
6. Tik vakare paaiškėjo, .....
7. Dar nežinia, .....
8. Kalbama, .....
9. Visiems parūpo, .....
10. Jums turėjo būti žinoma, .....

#### 4. Įrašykite praleistus žodžius.

1. Nežinia, **kaip (ar)** mums seksis.
2. Įrodyta, ..... Žemė sukasi aplink Saulę.
3. Daug kam rūpi, ..... greičiau išmokti kitų kalbų.
4. Man ne galvoj, ..... ką daro ar šneka.
5. Kas tau darbo, ..... aš buvau.
6. .... juoda, tai ne balta.
7. Įdomu, ..... ten gyvenimas bus.
8. Buvo galima numanyti, ..... tėvai supyks.
9. Netiesa, ..... to neminėjau.
10. Dar negimė tas, ..... jį supykintų.

#### 5. Sudėkite skrybos ženklus.

Visiems buvo aišku, kad kalba baigta.  
Tai, ką aš jums papasakosiu, nebuvo triukšmingas nuotykis.

1. Kiekvienam aišku kas dėl visko kaltas.
2. Girdėti kaip lietus barbena į stogą.
3. Visiems malonu būtų kad jis pasveiktų.
4. Kas davė dantis duos ir duonos.
5. Visa kuo jis domisi man nepatinka.
6. Kam galvoj ką aš darau.
7. Tai kas šiandien atrodo gryna teorija rytoj pavirs realybe.
8. Kas dirba tas ir turi.
9. Visiems parūpo kas atsitiko.
10. Visa tai kas Tomui keldavo problemų Martynui atrodė savaime aišku.

#### 6. Sudarykite sakinius.

Aš, pasirodyti, kad, ji, šypsotis → **Man pasirodė, kad ji šypsosi.**

1. Moteris, nepatikti, kad, ji, namai, dainuoti.  
.....
2. Pro, praviros, durys, būti, matyti, kaip, j, kiemas, įvažiuoti, kelios, mašina.  
.....
3. Girdėti, kad, kažkas, dengti, stalas, šnibždėtis.  
.....
4. Teisybė, kad, Birutė, jis, mylėti, visa, širdis.  
.....
5. Atrodyti, kad, aš, ji, būti, kažkur, matyti.  
.....

## TARINYS (PREDIKATAS)

### GRYNASIS TARINYS

- asmenuojamosios veiksmažodžio formos;
- dalyviai;
- būtojo laiko padalyviai;
- bendratys;
- ištiktukai;
- dalelytės.

#### 1. Įrašykite tinkamas veiksmažodžių formas.

Štai akyse **tvyksteli** (tvykstelėti) nedidelė upė. Ją aš ..... (išgirsti) lyg besiartinantį smarkų lietu. Upė vėl ..... (išnykti) iš akių.

Pavažiavęs dar porą kilometrų, ..... (paversti) dviratį į žydinčių gervuogių krūmą, ..... (atsigulti) kniūbsčias ir ..... (užmerkti) akis.

O mielos, brangios kūdikystės dienos! Aš ..... (regėti) vakarų šaly pilkas, liūdnas ir vienišas kalvas, kurios kaip šviesūs laivai ..... (plaukti) saulėje. Tik pačioje aukščiausioje ..... (stovėti) vienkiemis, o žemyn takas ir dar žemiau – senas šulinys. Prie vieškelio ..... (šlamėti) nedidelis beržas, lyg išėjęs pasivaikščioti iš miško ir kažko belaukiąs. Tai mudu su Simuku jį vieną pavasarį ..... (atnešti) ir ..... (pasodinti).

Kaip gyvą ..... (prisiminti) Simuką. Nuo mūsų juoko ..... (plyšti) giria, laukas. Mes ..... (būti) laimingi pabaidę paukštį, atradę pirmąją uogą!

Seniau namuose **pindavo** (pinti) tinklus, ..... (vyti) virves, ..... (verpti), ..... (austi) įvairius audinius. Vakaraus ..... (susirinkti) moterys, ..... (užsidegti) žvakę, ..... (dirbti) savo darbus ir ..... (pasakoti) baisias istorijas apie laumes, raganas, vilkolakius, velnius, visokius burtus, stebuklus.

Taip bešnekant vieną vakarą į pirkią ..... (jeiti) trys nepažįstami jaunikaičiai. Šeiminkės duktė ..... (nudžiugti), kad tokie gražūs vaikinai ..... (ateiti). Kai besitvarkydama ..... (pamatyti) uodegas, ..... (suprasti), kokie svečiai ..... (apsilankyti).

1. Jei **pradėjai** (pradėti), tai ir ..... (baigti).
2. Jei ..... (baigti), ..... (leisti) ir kitiems pasakyti savo nuomonę.
3. .... (Nesigrauzti), jei kas nors ..... (nepasisekti), tik ..... (pasisengti) ištaisyti klaidas ir jų nebekartoti.
4. Laikas ..... (atmegzti) visus mazgus, jei tu ..... (neatmegzti).
5. Patarlė ..... (sakyti): „Kas ..... (arti) – ..... (nepavargti), kas ..... (vogti) – ..... (nepralobti).“
6. .... (Nedaryti) kitam to, ko ..... (nenorėti), kad tau ..... (daryti).

7. .... (Nevogti), .... (nežudyti), .... (nemeluoti), .....  
(gerbti) tėvus ir artimuosius – tai pagrindiniai priesakai kiekvienam žmogui.
8. Jei visi taip garbingai ..... (elgtis), pasaulis ..... (būti) rojus.
9. .... (Nesigirti) darbą pradėdamas, ..... (pasigirti) jį baigdamas.
10. .... (Iššokti) žodis nepaikam, ..... (paslysti) koja negirtam.

## 2. Įrašykite tinkamas formas.

LTV laidos „Gamtos patroliai“ vedėjas Daumantas Butkus, paklaustas, kokių aplinką ir gamtos išteklius tausojančių taisyklių laikosi jo šeima, **atsakė** (atsakyti) taip: „Jokių specialių ekologinių taisyklių ..... (nesilaikyti). ..... (Rūšiuoti) atliekas, nes man tai ekonomiškai naudinga – rečiau šiukšles ..... (tekti) vežti. .... (Važiuoti) dviračiu tuomet, kai būna geras oras ir nešalta. Dukteris ..... (mokyti) pastebėti mažus ir didelius gamtos stebuklus – saulę, mėnulį, žvaigždes, vabalėlių, pelytę, gėlelę. .... (Didžiutis) savo vyresnėle Gertrūda, kuri ..... (dirbti) savanore gyvūnėlių prieglaudoje ir suaugusi ..... (norėti) tapti veterinare. .... (Džiaugtis), kad mano vaikai ..... (nemanyti), jog pienas ..... (gaminti) parduotuvėje, o duona ..... (auginti) medžiuose.“

*Pagal spaudą*

Darbovietės etiketo sąvoka **išsiplėtė** (išsiplėsti). Štai keli punktai, į kuriuos jūs ..... (turėti) atsižvelgti.

Atidžiai ir aktyviai ..... (klausytis) savo kolegų. Klausymasis ..... (skirtis) nuo girdėjimo. Klausymasis ..... (žymėti), kad ..... (vertinti) savo kolegas. .... (Suprasti), ką jie turi omenyje, ..... (suvokti) jų nuomonę, ..... (palaikyti) akių kontaktą, ..... (pasiaiškinti), jei kas nors pasirodė neaišku.

..... (Laikytis) interneto etiketo. Tai naujas fenomenas, kurio vystymąsi ..... (paspartinti) biuro technologijų progresas. Dabar, kai kasdien ..... (išsiųsti) tūkstančiai laiškų, jums reikia laikytis etiketo ir bendraujant internetu. Yra tam tikrų taisyklių, į kurias reikia atsižvelgti. Būtinai perskaitykite, ką ..... (siųsti) – tai gali turėti įtakos jūsų kasdieniam darbui. (*pagal www.delfi.lt*)

**Atvažiavau** (Atvažiuoti) į Vilnių norėdamas studijuoti žurnalistiką, nes ..... (tikėti), kad žurnalistas gali pakeisti pasaulį – ..... (pamatyti) negerų dalykų, juos ..... (aprašyti), tada visi ..... (atkreipti) dėmesį ir neteisybę ..... (ištaisyti). Į žurnalistiką ..... (neįstoti) – ..... (pritrūkti) dviejų mėnesių darbo stažo. Pradžioje ..... (studijuoti) rusų kalbą ir literatūrą. Ir ačiū Dievui, nes tuo metu mama ..... (verstis) sunkiai, ..... (turėti) gerai mokytis, kad ..... (gauti) papildintą stipendiją – save išlaikyti ir mamai padėti. 1958–1959 metais ..... (pradėti) fotografuoti „Tarybiniam studentui“, „Literatūrai ir menui“ bei kitiems leidiniams. Laikotarpis iki 1969-ųjų, kai ..... (imtis) organizacinio darbo, buvo vaisingiausias.

*Pagal spaudą*

## 3. Įrašykite tinkamas formas.

## Ar jaunimo kalba pakeis bendrinę kalbą?

(0) išsiskirti	Jaunimas iš kitų visuomenės grupių (0) <b>išsiskiria</b> ne tik nutrūktgalviška drąsa imtis pačių netikėčiausių idėjų, pažiūras ar priklausymą kuriai nors subkultūrai išreiškiančia apranga, bet ir kalba, kuri, suaugusiųjų teigimu, dažnai (1) ..... ausj.
(1) režti	
(2) nemokėti	Visuomenėje gyvas ne vienas stereotipas apie jaunimo kalbą: priekaištaujama, kad jauni žmonės (2) ..... „gražiai“ kalbėti, o tik (3) ..... ir
(3) keiktis	
(4) vartoti	(4) ..... žargoną, manoma, kad jaunimas kalbėdamas
(5) „nesivarginti“	(5) ..... taisyklingai tarti ir todėl (6) ..... žodžių taip, kaip, anot suaugusiųjų, derėtų juos tarti. Dažnai teigiama, kad jauni žmonės apskritai (7) ..... kalbos, o ką jau kalbėti apie tūkstančių trumpųjų žinučių, kurios nenutrūkstamu srautu (8) ..... iš vieno mobiliojo telefono į kitą, poveikį kalbai. Pasirodo, taip teigiama visai be pagrindo.
(6) neištarti	
(7) negerbti	Neseniai Šiaurės ministrų tarybos biure (9) ..... seminaras „Kodėl negalima jaunimo kaltinti dėl kalbos?“, kurio rengėjai (10) ..... išsklaidyti mitus apie jaunimo kalbą. „Tikriausiai jums ne kartą (11) ..... girdėti, kad visuomenės nuostatos jaunimo kalbos atžvilgiu yra labai neigiamos: sakoma, kad jaunimo kalba bloga, užteršta, o rašydami trumpąsias žinutes jauni žmonės (12) ..... žodžių rašybos taisykles. Tokių nuomonių galima išgirsti ne tik Lietuvoje, bet ir visame pasaulyje“, – seminaro pradžioje (13) ..... Lietuvių kalbos instituto Kalbos kultūros skyriaus vadovė dr. Loreta Vaicekauskienė.
(8) skrieti	
(9) vykti	Seminare (14) ..... svečias – Kopenhagos universiteto prof. Jensas Normannas Jørgensenas, kuris (15) ..... danų jaunimo kalbą ir itin (16) ..... tautinių mažumų jaunimo kalba. J. N. Jørgensenas (17) ..... savo įžvalgomis apie jaunimo kalbą ir jos vertinimą.
(10) pasiryžti	
(11) tekti	Nors dažnai akcentuojama, kad „prastos reputacijos žodžius“ (18) ..... tik jauni žmonės, o vyresniųjų kalba švaresnė, atlikus išsamius trijų kartų kalbos tyrimus (19) ....., kad keiksmažodžių ir kitų kalbą teršiančių elementų visų kartų kalboje beveik vienodas kiekis, bet patys žodžiai šiek tiek (20) ..... . Pasak J. N. Jørgenseno, jauni žmonės (21) ..... kitais žodžiais nei vyresnieji.
(12) griauti	
(13) kalbėti	Savo aplinkoje jaunas žmogus (22) ..... pritaapti prie bendraamžių ir (23) ..... kalbėti taip, kaip (24) ..... jie.
(14) dalyvauti	
(15) tirti	
(16) domėtis	
(17) pasidalyti	
(18) vartoti	
(19) nustatyti	
(20) skirtis	
(21) keiktis	
(22) siekti	
(23) stengtis	
(24) kalbėti	

Pagal Indrę Vainalavičiūtę

#### 4. Liepimą pakeiskite pageidavimu, arba atvirkščiai.

liepimas	pageidavimas
Nueik į parduotuvę.	Nueitum į parduotuvę. Gal galėtum nueiti į parduotuvę. Ar nenueitum į parduotuvę?
Pareik šiandien anksčiau.	
	Nerūkytumėte kabinete.
Negąsdink manęs.	
	Rašytum namų darbus ir man netrukdytum.
Paaiškinkite, kodėl pavėlavote.	

#### 5. Perskaitykite legendą apie Kauną. Pavartokite tinkamas dalyvių formas.

XVI a. Lietuvos metraščiuose minimas Kaunas. Pasak legendos, pirmajame mūsų eros amžiuje Romos didikas Palemonas, imperatoriaus Nerono persekiojamas, **buvęs priverstas** (buvo priverstas) palikti savo tėvynę. Jis ..... (išplaukė) šiaurės vandenimis naujos tėvynės ieškoti. Kartu su juo į kelionę ..... (išsiruošė) ir šimtai didikų.

Kai ..... (pasiekė) Nemuno žiotis, ..... (nutarė) toliau plaukti prieš srovę. Prie Dubysos ..... (surado) nuostabią vietelę. Palemonas pareiškė čia ..... (apsigyvens), ..... (įkurs) gyvenvietę ir ją ..... (valdys). Jis naujoje vietoje ..... (susilaukė) trijų sūnų: Barkas ..... (buvo) vyriausias, jaunesnysis Kunas, o Speras pats jauniausias. Barkas ..... (įkūrė) miestą prie Jūros upės ir ..... (pavadino) Jurbarku. Kunas ..... (keliavo) Nemunu aukštyn, už Nevėžio ..... (įsteigė) miestą ir ..... (pavadino) jį savo vardu. Šis vardas žmonių lūpose kiek ..... (pasikeitė). Dabar Lietuvoje gyvenantys žmonės vadina jį Kaunu.

Vidurinysis brolis ..... (buvo) laimingas. Jo giminė ..... (klestėjo). Kuno sūnus Kernius ..... (davė) pradžių garsiajai Kernavei, o Živibundas sakėsi ..... (nori) užvaldyti Žemaitiją.

## 6. „Iššifruokite“ tekstus.

**Trakšt trakšt. Čikšt čikšt. Stukt.** Neatsidaro. **Braukšt** atgal vieną kartą, **braukšt** kitą ir vėl į priekį. **Ttrakšt!** Nė iš vietos. Dar kartą – **trrrra!**.. Nė **krust.** Į priekį nė **krust,** atgal nė iš vietos. **Čiukšt. Blinkt. Tilin tilin** laiptais. **Stukt.** Nejuda. Trys žingsniai atgal. Atsispyrimas į kaimyno duris ir **bump.** Tvirta. Dar kartą **bummm.** Pajudėjo. Trečią kartą **bummpt. Trakšt trakšt trakšt, buldinkšt kaberdinkšt keberioškšt! Uūch!**

Pagal R. Vinciūniene

*Įkišu raktą, suku, net stukteliu / trinkteliu į duris – neatsidaro. ....*

**Tapu tapu, klepu klepu. Braukšt** pro duris! Eilutė! Kaip smagu! Viens du trys, keturi, penki... tik devyni! Penkiolika, dvidešimt minučių ir **čiukšt šliukšt.** Viso, ko tik reikia. Kokie patogūs universumai. **Tik tak tik tak tik tak** vienas nuėjo. **Tik tak tik tak tik** pardavėja išėjo. **Tiku taku tiku taku** už prekystalio dar vis tuščia. Na ir kas, na ir kas, jei ne šiandien, tai rytoj... Na ir kas. **Tik tak tiku taku** jau! Vienas nuėjo, kitas nuėjo, trečias atėjo. **Mirkt mirkt** ir užėjo. Už prekystalio. **Mirkt mirkt** ir dingo. Kartu su pardavėja...

Pagal R. Vinciūniene

## SUVESTINIS TARINYS (PAGALBINIS VEIKSMAŽODIS + BENDRATIS)

### 1. Prisiminkite kurią nors savo kelionę ir parašykite, kas buvo matyti pro langą.

Vos išvažiauvus iš miesto tolumoje **matyti** miškas, o kiek artėliau – lygumos.

### 2. Prisiminkite kurią nors bemiegę naktį. Kas buvo girdėti?

Vos užmerkus akis **buvo girdėti** tranki muzika, neaiškūs šūksniai, o retkarčiais netgi verksmas.



### 3. Parašykite, ką jūs ar jūsų pažįstami pradėjo daryti, o ką jau baigė ar liovėsi.

Visą mėnesį ieškojau medžiagos kursiniam darbui. Pavyzdžius jau **baigiau rinkti**, o reikiamą knygą neseniai gavau ir **pradėjau skaityti**.

1. ....
2. ....
3. ....

### 4. Parašykite, ką privalote padaryti, ką galite, sugebate, ką norite ir ko nedirstate.

Tu **privalai pasakyti** mamai, kad išvyksti. Kodėl **nediršti pasikalbėti** su ja?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### 5. Atlikite pagal pavyzdį.

**liepti, liepia, liepė** (kas? kam? ką daryti?): Mama man **liepė** anksčiau **grįžti**.

**versti** .....

.....

.....

**siūlyti** .....

.....

.....

**įkalbėti** .....

.....

.....

**drausti** .....

.....

.....

### 6. Sudarykite sakinius.

Jūs, uždrausti, duktė, su, jis, matytis → **Uždrauskite dukteriai su juo matytis**.

1. Tu, neleisti, draugas, važinėti, savo, dviratis.

.....

2. Mes, liautis, jie, kviesti, į, svečiai.

.....

3. Gydytoja, patarti, ji, labiau, rūpintis, sveikata.

.....

4. Jis, pulti, įrodinėti, kad, nebūti, prikišti, nagai, prie, kompiuteris.

.....

5. Ji, imti, kas nors, pasakoti, bet, sesuo, tai, nepatikti, ir, ji, nutraukti.

.....

## SUDURTINIS TARINYS (JUNGTIS + VARDINĖ DALIS)

**1. Supažindinkite su savo šeimos nariais, draugais. Parašykite, kokia jų profesija, pareigos, tautybė, kokie jūsų giminystės ryšiai.**

Alvydas – mano **brolis**. Jis **inžinierius elektrikas**. Neseniai jis baigė trumpalaikius kursus ir **tapo** apsaugos sistemų **montuotoju**. Jis **lietuvis**, o jo žmona, mano brolienė, **lenkė**.

1. ....

.....

.....

2. ....

.....

.....

**2. Jūsų draugas (draugė) labai pasikeitė. Parašykite, koks (kokia) jis (ji) buvo anksčiau ir koks (kokia) yra dabar.**

Prieš ketverius metus mano draugė leva **buvo** vienos įstaigos **tarnautoja**. Ji **buvo** labai **kruopšti** ir **sąžininga**. Be to, **tvirtos valios** ir **atkaklaus būdo**. Galbūt todėl ji ir **buvo paaukštinta**, tai yra po poros metų **tapo** skyriaus **vadove**. Per pastaruosius metus ji labai pasikeitė: **pasidarė griežtesnė**, netgi **šiurkštesnė**. Taigi **pasijuto** tikra **viršininkė**. Senosios levos nė kvapo neliko. Ji dabar visai **kitokia**.

.....

.....

.....

**3. Pasirinkite vieną iš grupės draugų ir aprašykite jo išvaizdą bei charakterį, neminėdami jo vardo.**

- kokio amžiaus, ūgio, veido, kokių akių, plaukų...
- kokio būdo, kokios valios, širdies, nuotaikos...

mėlynų akių / mėlynakis / mėlynomis akimis  
geros širdies / geraširdis  
vidutinio ūgio

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4. Kas tai? Daiktas – mįslė. Aprašykite kokį nors daiktą, neminėdami jo pavadinimo.

- iš kokios medžiagos pagamintas;
- kokio dydžio, kokio svorio, kokios formos, spalvos;
- kur ir kam naudojamas;
- kur randamas, perkamas...

Šis daiktas **būna įvairių dydžių**. Jo kotas **medinis**, o galas **geležinis**. Yra **pailgas**, dažniausiai **metalo spalvos**, nors kotas **pasitaiko įvairių spalvų**. Jis **naudojamas** kitiems daiktams smulkinti. Labai **reikalingas**, todėl **randamas** visuose namuose. Šis daiktas **gali būti pavojingas**. Perkamas indų parduotuvėse. Kas tai?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 5. Parašykite reikiamas duotų žodžių formas.

Mes **puikios nuotaikos** (puiki nuotaika).  
Trobelė nedidelė, **mažučiais langeliais** (mažučiai langeliai).

1. Ji ..... (pailgas veidas), ..... (didelės, išraiškingos akys).
2. Jūratė – ..... (gera širdis) moteris, o jos dukra – ..... (nematytas gražumas) mergaitė.
3. Vaikas ..... (puiki atmintis).
4. Julija ..... (ramus būdas) moteris.
5. Nepažįstamasis buvo ..... (balti marškiniai), ..... (suveltai plaukai).
6. Buvo sulaikyta ..... (22 m.) įtariamoji.
7. Daugelis maisto produktų yra ..... (gyvulinė kilmė).
8. Švarkas padėvėtas, ..... (plačios), jau ..... (nebemadingos rankovės).
9. Ši mišrainė ..... (nuostabus skonis).
10. Išvada gauta išanalizavus ..... (skirtingas pobūdis) informaciją.
11. Atsiprašau, ar čia ..... (ši diena) laikraštis?
12. Mindaugas sveikinosi su ..... (maloni išvaizda) mergina.

**6. Užbaikite sakinius.**

Pietų pavalgyti nespėjo, taigi **buvo išalkęs**.

1. Visą dieną sunkiai dirbo, todėl vakare jautėsi .....
2. Danguolė šįryt išgirdo nemalonią naujieną, todėl tokia .....
3. Žiūrėk, Stasio veidas baltas kaip sniegas. – Tikrai, jis labai .....
4. Ritos skruostai raudoni. Kažin kodėl ji .....
5. Taip lyja – visa sušlapau... Net kojos .....
6. Prezidentą žino visi. Jis ir užsienyje .....
7. Jei manęs ir nekviesi, ateisiu .....
8. Policija nepagauna to nusikaltėlio. Jis yra .....
9. Viršininką mūsų pastabos įžeidė. Jis jaučiasi .....
10. Bėgo, skubėjo, į autobusą įšoko visas .....

**7. Įrašykite tinkamas formas.**

Miegas pasidarė **neramus** (neramus), jis dažnai atsibudavo vidurnaktį.  
Gal **svarbiausiu** (svarbiausias) dabar Lietuvoj **žmogumi** (žmogus) tu tapai netikėtai?

1. Man pasakojo, kad tu tapai ..... (sumanus verslininkas).
2. Ji nuo mažens ..... (užsispyrusi) buvo.
3. Ir mes gerėme šermukšnių vyną, o Nykus tik apsimetė jį ..... (gerias).
4. Atėjęs miegoti Andrius nepasakė nė žodžio, ji apsimetė ..... (mieganti).
5. Nesuprantu, kodėl verkiau, galbūt pasijutau velniškai ..... (vieniša).
6. Visiems išsiskirsčius, likęs vienas, pasijutau ..... (tuščias) lyg išsiurbtas, net nuovargis dingo.
7. Baigusi mokslus D. Tamulevičiūtė, V. Čibiro pakviesta, 1971–1973 m. dirbo ..... (režisierė) Jaunimo teatre.
8. Iš tikrųjų buvau drovus, dirglus, be muzikinės klausos, ..... (išsiblaškęs) ir baisus tinginys.
9. Nuo to laiko jai nebepavydžiu, ir mudvi pasidarėme labai ..... (artimos).
10. Vėlyvą pavasario vakarą į Lengvosios pramonės technikumą, kuriame Leonas dirbo ..... (naktinis sargas), duris kažkas pasibeldė.
11. Jis dirbo ..... (tiekėjas) milžiniškame kombinate ir tiesiog maudėsi piniguose.
12. Mergaitės kaip visada dirbo ..... (susikaupusios), sunkiau įsimenamų žodžių mokytojos nurodymu išsirašydamos.
13. .... (Nežinomas) liko ne tik pirkėjas, bet ir buvęs vertybės savininkas.
14. Dabar jis pasijuto visiškai ..... (atskirtas) nuo pasaulio.
15. Mūsų irklotojai finišavo ..... (penktas).

## BRŪKŠNYS TARP VEIKSNIO IR TARINIO

Tas medis – viso kaimo **puošmena** (plg.: *Tas medis buvo viso kaimo puošmena*).

Vaikystė – tai laikas, kai siaubo nėra.

Triskart keturi – **dvylika**.

Mūsų uždavinys – gerai **mokytis**.

Klausimai man **nesunkūs**.

Šiandien Saulius labai **pavargęs**.

Antanas sąrašė **trečias**.

Aš jo sesuo.

Saulė šiandien **lyg ugnis**.

### 1. Praleiskite jungtį. Kur reikia, padėkite brūkšnį.

Julius yra ištikimas draugas. → Julius – ištikimas draugas.

Šiandien oras yra šaltas ir drėgnas. → Šiandien oras šaltas ir drėgnas.

1. Bronius yra rūpestingas ir sumanus vadovas.
2. Audronė yra drąsi mergaitė.
3. Devyniskart penki yra keturiasdešimt penki.
4. Upės krantai yra statūs ir apaugę visokiausiais krūmais.
5. Petraitis grupės sąrašė yra aštuntas.
6. Vilnius yra Lietuvos sostinė.
7. Nakties darbai yra dienos juokai.
8. Darbščios rankos tai yra žmogaus turtas.
9. Motinos meilė yra kas dieną nauja.
10. Mano mamos tėviškė yra nedidelis Aukštaitijos kaimas.

### 2. Sudėkite skyrybos ženklus.

Vilniaus universitetas – seniausias ir didžiausias Lietuvos universitetas, įkurtas 1579 m.

1. Iškepti skanią duoną didelis menas.
2. Svetimos akys didelės.
3. Žmogus savo likimo kalvis.
4. Gera pradžia pusė darbo.
5. Po darbo ir duonos pluta gardi.
6. Žmogaus gyvenimas už ledą slidesnis.
7. Mūsų didžiausias noras maudytis.
8. Akys dvi kelių šimtai.
9. Auksas brangus žmogus dar brangesnis.
10. Salos tai vandens skalaujami kalneliai.
11. Tėvų kantrybė štai kas jam buvo pavyzdys.
12. Gyventi tai ko nors siekti.

### 3. Atsakykite į klausimus.

Kas yra vaikystė? – Vaikystė .....

Kas yra laimė? – Laimė .....

Kas yra tėvynė? – Tėvynė .....

## SUDURTINIS VEIKSMAŽODINIS TARINYS (VEIKSMAŽODIS + DALYVIS)

### TIESIOGINĖS KALBOS KEITIMAS NETIESIOGINE

Rūta sakė: – Dar <b>nedirbu</b> , tik <b>mokausi</b> .	→	Rūta <b>sakė</b> (teigė, patikslino, sumurmėjo...) dar <b>nedirbanti</b> , tik <b>besimokanti</b> .
Tomas sakė: – Mokyklą <b>baigiau</b> prieš metus.	→	Tomas <b>sakė</b> (tvirtino, gyrėsi, melavo, prisipažino...) mokyklą <b>baigęs</b> prieš metus.
Kęstutis sakė: – Anksčiau kasdien <b>gerdavau</b> sulčių.	→	Kęstutis <b>sakė</b> (atrėžė...) anksčiau kasdien <b>gerdavęs</b> sulčių.
Ramunė sakė: – Kitąmet <b>keliausiu</b> po Europą.	→	Ramunė <b>sakė</b> (džiaugėsi, gyrėsi...) kitąmet <b>keliausianti</b> po Europą.

### 1. Tiesioginę kalbą pakeiskite netiesiogine.

#### A)

Jonas <b>sakė</b> : – Referatą jau <b>perskaičiau</b> .	Jonas <b>tvirtino</b> / <b>teigė</b> referatą <b>perskaitęs</b> .
Ji <b>sakė</b> : – Netrukus <b>pateiksiu</b> keletą pasiūlymų.	Ji <b>pažadėjo</b> netrukus <b>pateiksianti</b> keletą pasiūlymų.
1) Jis sakė Daliai: – Aš negaliu be tavęs gyventi...	
2) Vaikinai sakė: – Turime kuo greičiau išvykti.	
3) Jie sakė: – Tinklalapyje pateiksime visus pasiūlymus ir detalią programą.	
4) Merginos sakė: – Užpernai atostogavome prie jūros, o pernai plaukiojome kalnų upėmis.	
5) Mikas sakė: – Aš apsisprendžiau – noriu vykti į Ispaniją.	
6) Jie sakė: – Kasdien į sporto klubą eidavome, intensyviai sportuodavome.	
7) Verslininkas sakė: – Kitąmet įmonės veiklą plėsiu, į darbą priimsiu daugiau darbuotojų.	

8) Jie sakė: – Nusižengėme taisyklėms, todėl turime mokėti baudą.	
9) Ji sakė: – Vakar buvau koncerte, o paskui užsukau pas draugę.	
10) Ji sakė: – Anksčiau dažniau su tavimi susitikdavau, pasišnekėdavau.	

**B)**

Mantas klausė draugo: – Ką tu atnešei?	Mantas <b>klausė</b> draugo, <b>ką jis atnešė / atnešęs</b> .
– Aš atnešiau skundą, – paaiškino moteris.	Moteris <b>paaiškino</b> (teigė, tvirtino) <b>atnešusi</b> skundą.
1) – O kas yra taškas? – klausia mergaitė.	
2) – Skubėkim, skubėkim! – ragino Vytis.	
3) – Mamyte, kas čia! – klausia sūnus. – Žemėlapis?	
4) – Šokim į vandenį! – suriko vaikas.	
5) – Ko verki? – paklausė senas kareivis.	
6) Mokytojas paprašė: – Povilai, sugalvok sakinį.	
7) – Ar nenorėtumėte šįvakar nueiti į teatrą? – pasiteiravo Dalia.	
8) Berniukai sakė: – Mes pralaimėjome svarbiausias varžybas.	
9) Abu užsoko ant ledo lyties ir šaukė: – Plaukiame į jūrą!	
10) – Aš matau, – sako mokytojas, – kad tau sunku pasitaisyti.	

**2. Parašykite, ką melavote padaręs, -iusi ir ką prisipažinote padaręs, -iusi; ką gailėjotės padaręs, -iusi ir ką džiaugėtės padaręs, -iusi; ko neiškentėte nepadaręs, -iusi.**

Labiausiai **gailėjausi pamelavusi** tėčiui, todėl be galo **džiaugiausi prisipažinusi** jam ir **susitaikiusi** su juo. Žinoma, **neiškenčiau nepasigyruši** mamai.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**3. Parašykite, ką jūsų draugai baigė darę ir ką tebedaro.**

Antanas nuo mažens **rūkė**, tačiau visiškai neseniai **metė rūkyti** / **liovėsi rūkęs**. Dabar jis **neberūko**. O štai Petras **teberūko** / **rūko kaip rūkęs**.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**4. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį.**

Šunelis prašėsi, kad jį paglostytų. → Šunelis **prašėsi paglostomas**.

1. Berniukas laukė, kad jį įleistų. → .....
2. Mergina priešinosi, kad ją laikytų už rankos. → .....
3. Studentai laukė, kad juos pakviestų. → .....
4. Kaimynės siūlėsi, kad jas pavežtų. → .....
5. Jie ne kartą prašė, kad juos direktorė priimtų. → .....
6. Ji nesileido, kad ją skriaustų. → .....
7. Tomas nesisiūlė, kad jį apdovanotų. → .....
8. Ligonė nesipriešino, kad ją paverstų ant šono. → .....



### 5. Pakeiskite pagal pavyzdį.

Testą rašysime visą paskaitą. → Testas **bus rašomas** visą paskaitą.  
Testą parašėme. → Testas **parašytas**.

1. Viską pakartojome. → .....
2. Savaitgalį nedirbame. → .....
3. Mugėje prekiausime medžio dirbiniais. → .....
4. Bilietus parduodame iki seanso pradžios. → .....
5. Šią knygą jau skaičiau. → .....
6. Ar prašymą jau išsiuntėte? → .....
7. Informaciją platiname internetu. → .....
8. Knygą išspausdino Mažojoje Lietuvoje. → .....
9. Buto neparduoda, tik nuomoja. → .....
10. Keičiame valiutą. → .....
11. Egzaminus išlaikėme. → .....
12. Draugę pasveikinome. → .....

### 6. Parašykite pagal pavyzdį.

Tikrai negalėjau ateiti. Jei tik (galėti), aš (ateiti). → Jei tik **būčiau galėjęs**, aš **būčiau atėjęs**.

1. Aš esu architektas, bet... Jei (mokėti) dainuoti, (tapti) dainininku.  
.....
2. Per trumpai čia gyvenau... Jei ilgiau (gyventi), (priprasti) prie lietuviško maisto.  
.....
3. Tu negirdėjai žadintuvo. Jei anksčiau (atsigulti), (nepamiegoti).  
.....
4. Kodėl tu manęs nepažadina? Jei tu (pažadinti), aš (nepavėluoti) į paskaitą.  
.....
5. Negi manėt, kad lėktuvas lauks? Jei jūs (išsikviesti) taksi, (suspėti) į oro uostą.  
.....
6. Gerai, kad tave radau. Jei (nerasti) tavęs namie, (skambinti) tavo broliui.  
.....
7. Nežinia, kas atstovaus mūsų komandai. Jei tu (laimėti) varžybas, (atstovauti) universitetui.  
.....
8. Kodėl tu taip jaudinaisi? Jei (nesijaudinti), geriau (atsakinėti).  
.....
9. Atėjome pačiu laiku. Jei (pavėluoti), bilietų (negauti).  
.....
10. Nė nepagalvojau apie lietų... Jei (klaustyti) vakaro žinių, (girdėti) orų prognozę.  
.....

**7. Parašykite tinkamą formą.**

Kai **parėjome** iš koncerto, močiutė **buvo atsigulusi** (atsigulti), bet dar **nemiegojo** (nemiegoti).

1. Vakar buvau parodoje. Labai patiko. Iki tol nieko panašaus aš ..... (nematyti).
2. Vakar pas tave, Milda, mes ..... (užsukti), bet tavęs namie neradome. Matyt, tu dar ..... (negrįžti). Jei tave mes ..... (rasti), ..... (pakviesti) į koncertą – ..... (turėti) dar vieną bilietą.
3. Iki šiol ..... (nežinoti), kada įkurtas Vilnius.
4. Prieš metus darbas man neatrodė sunkus. Jeigu aš ..... (žinoti), kad versti taip sunku, to daryti ..... (nesiimti).
5. Rodos, jau ..... (išmokti) naujus žodžius, bet kai rašėme testą, pusės žodžių ..... (nebeprisiminti).
6. Būk gera, kai grįši iš kelionės, ..... (paskambinti) man.
7. Kai tu grįši, aš jau ..... (išvirti) kavos, galėsime išgerti ir pasikalbėti.
8. Iki vasaros aš jau ..... (išlaikyti) vairavimo egzaminą, gal net ..... (gauti) vairuotojo pažymėjimą. Tuomet ..... (galėti) pakeliauti po Lietuvą.
9. Kai Jurgis grįžo, jo brolis jau ..... (paruošti) vakarienę, bet dar ..... (nevalgyti).
10. Pernai pirmąkart buvau kalnuose. Labai patiko. Nieko panašaus aš ..... (nematyti). Kai mes su tavimi susitiksim, aš apie viską ..... (papasakoti), ..... (parodyti) nuotraukų.
11. Paprastai Daiva ..... (dirbti) iki šešių, bet vakar darbe ..... (užsibūti) ilgiau. Kai jos mama ..... (pareiti) namo, Daiva dar ..... (negrįžti).
12. Ar kas nors iš jūsų ..... (girdėti), koks žodis lietuvių kalboje yra ilgiausias ir koks dažniausias?

**8. Sugalvokite po sakinį.**

buvo berašęs, užuot rašęs, prieš rašydamas, kad parašytų, yra rašęs, yra parašęs, bus parašęs, buvo rašomas, bus parašytas, būtų parašęs

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## SAMPLAIKINIS TARINYS

### 1. Raiškiai perskaitykite.

Jonas **ėmė ir išėjo**. **Ėjo ėjo, ėjo ėjo ir priėjo** apleistą sodybą. Nė nepajuto, kaip pribėgo didžiulis šuo ir **ėmė loti**. **Lojo lojo, lojo lojo**, tik Jono nė kiek neišgąsdino. „**Palos palos** ir nustos“, – **pagalvojo** vaikas ir **pasuko** durų link. **Priėjo, bilst pasibeldė** ir laukia. Tik viduj – nė gyvos dvasios...

### 2. Sukurkite panašią istoriją iš studentiško gyvenimo. Galite pavartoti šiuos žodžius:

mokėsi mokėsi, skaitė skaitė, dirbo dirbo, ėmė ir užmigo, mokyti mokėsi, strykt pašoko, bėgte bėgo, skriste skrido...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## VEIKSNIO IR TARINIO DERINIMAS

### 1. Įrašykite tinkamas galūnes.

Mielasis kaimyne, kur jūs dirbate? Brangioji močiute, kada jūs atvažiuos.....? Gerbiamasis kolega, ar jūs skub.....? Atsiprašau, ar jūs išlip.....? Gerbiamasis rašytojau, kada jūs išleis..... atsiminimų knygą?

Mielasis seneli! Jūs esate miel....., ger....., proting..... . Kai buvote stipresn..... , labai mėgote drožinėti. Visi jūsų drožiniai yra puik..... , visos jūsų skulptūros yra original..... . O, kad aš būčiau į jus panaš..... !

Kodėl jūs, Dalia, es..... nusimin..... ? Ar jūs pavarg..... ? Rimai, ar tu jau apsireng..... , ar pasiruoš..... ?

Ir aš, ir tu skaitys..... tą knygą. Kuris iš mūsų parašys recenziją?

Ir aš, ir tu dirb..... tuo pačiu metu, mudviem nesunku susitikti.

Mudvi su Migle buv..... Palangoje. Mudu su Povilu keliav..... po Lietuvą. Ir jūs, ir mes galvoj..... panašiai. Ir jūs, ir jie nenor..... patikėti manimi.

Dirb..... aš ir dar viena mano draugė. Atėj..... Tomas, Aušra ir aš.

Grįž..... tu, Mykolas ir Jonas. Pirmi atbėg..... jūs, o po to mes.

Aš su tavimi daugiau nekalbės..... . Kodėl tu su manimi taip negražiai elg..... ?

Kurgi tu su broliu visą vakarą praleid..... ? Aš su broliu nesimač..... dvejus metus.

Mergaitė su broliuku jau buvo grįž..... . Ji su drauge buvo parvažiav..... .

Laikraščiai ir knygos perskaityt..... . Knygos ir laikraščiai dar neatnešt..... . Taisyklės išmukt..... , o pavyzdžiai dar nesugalvot..... . Pratimai ir užduotys pasitaikė labai sunk..... . Dienos ir vakarai ilg..... ir nuobod..... , šalt..... ir tams..... . Pavasariai ir vasaros būna šilt..... , saulėt..... , malon..... .

Buvo rašom..... pratimas ir užduotis. Per egzaminą buvo atsakinėjam..... tema ir klausimas. Čia parduo-  
dam..... gėlės ir suvenyrai. Ten renkam..... pinigai ir aukos.

## ŠALUTINIAI TARINIO SAKINIAI

### 1. Užbaikite sakinius pagal pavyzdžius.

Dienos buvo tokios gražios, **kokių ankstyvą pavasarį ne visada būna.**  
Jūra buvo tokia nerami, **jog maudytis būtų buvę pavojinga.**

1. Pratimas buvo toks sunkus, kad .....
2. Knyga buvo tokia įdomi, kad .....
3. Diena buvo tokia nuobodi, kad .....
4. Vakaras buvo toks ilgas, kad .....
5. Kaimynas buvo toks įkyrus, kad .....
6. Balsas buvo toks tylus, kad .....
7. Vaizdas buvo toks baisus, kad .....
8. Daina buvo tokia, kad .....

Aš toks (-ia), **koks (-ia) esu.**

1. Tu ne toks, .....
2. Dabar jūs tokie, .....

Būk toks, **koks nori kitiems atrodyti**, ir būsi geras žmogus.

1. Būk toks, .....
2. Būk tokia, .....

**Koks paukštis, tokia** ir giesmė.

1. Koks darbas, .....
2. Koks poilsis, .....
3. Kokia diena, .....
4. Koks klausimas, .....

Jaučiuosi daug geresnis, drąsesnis, **negu esu iš tikrųjų.**

1. Dabar jis daug įdomesnis, negu .....
2. Mano draugai dabar linksmesni, .....

## 2. Parinkite tinkamą sakinio pabaigą. Atsakymus rašykite į lentelę.

1. Išvyka buvo tokia,	A. kad net uogas gali rinkti kaip dieną.
2. Duryš buvo tokios,	B. kad Asta net sudrebėjo.
3. Kačiukas buvo toks mažas,	C. kad plėšė kepurę nuo galvos.
4. Vanduo buvo toks šaltas,	D. kad net vaikščioti nemokėjo.
5. Naktis buvo tokia šviesi,	E. jog lengvieji automobiliai vos prasilenkdavo.
6. Gatvelė buvo tokia,	F. jog pro jas reikėjo eiti pasilenkus.
7. Vėjas buvo toks,	G. kad gali giliausioje vietoje skaičiuoti dugno akmenėlius.
8. Vanduo buvo toks skaidrus,	H. kad gėlė sąnarius.
9. Balsas buvo toks piktas,	I. jog negalėjai juo atsidžiaugti.
10. Pavasaris buvo toks,	J. kad aš tik išsižiojau.
11. Pasiūlymas buvo toks netikėtas,	K. jog ilgai ją prisiminsime.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
K										

## 3. Veiksnį pabraukite vienu brūkšniu, o tarinį – dviem.

Jonas yra studentas.

Amžininkų teigimu, biologijos mokslo iki Tado Ivanausko Lietuvoje, galima sakyti, nebuvo. Biologija mūsų šalyje net nebuvo dėstoma.

Tiesa, gamtos entuziastų Lietuvoje būta ir anksčiau – kad ir didikai Tyzenhauzai ar Tiškevičiai, turėję paukščių kolekcijas. Tačiau tai neturėjo mokslinio pavidalo. Ivanauskas buvo pirmasis biologas Lietuvoje, kuriam teko viską kurti ir duoti pradžią biologijos mokslui mūsų šalyje.

„Tadą Ivanauską laikome patriarchu, Lietuvoje pradėjusiu biologijos mokslo erą. Jis buvo pirmasis, žinias apie Lietuvos gyvūnus ir augalus apdorojęs mokslininkas. T. Ivanauskas sukūrė lietuvišką biologijos terminologiją. Tik šio mokslininko dėka turime lietuviškus paukščių, kitų gyvūnų, augalų pavadinimus. Anksčiau viskas buvo tik lotyniškai. T. Ivanauskas buvo vienas pirmųjų tokio lygio gamtininkų. Jis buvo gamtininkas enciklopedistas, mokslo apie paukščius korifėjus. Kartu ir žinduolių žinovas, gerai nusimanė apie vabzdžius, turėjo daug botanikos žinių – savo sodyboje Obelynėje, netoli Kauno, augino šimtus vaismedžių. Taigi buvo ir vienas geriausių vaisių specialistų Lietuvoje“, – taip apie biologijos daktarą, profesorių T. Ivanauską kalba jo mokinys, žymus Lietuvos gamtininkas Ričardas Kazlauskas.

#### 4. Įrašykite tinkamas formas.

„Žmonės, **kuriems** (kurie) teko susidurti su T. Ivanausku, laiko jį ..... (atviras mokslininkas), su savo žiniomis noriai ėjusių į visuomenę ir taip paskatinusių daugelio domėjimąsi gamta, pastūmėjusių daug jaunų žmonių tapti ..... (gamtininkai), ..... (miškininkai).“

„Pas jį nuolat atvažiuodavo ..... (žmonės) prašyti obelų įskiepių ir jis su visais dalindavosi. T. Ivanauskas stengėsi skleisti ..... (kiekvienas atradimas), ..... (kiekviena naujovė), gilinti žmonių žinojimą“, – prisimena dar vienas jo mokinys ir kolega gamtos ..... (mokslai) daktaras profesorius Petras Zajančkauskas.

Meilės ..... (gamta) skiepijimas, biologijos ..... (žinios) populiarinimas visada buvo vienas svarbiausių T. Ivanausko tikslų. Mokslininkas rašė straipsnius, gamtos ..... (paslaptys) stengdamasis išdėstyti suprantamai, paprastai ir įdomiai. Jo straipsniai pasižymėjo ..... (turinga kalba), nors T. Ivanauskas ilgai nemokėjo lietuviškai.

#### 5. Pabraukite tarinius.

„Būdamas septintokas, parašiau laišką T. Ivanauskui į Obelynę. Jame išdėsciau radęs perintį paukštį, aprašiau kitus paukščius. Mažai tikėjau si gausiąs atsakymą. Bet vieną dieną paštininkas į Gudelių kaimą Marijampolės rajone man atneša siuntinį. Ant jo T. Ivanausko ranka užrašytas mano adresas, o viduje – dvi knygos ir laiškas. Viena – kalendorius apie metų ciklą, antroji – „Mano augintiniai“.

Vadinasi, būdamas aštuoniasdešimt aštuonerių, profesorius ėjo į centrinį Kauno paštą, kad išsiųstų siuntinį į kaimą kažkokiam vaikui. Nežinodamas, ar iš to vaiko kas nors išvis išeis... Štai ką reiškia bendrauti, populiarinti savo sritį. Ar daug yra šiandien mokslininkų, kurie eitų į centrinį paštą tokiu menku reikalu? T. Ivanauskas ėjo pačiu teisingiausiu keliu – sudominti, paaiškinti, skleisti. Jis suprato, jog užsidaryti siaurame rate su savo žiniomis, dalintis jomis tik su studentais, būtų neteisinga“, – epizodą iš vaikystės prisimena šiandien garsus gamtininkas Selemonas Paltanavičius.

#### 6. Įrašykite tinkamas formas.

„T. Ivanauskas **rasdavo** (rasti) kalbą ir su paprastais žmonėmis, ir su mokslininkais. Žinoma, būdamas bajoriškos kilmės ..... (turėti) ir bajoriško „onaro“. ..... (Būti) išdidus žmogus. Sykį pas jį ..... (atvažiuoti) ornitologai iš Maskvos. „Tamsta, prašom ateiti pietų. Aš ..... (kviesti)“, – ..... (pasakyti) man tada profesorius. Priėjęs prie vartų, ..... [aš] (norėti) praleisti vyresnį kolegą, kurio T. Ivanauskas ..... (nemėgti). „Jūsų aš ..... (nekviesti)“, – šiam ..... (mestelėti) T. Ivanauskas ir to kolegos ..... (neįleisti). Bajoriškas charakteris...“, – prisimena P. Zajančkauskas.

Be gamtos, T. Ivanauską ..... (dominti) ir politika – su kolegomis jis neretai ..... (leisti) į karštas diskusijas politinėmis temomis. Garsusis gamtininkas niekada ..... (nepamiršti) ir savo šaknų – daugelį metų jis iš savo lėšų ..... (užsakinėti) lietuviškus laikraščius, žurnalus Baltarusijoje likusiems lietuviams.

*Pagal spaudą*

## PAPILDINYS (OBJEKTAS) (KO? KAM? KĄ? KUO?)

- galininkas (Acc.)
- kilmininkas (Gen.)
- naudininkas (Dat.)
- įnagininkas (Instr.)
- vardininkas (Nom.)
- prielinksniai + linksniai
- bendratis
- žodžių junginys

!!!

Vaikas glosto **šunj**. → **Šuo** glostomas vaiko.  
Jis perka **tą mašiną**. → Jis **neperka tos mašinos**.

Renka **uogas**. → Važiuoja **uogų** rinkti.

Plg.: Įteikė **gėlę**. Įteikė **gėlių**. Pamerkė **gėles**.  
Valgo **mėsą**. Valgė **mėsos**. Suvalgė **mėsą**. Prisivalgė **mėsos**.

### 1. Įrašykite tinkamas formas.

#### A)

Stipriausias pasaulio žmogus Lietuvos galiūnas Žydrūnas Savickas, turėdamas **laisvo laiko** (laisvas laikas) prieš varžybas, mėgsta ..... (protinė veikla). „Paprastai oro uoste nusiperku ..... (kokia) kryžiažodžių ..... (knygutė), – sako galiūnas. – Sprendžiant ..... (kryžiažodžiai) laikas prabėga greitai ir truputį pagerėja mąstymas. To ir reikia sporto varžybose, nes ..... (sprendimas) turi priimti per ..... (šimtosios) sekundės ..... (dalys). Toks pomėgis lavina ..... (reakcija).“

„Aš ..... (kompiuteriniai žaidimai) nežaidžiu ir ..... (kokios nors dėlionės) į keliones nesivežu. Dažniausiai sportininkai žiūri ..... (filmai), bet aš labiau linkęs į ..... (knygos). Aišku, kai atsibosta skaityti, pažiūriu ir ..... (koks filmas)“, – pasakoja Ž. Savickas. Kaip tik dabar jis jau ruošiasi naujo sezono ..... (pradžia).

*Pagal spaudą*

#### B)

Ekologiška produkcija – sveika, natūrali, pagaminta nenaudojant **kenksmingų chemikalų** (kenksmingi chemikalai). Savo sveikata ..... (besirūpinantys žmonės) šie žodžiai svarbūs renkant maisto ir kosmetikos ..... (produktai) parduotuvių lentynose.

Perkantiems ..... (ekologiškos daržovės) ir ..... (vaisiai) sutaupyti taip pat nepavyks: jų kainos vidutiniškai didesnės bent ..... (trys litai).

Šiuo metu pasaulyje ir Europoje ..... (ekologiški) ir ..... (kiti) aukštesnės kokybės ..... (produktai) paklausa yra didesnė nei pasiūla, tai lemia ..... (augančios kainos).

Vėstant orams tenka ieškoti ..... (šiltesnis rūbas), lyjant išskleidi

..... (skėtis), o iškritus pirmam sniegui, rodos, be ..... (jokia priežastis) apima pakili nuotaika.

Atšalus orui ir medžiams ruošiantis žiemos ..... (sezonas), žalią lapų spalvą pamažu pakeičia geltoni ar raudoni atspalviai.

Nežinau, kas yra pasakęs, kad menininkas per pirmą kūrybos dešimtmetį daro įtaką savo ..... (pasirinktas žanras). O tolesni darbai daro įtaką tik ..... (pats autorius). Dabar žiūrėdamas savo archyvus ..... (tai) visiškai pritariu.

Šeštadienį VU Botanikos sodas tradiciškai pakvietė pasigrožėti tulpių ..... (žiedai). Per pavasario ..... (pradžią) nebūdingus karščius vos neprაžydo ir ankstyvų, ir vėlyvų veislių tulpės. Sode dešimtmečiais puoselėjama tulpių kolekcija gausiai papildyta ..... (naujos veislės).

*Pagal spaudą*

## 2. Įrašykite praleistus žodžius.

1. Karalius užsirūstino **ant** jaunosios dukters.
2. Per Jonines pynėme vainikus ..... lauko gėlių ir žolynų.
3. Kaip įmanydami keliautojai gynėsi ..... šalčio ir drėgmės.
4. Jei savijauta negerėtų, nedelsdami kreipkitės ..... gydytoją.
5. Kartais draugai ..... jo pasišaipydavo, bet tikrai ne piktuojau.
6. Dar mokyklos nebaigusi ji ėmė svajoti ..... studijas universitete.
7. Martynas ..... brolių pora metų vyresnis.
8. Ji tikra akiplėša – reikia nereikia ..... visais ginčijasi.
9. Labiausiai Vilius supyko ..... mamos – juk ji viską žinojo ir nieko nesakė.
10. Nuoširdžiai padėkojome visiems ..... puikų darbą.

## 3. Įrašykite tinkamą formą.

1. Bokšto laikrodis jau paskelbė **dieną** (diena).
2. Pritrūko ..... (viena diena), kad būčiau spėjęs baigti ..... (visi darbai). ..... (Visi darbai) baigti mums reiktų bent ..... (savaitė).
3. Negirk ..... (pradžią), girk ..... (pabaiga). Perskaičiau tik laiško ..... (pradžią) ir iškart supratau, kas ..... (mes) parašė.
4. Šiluma ..... (kaulai) nelaužo. Tai vitaminai ..... (kaulai) stiprinti.
5. Ko tu vis ..... (aš) gąsdini? Tu negąsdink ..... (aš).
6. Sunku išlaikyti ..... (dėmesys) visą paskaitą. ..... (Kas) jūs skiriate daugiausia ..... (dėmesys)?
7. ..... (Žodžiai) kailinių nepasiūsi. Ar jau išmokai ..... (nauji žodžiai)? Tekste radau tik keletą ..... (nežinomi žodžiai).
8. ..... (Visi) neįtiksi: ..... (vieni) saulės per daug, ..... (kiti) – per mažai.
9. Jūsų darbas atitinka ..... (visi) kursiniams darbams ..... (keliami reikalavimai).
10. Jurgis ..... (alkūnė) pastūmė ..... (Stasiukas). Kai griuvo, jis susitrenkė ..... (alkūnė).



11. Nujautė širdis ..... (nelaimė). Nuo ..... (nelaimė) nepabėgsi.
12. Kas savo ..... (kalba) niekina, ..... (kita) neišmoks.
13. .... (Niekas) to nesakyk – tebūnie tai mūsų paslaptis.
14. Gerbiu ..... (jie) už sąžiningumą. Jie buvo ..... (visi) gerbiami.
15. Ar šį megztinį tu pirkai ..... (tu)? Jis juk ..... (tu) per didelis.
16. .... (Korespondentas) pavyko prakalbinti netoli esančios sodybos ..... (šeimininkas).
17. .... (Naujieji) buto ..... (šeimininkai) norėjosi kuo daugiau ..... (erdvė), ..... (atvirumas).
18. Teks ieškoti kompromisų su ..... (valdančioji dauguma).

#### 4. Parašykite tinkamas žodžių formas.

##### A)

Kartais nebusėdėdamas namie mokytojas užsukdavo į mokyklą. Buvę bendradarbiai, kolegos pagarbiai su **juo** (jis) sveikindavosi, persimesdavo vienu kitu žodžiu ir skubėdavo prie savo darbų. Jis nejučia likdavo vienas ir pasijusdavo ..... (niekas) nereikalingas. Visi plušo, ..... (kažkas) dirbo, ..... (kažkas) rūpinosi, tik jis vienas neturėjo čia ..... (kas) veikti. Senasis mokytojas palikdavo ..... (mokykla) ir suirzęs gūžindavo namo tardamas daugiau net nepažvelgsias į tą pusę.

*Pagal A. Markevičių*

Mokytojas mato, kaip keliasdešimt ..... (jaunos) ..... (žvitrios) ..... (akys) persmeigiančiai žiūri į ..... (jis), kaip seka ..... (kiekvienas sumirksėjimas), tartum girdi, kaip tuksi jų širdys. Ir jis supranta, kad jie visi dabar jo rankose, gali iš ..... (jie) lipdyti, ką tik nori. .... (Geri žmonės) lipdyti, ..... (šviesūs), ..... (kovingi). Ir staiga jaučia, kaip gyslomis kyla aukštyn šilta džiaugsmo srovė.

*Pagal J. Paukštelį*

Žmogus neskubėdamas skaitė ..... (popierius), žengė artyn lango, išsitraukė ..... (akiniai), atrodė, negalėjo patikėti ..... (tai), ..... (kas) skaitė.

Rudens grožiu sutiko ..... (mes) Žemaitija, kvepianti ..... (vystantys lapai), ..... (šnarančios) senų parkų ..... (alėjos) ir ..... (miegūsti) malūnų ..... (tvenkiniai).

*Pagal A. Vaičiulaitį*

Mes krūptelim, pramerkiame nuo miego ..... (limpančios akys), žadiname vienas ..... (kitas) ir vėlei traukiame prie vakarykščio kranto.

Mano žvilgsnis vėl užkliudė ..... (išgeltę sąsiuviniai) ir ..... (knygos), ..... (sukrautos) ant lentynos.

..... (Pastarasis įvykis) rašytojas skiria ..... (ypatingas dėmesys).

Du trečdaliai Lietuvos gyventojų daugiau ar mažiau moka dirbti ..... (kompiuteris). Dažniausiai jie internete ieško ..... (informacija).

Gatvės muzikos diena padovanojo daug ..... (džiaugsmas) visiems joje ..... (dalyvavę) ir ..... (apsilankę). 2009 m. Vilnius tapo Europos kultūros ..... (sostinė), o Lietuva šventė savo vardo paminėjimo ..... (tūkstantmetis). Gatvės muzikos diena tais metais apėmė ne tik ..... (Lietuva), bet ir ..... (visos) pasaulio ..... (vietos), kuriose gyvena lietuviai. Groti organizatoriai ragino ..... (kiekvienas), kuris turėjo ..... (muzikinis instrumentas). Svarbiausia buvo tai, kad šventės dalyviai tapo grojančio miesto ..... (dalis).

*Pagal spaudą*

Vilniaus savivaldybės Šv. Kristoforo orkestras turi daug ..... (veidai). Vieniems šis kolektyvas neatsiejamas nuo ..... (linksmi pokštai), ..... (malonūs vakarai). Kitiems Šv. Kristoforo orkestras – klasikos ekspertas, puikiai jaučiantis ..... (stilistiniai niuansai) nuo baroko iki šiuolaikinės muzikos ir aistringai įsimylėjęs ..... (Haidnas). Dar kiti vadina ..... (šis orkestras) šiuolaikinės lietuvių muzikos ..... (propaguotojas), interpretuojančiu ..... (ji) taip pat nuoširdžiai ir entuziastingai, kaip ir ..... (šimtametės simfonijos).

*Pagal spaudą*

Kai Lietuva išsivadavo iš Tarybų Sąjungos, visi pašaipiai pažvelgė į ..... (Tarptautinė) moters ..... (diena), tarsi ji būtų buvusi tarybinė šventė. Tačiau iš tiesų šios dienos ištakos daug tolimesnės. Šios šventės ..... (užuomazgos) galima rasti dar Antikos laikais. Aptinkama ..... (žinios), kad tam tikrą dieną Graikijoje moterys reikalavo ..... (ypatingas) savo vyrų ..... (dėmesys). Netgi kariaujantys vyrai tą dieną turėdavo nutraukti ..... (visi karai) ir būti su savo ..... (moterys).

## B)

Europos kalbų **dieną** (diena) švenčia visa Europa. Šios gražios šventės tikslas – išskelti ..... (daugiakalbystė) kaip vieną didžiausių Europos vertybių, įprasminti kalbų ..... (mokymasis) įvairovę, pagarbą ..... (visos) Europos ..... (kalbos), regionų ir tautinių mažumų ..... (kalbos), skatinti įvairių kalbų ..... (mokymasis) bei kultūrų sklaidą Lietuvoje ir Europoje.

Europa turi tikrą kalbų lobyną – 23 ..... (oficialiosios kalbos) ir per 60 vietos gyventojų bendruomenių, kalbančių ..... (regioninės) ar mažumų ..... (kalbos), o kur dar savo ..... (kalbos) kalbantys atvykėliai iš kitų kraštų ir žemynų! Būtent į šią kalbų gausą ir norėdamos atkreipti dėmesį Europos Sąjunga ir Europos Taryba 2001 m. ėmėsi Europos kalbų metų ..... (iniciatyva).

Spartėjant ..... (globalizacija), nuolatos vyksta žmonių migravimas po ..... (skirtingos šalys), tad svetimos kalbos mokėjimas tampa ..... (privalumas). Kalbos atveria ..... (durus) ir suteikia ..... (naujos) asmeninio ir profesinio

tobulėjimo bei ekonominės plėtros ..... (galimybės). Daugiakalbystė įvairiose mūsų visuomenės srityse darosi vis ..... (paklausesnis). Europos piliečiai tampa vis ..... (mobilesnis), tad dažnai dalį gyvenimo praleidžia toli nuo savo ..... (gimtoji šalis). Gebėjimas suprasti ..... (įvairios kalbos) ir būti ..... (suprastas) yra kasdienio gyvenimo būtinybė. Maždaug pusė visų Europos gyventojų gali kalbėti ..... (kuri nors) užsienio kalbą.

Pagal spaudą

## ŠALUTINIAI PAPILDINIO SAKINIAI

### 1. Sudarykite kuo daugiau sakinių.

1. Kas tau sakė,	A. kas atsitiko.
2. Pažiūrėk pro langą,	B. kad jis ateis.
3. Antanas tik dabar suprato,	C. kad šiose vietose briedis pastojęs kelią.
4. Susitarkime,	D. ar tai sapnas, ar tikrovė.
5. Nė nepajutau,	E. kur taip ilgai buvau.
6. Mergaitė niekaip negalėjo suprasti,	F. kad ji yra mokiusis ten pat.
7. Atspėkite,	G. kodėl mes taip džiaugiamės.
8. kažkas pasakoja,	H. kada ir kur susitinkame.
9. Netikėtai sužinojau,	I. kaip pačios kojos ėmė mane nešti.
10. Ir dabar negaliu suprasti,	J. ar svečiai dar neatvažiuoja.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A, B, C, E, F, G, H									

### 2. Parašykite sakinių pabaigą ar pradžią.

1. Žmonės suprato, .....
2. Mindaugai, nepamiršk, .....
3. Daug kas nesuprato, .....
4. Jaučiu, .....
5. Nė nepastebėjome, .....
6. Papasakokite, .....
7. .... , tas daug prarado.
8. .... , tie važiuoti negalės.

### 3. Sugalvokite sakinių ir juos palyginkite.

1. Sakoma, .....
2. Jis sako / pasakė, .....
3. Kalbama, .....

4. Visi kalba, .....
5. Buvo matyti, .....
6. Mes matėme, .....
7. Suprantama, .....
8. Supratau, .....
9. Visiems žinoma, .....
10. Visi žino, .....

#### 4. Įrašykite tinkamą žodžių KAS, TAS formą.

1. Pasakyk, **kas** atsitiko. 2. Negaliu suprasti, ..... tau reikia. 3. Šiandien mes ir nepagalvojam, ..... mums duoda švarus upės ar ežero vanduo. 4. Ne viskas auksas, ..... auksu žiba. 5. Visa, ..... gera, įsidėmėk. 6. Kad tėtė viską žino, ..... niekada neabejojau. 7. .... ten vaikai veikė, ilgai negalėjau suprasti. 8. Rytoj galbūt būsi pamiršęs visa tai, ..... šiandien skaudina. 9. Tu nesiklausyk, ..... ji sako. 10. Nežinau, ..... man darosi. 11. .... gi mane žadi nustebinti? 12. .... atėjo prie mano namų slenksčio, ..... mano svečias.

#### 5. Pavartokite tinkamus jungiamuosius žodžius.

ar, tą, kas, kodėl, ką, kada, kiek, jog, kur, kaip, kad

1. Jie atvažiavo apsižiūrėti, **ar** mes gerai dirbame.
2. Girdėjai, ..... vakar kalbėjo stoties viršininkas?
3. Žmonės nesuprato, ..... jiems atsitiko.
4. Visi spėliojom, ..... galėjo tie dokumentai dingti.
5. Džiaugiuosi, ..... tau patikėjo tokią svarbią užduotį.
6. Motina matė, ..... Tadas susikrimto.
7. Kas pas mus užsuks, ..... pavaišinsim.
8. Pasakyk, tėveli, ..... parvažiausi.
9. Jaučiu, ..... galiu nesutramdyti ašarų.
10. Žmonės ilgai nežinojo, ..... šie grybai auga ratu.
11. Tėvas pašnibždom skaičiavo, ..... uždirbs.

#### 6. Kur reikia, parašykite skrybos ženklus.

Apmąstyk viską, ką sakai, bet nesakyk visko, ką mąstai.

1. Lukas dar paklausė su kuo senelis kariavęs.
2. Nežinau iš kur man kilo toji mintis.
3. Viliui Karaliui buvo nesvarbu iki šiol kuo jis buvo laikomas.
4. Jis paaiškino kas draugams būdavo nesuprantama ištaisydavo vertimą ar rašinį.
5. Kazimieras įsitikinęs kad pavojus negresia.

6. Grįžtančiam Sierakauskui buvo pranešta apie gresiantį pavojų.
7. Sakau jums ką ausimis girdėjęs ir akimis matęs.
8. Stasys norėjo prieiti tačiau Rokas jam rodė kad nesiartintų ir tylėtų.

## PAŽYMINYS (ATRIBUTAS)

### KOKS? KOKIA? KURIS? KURI? KELI? KELIOS? KELINTAS? KELINTA? KIENO?

#### 1. Įrašykite į tekstą šiuos žodžius:

balti, geltonas, **karštas**, lengvučiai, mano, mano, maži, medinio, negausios, seno, sidabrinės, smėlio, vasaros, visas, visos

**Karštas** ..... vidurdienis. Aš sėdžiu paupy prie .....  
tilto ir meškerioju. Danguje plūduriuoja ..... debesys, kurių .....  
šešėliai retkarčiais nuslenka vandeniu. Bet upė plaukia rami, ir aiškiai matyti .....  
dugnas, kuriame vartos ..... žuvys. Jos čia pasirodo, čia vėl, sužaubavusios žvynų sidabru, nu-  
neria į gilumą. Į jas dabar nukreiptas ..... dėmesys, .....  
..... mintys.

#### 2. Duotus žodžius įrašykite į tinkamas vietas.

Ant **aukšto stataus** kalno pasirodė ..... žiburys. Žibėjo jis kaip  
žvaigždė, apsiaustas ..... ratu iš ..... raidžių. Pamatę  
tai, žmonėsėjo prie kalno, žiūrėjo į žiburį, bet, negalėdami ant ..... kalno  
užlipti, negalėjo perskaityti ..... raidžių. Pagaliau atsirado jaunikaitis, ku-  
ris ..... miniai perskaitė: „..... laimė“. Pasklido apie tai  
garsas po ..... šalį: visur tik apie tai ir tekalbėjo. Bet niekas negalėjo gerai  
suprasti ir kitiems išaiškinti, ką ..... žodžiai reiškia. ....  
dienas ir naktis budėjo ..... minios prie ..... kalno, vienos  
nueidamos, kitos ateidamos, ir laukė ....., dar ..... ste-  
buklo...

*Pagal J. Biliūną*

stebuklingas  
ištisas  
**aukšto**  
aukso  
aukso  
**stataus**  
naujo  
didesnio  
to  
to  
tie  
šviesiu  
visą  
susirinkusiai  
žmonių  
žmonių

### 3. Įrašykite tinkamas formas.

**Blogi** (blogas) darbai akis bado.

1. Iš ..... (mažas) gilės ..... (didelis) ažuolas išauga.
2. .... (Žaliuojantis) berže čiułbėjo lakštingala. 3. .... (Toks šlapias) keliu sunku ne tik eiti, bet ir važiuoti. 4. .... (Naujas) šluota gražiai šluoja. 5. .... (Geras) paukštį ..... (du) kulkom šauna. 6. Daug rankų ..... (didis) našlą pakelia. 7. .... (Geras) kalvis ir varlę pakausto. 8. .... (Prakaitas) lašai ritosi ..... (papilkėjęs) veidu. 9. Gediminas pakelia ..... (nustebęs) akis. 10. .... (Giria) paukštis vis į girią žiūri. 11. Ūmai prasidėjo ..... (žiema) šalčiai. 12. Į ..... (aš) namus atslenka ..... (vakaras) šešėliai. 13. Apžiūrėjome ..... (kaimynas) sodą. 14. .... (Seni medžiai) lapai žvilgėjo nuo lietaus. 15. .... (Jauna) ir ..... (tanki) eglės juosia ..... (miškas) aikštelę. 16. Už lango juodavo tamsi ..... (ruduo) naktis. 17. .... (Smulkus) ..... (lietus) lašeliai suvilgė skruostus.

Darius ir Girėnas... Šių ..... (sparnuotas) lietuvių legenda gyvuos tol, kol plaks ..... (tauta) širdis. .... (Drąsieji) lakūnų žygdarbis sukrėtė pasaulį ..... (tragiška) baigtimi. Jų ..... (vienmotorė) „Lituanika“, be radijo ryšio perskridusi Atlantą, nukrito prie ..... (Tėvynė) slenksčio – ..... (Soldinas) miškelyje. Abu lakūnai žuvo. Tai atsitiko 1933 metų liepos 17 dieną. .... (Šis) ..... (nemirtingas) skrydžiu Darius ir Girėnas įrašė savo vardus į ..... (pasaulis) aviacijos istoriją, į ..... (kiekvienas lietuvis) širdį.

..... (Ilgas) žiemos vakarais mes klaidžiodavome po vandenynus, po ..... (žalia) žemumas ir ..... (balkšva) dykumas, po ..... (rusvas) kaip šokoladas kalnus. Mes žinojom daugelį upių ir kalnų taip gerai, tarsi ten buvę. Gražiai buvo nudažytos ..... (svetima) valstybės – ..... (žalias), ..... (žydras), ..... (oranžinis), ..... (rausvas) spalva. Ak, ..... (koks) ..... (skaistus), ..... (koks) ..... (viliojantis) yra žemėlapių spalvos! Jos įžiebė krūtinėje ..... (keistas) ilgesį ir skamba lyg ..... (tolimas), ..... (neregėtas) šalių šauksmas.

Pagal R. Kašauską

### 4. Praplėskite šiuos sakinius pažyminiiais.

Brolis gyvena ..... miestelyje, prie ..... ežero. →  
Jaunesnysis brolis gyvena mažame jaukiame miestelyje, prie nedidelio, bet gražaus ežero.

1. Į galvą ateidavo minčių.  
.....

2. Sekmadienį aplankėme gimines ir draugus.  
.....

3. Vakare keliauninkai pasiekė pilį.

.....

4. Viduryje teka upeliukas.

.....

5. Tėvas buvo mokytojas.

.....

6. Straipsnis buvo įdomus.

.....

### 5. Išplėskite tekstą.

Buvo naktis. Dangumi riedėjo mėnulis, skleisdamas šviesą. Tyla gaubė laukus. Tik po kojomis šlamėjo lapai.

.....

.....

.....

.....

.....

!!!

Atvažiavo **pilna turistų mašina**.

**Norėjusių su juo susitikti žmonių** buvo labai daug.

Atvažiavo **mašina, pilna turistų**.

**Žmonių, norėjusių su juo susitikti**, buvo labai daug.

### 6. Pakeiskite žodžių tvarką pagal pavyzdį.

Prie šulinio stovi **pilnas vandens** kibiras.

Prie šulinio stovi kibiras, **pilnas vandens**.

1.

Klausėmės balsų, sklindančių iš kiemo.

Pamačiau einantį per kiemą tėtį.

2.

3.

Per dangų bėgo debesys, panašūs į paukščius.

Pasukome per mišką vingiavusiu takeliu.

4.

5.

Malonu matyti paukščius, parskrendančius namo.

Pasisveikinau su skubančiu per kiemą draugu.

6.

7.

Niekada negirdėjome mamos, taip gražiai dainuojančios.

Negaliu prisiminti vasarą skaitytos knygos.

8.

**7. Duotus žodžių junginius (išplėstinius pažyminius) įrašykite į tinkamą vietą.  
Nepamirškite skyrybos!**

trukusią kelias dienas; pilnos nerimo ir baimės; **pilną krintančių žvaigždžių**; įtekančio į Dubysą; pilnas skubančių žmonių; liepsnų apšviestame; apaugusios nežengiamais miškais; stovintį ties juo

*Naktį ji sapne matė dangų, pilną krintančių žvaigždžių. /  
Naktį ji sapne matė pilną krintančių žvaigždžių dangų.*

1. Senis iš karto pažino žmogų.

.....

2. Kieme bėgiojo žmonės.

.....

3. Slinko dienos.

.....

4. Ten jis gyveno prie upės.

.....

5. Mūsų sodyba buvo prie upelio.

.....

6. Vaikas prisiminė vėtrą ir liūtį.

.....

7. Sutemos užliejo gatves.

.....

**8. Sugalvokite tinkamų išplėstinių pažyminių.**

Laikraštyje pasirodė skelbimas ... → Laikraštyje pasirodė skelbimas, kviečiantis važiuoti į Suomiją.

1. Plentų, ....., beveik be perstojo važiavo mašinos.

2. Prie namo, ....., stabtelėjo du motociklininkai.

3. Ant kalvos, ....., rinkdavosi jaunimas.

4. Tai buvo dienos, .....

5. Vaikus, ....., pakvietė į klasę.

6. Grupės draugus, ....., sutikome autobusų stotyje.

7. Vaikai susidomėjo žuvytėmis, .....

8. Tai buvo knyga, .....

9. Kelias, ....., išsitiesino.

10. Vos įėjome į salę, .....

11. Padėkojau draugei, .....

12. Straipsniai, ....., mūsų nesudomino.



### 9. Užbaikite sakinius pagal pavyzdžius.

*Gyvenimas – malonumų indas,  **pripildytas kartaus pareigos ir atsakomybės gėrimo.**  
Žiema – visų laukiamas metas,  **teikiantis daug džiaugsmo ir įvairių pramogų.***

Pavasaris – .....

.....

Laimė – .....

.....

### 10. Autobuse palikote savo krepšį. Radinių biurui turite parašyti, kaip jūsų daiktas atrodė, kas jame buvo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 11. Įrašykite tinkamas žodžių formas.

- Po kelionės Justas buvo labai  **išsiblaškęs** (išsiblaškęs), o Monika – ..... (pavargęs).
- Sunku buvo dirbti su ..... (toks neatidus, nesusikaupęs) bendradarbiais.
- Patariau jiems būti ..... (atidesnis).
- Ar jūs esate ką nors ..... (girdėjęs) apie tokius papročius?
- Norėčiau pasikalbėti su visomis ką nors įdomaus ..... (girdėjęs) ar ..... (žinąs).
- Kodėl išeiini? Tavo straipsnis dar ..... (nepataisytas), recenzija ..... (nebaigtas).
- Niekada nepalik darbų ..... (nebaigtas), užduočių ..... (neatliktas).
- Radom Saulių ..... (kalbantis) telefonu, o Rasą ..... (tvarkantis) kažkokius dokumentus.
- Nemalonu būti ..... (nesuprastas).
- Argi aš jai nesakiau ..... (griežtesnė) būti?

## PRIEDĖLIS

## 1. Atlikite pagal pavyzdį.

Michelis – studentas iš Austrijos. Jis gyvena Vilniuje nuo 1995 m. vasaros.  
 Michelis, **studentas iš Austrijos**, gyvena Vilniuje nuo vasaros. /  
**Studentas iš Austrijos** Michelis gyvena Vilniuje.

1. Kristinė – mūsų naujokė. Ji mokosi nuo vasario mėnesio.

.....

2. Fumito – tikrasis senbuvis. Jis pažįsta Vilnių geriau už kitus.

.....

3. Aušra – amerikietė. Ji tęsia studijas ir šiais metais.

.....

4. Džinas – geras mūsų draugas. Jis važinėja iš Kauno.

.....

5. Džeredas – vaikiną iš Korėjos. Jis visada geros nuotaikos.

.....

6. Tomas – žinomas bankininkas. Jis dirba Lietuvoje.

.....

7. Farelas – kunigas. Jis visuomet mandagus ir santūrus.

.....

## 2. Pažymėkite, kuriuos žodžių junginius įrašytumėte skaičių vietoje.

Nebebuvo Petro, <b>_a_</b> .	<b>_a_</b> paties geriausio mūsų kaimyno
Parašiau laišką Daivai, <b>_ _</b> .	<b>_b_</b> gerbiamą instituto profesorių
Gėrėjausi Mindaugėliu, <b>_ _</b> .	<b>_c_</b> vidutinio ūgio moteris
Netyčia pamačiau Praną, <b>_ _</b> .	<b>_d_</b> vidutinio ūgio moterį
Kristupo motina, <b>_ _</b> , sutiko mane šypsodamasi.	<b>_e_</b> seniausiai aukštajai mokyklai Europoje
Martynas, <b>_ _</b> , įbėgo verkdamas.	<b>_f_</b> mažai pažįstamas asmuo
Kitą sykį buvo brolis ir jo sesuo Sigutė, <b>_ _</b> .	<b>_g_</b> devynerių metų vaikas
Pasirodė kandidatas, <b>_ _</b> .	<b>_h_</b> savo studijų draugei
Mūsų grupė atstovavo Vilniaus universitetui, <b>_ _</b> .	<b>_i_</b> savo studijų drauge
	<b>_j_</b> mažiausiu konkurso dalyviu
	<b>_k_</b> labai graži mergaitė
	<b>_l_</b> didžiausio Lietuvos miesto

## 3. Patikslinkite ir papildykite informaciją.

Nors ji, **renginio sumanytoja**, būtų atėjusi.

1. Dažnai mus, ....., teta vesdavosi į mišką.
2. Steponas, ....., domisi ne tik menu.
3. .... Giedriui Norvilui teko vykti į varžybas.

4. Mes, ..... , žinojome tą paslaptį.
5. Su ..... Birute susipažinome gana netikėtai.
6. Tai buvo Elena, .....
7. Laukiame atvykstant ..... Rūtos Meilutytės.
8. Rytis, ..... , labai mėgsta keliauti.

#### 4. Įrašykite tinkamus žodžius ar žodžių junginius. Padėkite reikiamus skyrybos ženklus.

1. Vienas mano pažįstamas, **būtent Justas Simonaitis**, dirba ministerijoje.
2. Kai kurie studentai pavyzdžiui ..... lietuvių kalbos mokosi antrus metus.
3. Į mūsų grupę atėjo studentas vardu .....
4. Spygliuočiai medžiai kaip antai ..... žaliuoja ir žiemą.
5. Kai kurie veiksmažodžiai pavyzdžiui ..... reikalauja kilmininko.
6. Studentai ypač ..... nerimauja dėl darbo.
7. Tada ji susidomėjo astronomija t. y. (tai yra) .....

#### 5. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus.

1. Mes, šio krašto mergaitės, nemokėjome šokti, bet jau buvome bepradedančios.
2. Jurgio brolių Petrą mes pažinojome visi.
3. Kai kurie paukščiai pavyzdžiui gandas kregždė žiemą praleidžia Afrikos pietuose.
4. Net trys devintokai būtent Darius Vaidotas ir Simas bėgimo varžybose laimėjo prizus.
5. Gyveno vienas žmogus vardu Antanas.
6. Balandis arba karvelis minta grūdais ir medžių vaisiais.
7. Kai kurie smulkūs paukščiai kaip antai žvirbliai ir kielės mėgsta apsigyventi net didelių plėšriųjų paukščių lizduose.
8. Tik vienas mokinys būtent Giedrius dar nebaigė spręsti uždavinio.
9. Kuršių mariose veisiasi įvairių žuvų kaip antai ungurių žiobrių lynų lydžių ir kitų.
10. Kodėl Gintaras toks ramus žmogus taip pasikeitė?

## ŠALUTINIAI PAŽYMINIO SAKINIAI

### 1. Įrašykite tinkamas įvardžių KURIS, KURI formas. Kur reikia, pavartokite prielinksnius.

Pamačiau draugą, **kuris** stovėjo prie universiteto vartų.  
Pamačiau draugą, **kurio** nebuvo sutikęs penkerius metus.

1. Tema, ..... susidomėjau būdama universitete, ir dabar mane vilioja.
2. Perskaičiau straipsnį, ..... kalbama apie universiteto problemas.
3. Sesuo, ..... nemačiau dvejus metus, atvažiavo vėlai vakare.
4. Įstaiga, ..... atstovavau, apmokėjo kelionės išlaidas.

5. Darbas, ..... suradau, nebuvo įdomus.
6. Kavinė, ..... susitikome, buvo gana jauki.
7. Dar negimė žmogus, ..... būtų sotus oru ir gražiais žodžiais.
8. Istorija, ..... čia išgirsi, nebus labai linksma.
9. Parašiau referatą, ..... medžiagą rinkau visą mėnesį.
10. Kalbėjau su draugu, ..... gyvena naujajame Vilniaus rajone.
11. Kaip gerai, kad radau dokumentus, ..... ieškojau.
12. Gavau darbą, ..... laukiau ištisus metus.

Į susitikimą pakvietė kolegė, **su kuria** dirbau Lietuvių kalbos institute.

1. Jonų bažnyčios varpinė – aukščiausias Vilniaus senamiesčio pastatas, ..... atsiveria miesto panorama.
2. Kalnai, ..... dabar skrendame, vieni gražiausių šiame regione.
3. Išvardinkite keletą daiktų, ..... negalėtumėte išverti nė dienos.
4. Realizacijos grupė ieško idėjų visur, kas susiję su skundais, ir išrenka penkis ar šešis kriterijus, ..... ir susitelkia.
5. Tiltas, ..... einame, vadinamas Baltuoju.
6. Ilgainiui įsigalėdavo netinkamų papročių ir negerovių, ..... viršininkai be atvangos kovodavo.
7. Tas „kažkas“ verčia gyventi pagal sąžinę, nepadaryti tokių darbų, ....., kaip sako tikintieji, gali tekti svilti pragare.
8. Jaunuolis nusileido prie vandens, tikriau, prie švendrynų sienos, ..... slypėjo ežero gelmė.
9. Kur ta jėga, kuri jai padėtų, kur tas tvirtas petys, ..... atsiremama ji atsistotų?
10. Valandėlę stovėjo ir žiūrėjo į kalnelį, ..... snaudė sodyba, didžioji liepa kaip neuždegta žvakė šovė į dangų.

## 2. Atlikite pagal pavyzdį.

1. Kitas žmogus* buvo kaimynas Jurgelis.	A. (kuris) kieme Dapkai apsistojo
2. Tą šeimą pažinojo visi.	B. nuo (kuris) buvo matyti visa apylinkė
3. Vieta nebloga.	C. (kuris) nuo kranto skubėjo prie mūsų
4. Kazys sustojo prie beržo.	D. (kuris) galėjo ką nors nauja apie tai žinoti
5. Toliau baltavo vieškelis.	E. (kuris) domėjauisi
6. Pamatėme keletą valčių.	F. (kuris) vėjas buvo išvertęs iš pat šaknų
7. Užkopėme į kalvą.	G. (kuris) žmogus turi ne dėl savo kaltės
8. Kitas paukštis buvo kryžiasnapis.	H. su (kuris) gulėjau ligoninėje
9. Vienas žmogus man viską papasakojo.	I. (kuris) nuėjo Kęstutis
10. Ar gražu juoktis iš tų trūkumų?	J. (kuris) išsirinkome
11. Žmonės buvo geri ir kuo galėdami pabėgėliams padėjo.	K. (kuris) apsistojo pamiškėje

Kitas žmogus, (D) kuris galėjo ką nors nauja apie tai žinoti, buvo kaimynas Jurgelis.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

### 3. Sugalvokite sakinių pagal šias schemas.

1. .... , kuris .....
2. .... , kurio .....
3. .... , ant kurio .....
4. .... , už kurios .....
5. .... , po kurio .....
6. .... , kuriam .....
7. .... , kurį .....
8. .... , į kurį .....
9. .... , apie kurį .....
10. .... , kuriuo .....
11. .... , su kuriuo .....
12. .... , kuriame .....

### 4. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus.

1. Kieme sušneko moterys, grįžtančios iš parduotuvės. 2. Sužaliavusios lankos neilgai trukus pasidabino įvairiausiais žiedais. 3. Neįžengiamuose šabakštynuose ir apie suverstus kelmus buvo žvėrelių olių. 4. Mato ji sodą pilną žydinčių medžių. 5. Pasirodė kalnų ir miškelių apsuptas miestelis. 6. Jo mama buvo našlaitė žinanti kas yra vargas.

7. Supratau jog nieko nepešiu. 8. Ko aš noriu niekur niekada nebus. 9. Nebeatsimenu kur jį esu matęs. 10. Ji abejoja ar sugebės mokytis toliau. 11. Kur tas žaislas dėl kurio susipešėte? 12. Taip ir nepasiteiravome iš kokio jis krašto. 13. Trobelė buvo tokia sena jog pati nežinojo į kurį šoną virsti. 14. Žinodami kas jis per paukštis visi to žmogaus vengė. 15. Supratęs apie ką bus šnekama ruošiausi tarti žodį.

# APLINKYBĖS

## VIETOS APLINKYBĖ

### 1. Įrašykite tinkamas formas.

1. Gyvename **kitoje pusėje** (kita pusė) ežero. 2. .... (Pietinė pusė) dunksojo kalnai. 3. Penkerius metus gyveno ..... (svetima šalis). 4. .... (Savas kraštas) ir tvoros žydi. 5. Beržas auga ..... (didysis kiemas). 6. Dauguma studentų gyvena ..... (nauji bendrabučiai). 7. Per vasaros kursus kai kurie studentai gyvena ..... (viešbučiai), kai kurie – ..... (šeimos).
8. .... (Visa gamta) vyravo tyla ir rudens nuotaika. 9. .... (Laukas) jau čiulbėjo vieversiai, ..... (šilas) gegutė kukavo. 10. .... (Nuogos šakos) stūgauja žvarbus vėjas. 11. .... (Toluma) dundėjo griaustinis.
12. .... (Pasieniai) stovėjo keliolika kėdžių. 13. .... (Pakelės) primėtyta šiukšlių.
14. Iš pradžiųėjome ..... (paupė), paskui pasukome per ..... (laukai). 15. Priminė karinius mokymus ta naktinė kelionė – ..... (pakelės), ..... (pamiškės) ir tik ..... (tamsa).

### 2. Įrašykite tinkamus žodžius.

1. **Virš** vandenų kabo ryški saulė. 2. Be galo vaizdingi Nemuno vingiai ..... Birštonu. 3. Kikilio lizdas kabojo medyje ..... susipynusių šakų. 4. .... galinę daržo tvorą augo keli rožių krūmai. 5. Gyvenam ..... vienu stogu. 6. .... mūsų galvomis suklykė gervės. 7. .... krosnies įkyriai čirpė svirplys. 8. Šuo guli ..... stalu. 9. Krūmai auga ..... ežerą. 10. Jūroje ..... krašto buvo sala. 11. .... sienų kabėjo keletas šeimininko tapytų paveikslų. 12. .... kiemo vartelių gulėjo didelis margas šuo.

13. Persirengėliai vaikščiodavo ..... visą kaimą, eidavo ..... vienos trobos ..... kitą. 14. Žiūrėk, erelis ..... kalnų sklando! 15. Vaikai pasklido ..... visą kiemą: kas suposi, kas kamuolį spardė. 16. Visomis jėgomis jis veržiasi ..... priekį, braunasi ..... žmonių. 17. Matyt, nenorėjo būti pastebėtas: susigūžęs slinko ..... tvorą, o tada pasuko durų .....

18. Šiandien viskas ..... rankų krinta. 19. Pagaliau pasirodė saulė – ..... debesų išlindo. 20. Kai kartą sargas šlavė kiemą, čerpė nukrito ..... stogo; gerai, kad ne ..... galvos... 21. Laišką ji įsikišo ..... kišenę, o nuotrauką kažkodėl ..... veidrodžio užkišo. 22. Pavakarieniavę visi jie susėdo ..... židinį.

### 3. Įrašykite praleistus žodžius.

bet kur, kai kur, kur nors, kažkur, visur

1. Ji nuo pat vaikystės nepasėdėdavo vietoje, vis **kur nors** bėgdavo, dalyvaudavo, organizuodavo.
2. Geriau įsižiūrėjęs į jį nutarė, kad kažkada ..... šį žmogų jau matė. Neprisiminė kur...
3. Juk raktas galėjo būti ..... Pamestas. Dingęs!

4. Tau būtina pailsėti, susikaupti, gal ..... išvažiuoti, atsipalaiduoti...
5. Žmonės šnekėjo, kad švento Jono naktį vienas papartis ..... pražysta.
6. Prietema. Vėjas iš ..... atneša šieno kvapą.
7. Mergaitės supranta: nebebus jau senelio namų, ir vasaras teks jau leisti ..... kitur.
8. Gyvensim, žinoma, tik Kaune, ..... netoli banko ir muziejaus.
9. Žaliose pakelės beržų skarose ..... jau geltonavo parūdijęs lapas.
10. Karolis ..... pradingdavo man nieko nesakęs, atitolo nuo manęs, nutilo.
11. Tie mikroskopiniai gyviai gali gyventi .....
12. Rytą nubudo anksti, gerai pailsėjęs. .... kaukė šuo, ir Pelužiui pasidarė kažko neramu.
13. Martynas visą sodą išlakstė, visus krūmus apieškojo, visus kambarius – ....., kur tik galima pasislėpti.
14. Švietė nuvalyti ir nukasti laukai, ..... bulvės buvo supiltos į krūvas.

#### 4. Sugalvokite sakinių su šiais žodžiais.

1. bet kur: .....
2. kai kur: .....
3. kažkur: .....
4. kur nors: .....
5. niekur: .....
6. visur: .....
7. vienur, kitur: .....

## ŠALUTINIAI VIETOS APLINKYBĖS SAKINIAI

### 1. Baikite sakinius. Tiksliau, konkrečiau nusakykite vietą, kryptį.

1. Ten, **kur manęs nekviečia ir nelaukia**, neisiu.
2. Ten linksma, kur .....
3. Ten neįdomu, kur .....
4. Ten, kur ....., niekada nebuvo.
5. Kur bevažiuotum, ten .....
6. Kur bedirbtum, ten .....
7. Iš kur atvažiuome, ten .....
8. ...., ten susipyksta.
9. ...., ten randa daugybę draugų.
10. Ten, ....., stovi pilis.
11. Kur ....., visur rasi gerų draugų.
12. Pasiimkite daiktus ir eikite, kur .....
13. Kur ....., ten ir susitiksime.

**2. Kur reikia, padėkite skrybos ženklus.**

1. Kur mūsų nėra, ten ir upės pienu plaukia.
2. Samanos auga ten kur daugiau drėgmės.
3. Kur nespindi saulė ten niekas ir neauga.
4. Ten kur Vilnia įteka į Nerį dunkso Gedimino pilis.
5. Ten kur visi sutartinai dirba darbo vaisiai akivaizdūs.
6. Ten kur buvo jo sodyba tikrai viena sena obelis likusi.
7. Ten kur dabar gyvenu kadaise buvęs kaimas.
8. Kur paukštis lekia ten plunksna krenta.
9. Kur namuose vaidai ten bitėms ne vieta.

**LAIKO APLINKYBĖ****ŠALUTINIAI LAIKO APLINKYBĖS SAKINIAI****1. Pavartokite tinkamas žodžių formas. Kur reikia, įrašykite žodžius (prielinksnius).**

1. Duoną taupyk **rytojui** (rytojus), o ne darbą. Niekas nežino, koks bus ..... (rytojus). Mudu susitikime ..... (rytojus) dieną. .... (Rytdiena) duonos nebeturim.
2. Viskas gerai, bet ..... (savas laikas). ..... (Šis metas) mokslininkai ieško efektyvesnių kovos su įvairiomis ligomis priemonių.
3. Paleisk šunį ..... (naktis), o ..... (rytas) vėl pririšim.
4. Žmona ..... (laisvalaikis) mėgo siuvinėti. .... (Laisvalaikis) beveik neturiu.
5. Šie pareigūnai skiriami ..... (3 metai) ir tik ..... (viena kadencija). Jis buvo prezidentas tik ..... (viena kadencija).
6. Lėšų davė tik ..... (mėnuo). ..... (Šis mėnuo) mūsų apyvarta išaugo du kartus.
7. Jis ..... (dvi savaitės) buvo išsiųstas į Vilnių, į kursus.
8. Vaikai parvažiudavo tik ..... (Kalėdos) ir ..... (vasara).
9. Sudarėme tvarkaraštį ..... (vienas semestras). Senosios literatūros paskaitos skaitomos tik ..... (vienas semestras).
10. Sako, jis išvažiuoja ..... (visas mėnuo). Vadinasi, ..... (visas mėnuo) dirbsime vieni, viską patys turėsime padaryti.
11. .... (Laikas) nespėsi – ..... (žiema) badą kentėsi. Bulvių mums ..... (visi metai) užteks.
12. Matyt, nepažįstamasis atvyko ..... (ilgas laikas).
13. Prezidentui įžengus ..... (vienas) akies ..... (mirksnis) visi nutilo.
14. Ko tik nepadaroma ..... (paauglystė)! Būdami vyresni ..... (paauglystė) vertiname blaiviau. .... (Jaunystė) ji nebuvo tokia rimta.



15. (Vaikystė) ..... jis buvo be galo judrus ir linksmas.
16. Konferencija prasideda ne ..... (ketvirtadienis), o ..... (trečiadienis) po pietų, todėl nusipirkau bilietą ..... (trečiadienis). Mano skrydis ..... (šešta) ryto.
17. Justė gimė ..... (1982 metai). ..... (1989 metai, ruduo) ji pradėjo lankyti mokyklą.

## 2. Įrašykite praleistus žodžius.

- Kelias buvo labai slidus, vietomis užpustytas, taigi važiauvau namo **apie** penkias valandas.
- Seminarui stengiuosi pasiruošti ..... vakaro.
- Vakar neturėjau paskaitų, skaičiau ..... ryto ..... vakaro.
- Jei nebūnu pasiruošęs, ..... seminarą negaliu išsakyti savo nuomonės.
- Skaičiau ..... vidurnakčio, o ..... ryto vos atsikėliau.
- .....šios dienos Matas gyveno bendrabutyje.
- ..... rudenį vėl ėmė lyti.
- ..... lietu buvo šiek tiek šilčiau.
- Kaip gerai, kad ..... lietaus vėl saulė pasirodė.

## 3. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdžius.

Kai tėvas važiuoja, visą kelią dairosi. → **Važiuodamas** tėvas visą kelią dairosi.  
Kai susipyksta, jie nesikalba. → **Susipykę** jie nesikalba.

- Kai einu į darbą, visada skubu. → .....
- Kai grįžtu, truputėlį pailsiu. → .....
- Iš pradžių paguliu, o tik tada imu tvarkytis. → .....
- Tvarkausi ir tyliai niūniuojau. → .....
- Susitvarkau ir puolu ruošti vakarienės. → .....
- Rimas važiuoja į svečius ir pamiršta dovaną. → .....
- Kai nuperka gėlių, jis lekia į taksį. → .....
- Jis sveikina Antaną ir linki daug laimės. → .....
- Antanas klausosi draugo kalbos ir šypsosi. → .....
- Merginos šypsosi ir sveikinasi. → .....
- Kai važiuoju prie jūros, jos užsuko į Kauną. → .....
- Kai draugės susitinka, kalba tik lietuviškai. → .....

Kai lauki svečių, būna daug darbo. → **Laukiant** svečių būna daug darbo.  
Kai draugai ateina, Milda džiaugiasi. → Draugams **atėjus**, Milda džiaugiasi.

- Kol valgėme vakarienę, sutemo. → .....
- Kai pavalgėme, reikėjo eiti namo. → .....
- Lietus lyja, geriau sėdėti namie. → .....

4. Kai mes važiuojame į centrą, sprogo padanga. → .....
5. Kai pakeisim padangą, reikės skubėti. → .....
6. Kai skubi, važiuoti nesaugu, netgi pavojinga. →.....
7. Kai skubi, galima padaryti klaidų. → .....
8. Mes važiuojame, kelyje įvyksta avarija. →.....
9. Susidaro spūstis, tenka laukti. →.....
10. Kai vairuoja, Daliai patinka klausytis radijo. → .....
11. Kai paskambina draugė, ji neatsiliepia – niekada nesikalba telefonu vairuodama. → .....

#### 4. Du sakinius sujunkite į vieną.

1. Prabudau. Buvo jau šviesu. →

***Kai prabudau, buvo jau šviesu. / Prabudau, kai buvo jau šviesu. / Prabudus buvo šviesu.***

2. Berniukas sulėtina žingsnį. Pagaliau jis visai sustoja. →

3. Visi išėjo į gatvę. Tėvas dar kartą atsisuko, pažiūrėjo į namus. →

4. Autobusas sustoja. Jį apgula šimtai žmonių. →

5. Veronika įėjo miestelin. Buvo dar labai tamsu, visi tebemiegojo. →

6. Tadas pabudo. Draugo jau nebebuvo. →

7. Nusiperku laikraštį. Einu į darbą. →

8. Išlipau iš traukinio. Ėjau laukais penkis kilometrus į dėdės sodybą. →

9. Studijavau Kaune. Gyvenau viename kambaryje su Antanu. →

10. Pasklido žinia, kad atvažiuos garsus profesorius. Studentai užmiršo net paskaitas. →

11. Viešėjau Mažeikiuose pas gimines. Man pasakė, kad atvažiavo vaikystės draugas. →

12. Mokiausi gimnazijoje. Sušlubavo mano sveikata. →

### 5. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį.

1. Temstant ėmė šalti. → **Sutemus** ėmė šalti.
2. Verdant mėsą reikia įdėti prieskonių. → .....
3. Laukiant svečio reikėjo ruošti pietus. → .....
4. Rašant laišką, atėjo įdomi mintis. → .....
5. Važiuojant namo, pradėjo lyti. → .....
6. Sergant reikia rūpestingai gydytis. → .....
7. Grijtant namo, pasirodė saulė. → .....

### 6. Pavartokite tinkamas formas.

**Profesorijant** (Profesoriuti) Prahos universitete, A. Šleicheriui kilo idėja, kad lietuvių kalbos reikia mokyti iš lietuvių. Tad ..... (gauti) iš Vienos mokslų akademijos šiokią tokią pašalpą Šleicheris 1852 m. gegužės 31 d. atvyksta į Karaliaučių, kur aplanko, ..... (tikėtis) pagalbos, žymiausia to meto lietuvių kalbos mokytoją Frydrichą Kuršaitį. Šiam ..... (neparodyti) entuziazmo padėti, Šleicheris vyksta pas kitą lituanistą Ferdinandą Neselmaną, kuris jį mielai priima. Deja, ..... (būti) vokiečių ir lietuvių kalbos ..... (pramokti) iš knygų, gyvosios kalbos negali Šleicherio pamokyti. Tada Šleicheris iš Karaliaučiaus iškeliauja pas Rytų Prūsijos lietuvius. Per penketą mėnesių jis aplanko Ragainę, Tilžę, Priekulę, Smalininkus, Piliakalnį, Kaukėnus, Būdviečius. Su lietuviais Šleicheris bendrauja vestuvėse, krikštynose, laidotuvėse, pabaigtuvėse. .... (bendrauti) su žmonėmis, gana greitai pramoksta lietuviškai. Šleicheris buvo labai gabus gyvajai kalbai. Jis sakėsi turįs „papūgos talentą“.

### 7. Pakeiskite sakinius, pavartokite dalyvių, pusdalyvių ar padalyvių.

1. Kai jis mane pakvietė kavos, aš atsisakiau. → **Jam (mane) pakvietus kavos (,) atsisakiau.**
2. Sėdėjau auditorijoje ir klausiausi paskaitos.  
.....
3. Kai dėstytojas kalbėjo, stengiausi konspektuoti.  
.....
4. Kai greitai rašau, visada privedu klaidų.  
.....
5. Kai parašau, patikrinu.  
.....
6. Visada, kai parašai, reikia patikrinti.  
.....
7. Kai palyja, keliai būna slidūs.  
.....
8. Kai lyja, aš mėgstu sėdėti savo kambaryje ir skaityti eilėraščių knygą, kurią tu man padovanojai.  
.....

9. Kai Gražina perskaitydavo naują knygą, visada ateidavo pas mane pasidalinti įspūdžiais.

10. Kai matydavau traukinius, kurie pravažiuodavo pro mūsų miestelį, svajodavau apie tolimas šalis, apie keliones, kurios manęs laukė.

11. Kai tu išvažiuosi, man bus labai liūdna, aš lauksiu, kada tu sugrįši.

### 8. Sugalvokite po sakinį su šiais žodžiais.

1. gyvendamas: **Gyvendamas bendrabutyje**, Mantas artimiau susipažino su kurso draugais.

2. gyvenantis .....

3. pagyvenęs .....

4. gyvenant .....

5. pagyvenus .....

### 9. Įrašykite praleistus žodžius.

iki, kada, kai, kol, ligi, vos

1. Tu keliauk namo. Eik namo, **kol** dar ne vidurnaktis.

2. .... žmogų pirmą kartą ištinka kas nors gero, jis įsimena kiekvieną to gerumo detalę.

3. Pelės šokinėja, ..... katė miega.

4. Paaiškėjo, ..... lietuviški palydovai pradės savarankišką skrydį.

5. Grįžtu namo, ..... saulė dar nenusileido.

6. .... pasiekėme miestelį, užtrukome geras dvi valandas.

7. Nustatyta, ..... geriausia gerti kavą.

8. Jokūbas Vilius Tūras – vienas iš retų žmonių, kurie piligrimystės kelią įveikė visą nuo pat savo namų slenksčio ..... galutinio tikslo.

9. .... į namus įžengė ir puolė prie kibiro su vandeniu – matyt, buvo ištroškęs.

### 10. Sudėkite trūkstantus skyrybos ženklus.

Prieš tris savaites svaiginamai kvėpėjo liepų lapai, ir nors jau nebebuvo saldūs bet jų skonis dar priminė pavasarį kada neišsiskleidęs ir savo galios nesuvokęs neramus ilgesio kupinas prietėmis tvino kiemo žole.

Užklotas žiemos kaimas tylėjo nesigirdėjo nei gaidžių nei garsiai tarškančių dviračių tarytum viskas būtų panarinta į snūdą...

Virš baltos iškrakmolintos lygumos vis aukščiau kilo raudona saulė. Moteris žiūrėjo į ją nemąstydamą sučiaupusi siauras lūpas.

Ūmai atsigręžė į duris nes padaržėj sugirgždėjo sniegas. Vyras styrančiomis į šalis gauruotos kepurės ausimis nuklampojo tiesiai per pusnis bet vidury lauko sustojo nusikeikė ir išmintom pėdom grįžo atgal.

Pagal R. Šerelytę

## BŪDO APLINKYBĖ KAIP? KOKIU BŪDU?

### ŠALUTINIAI BŪDO APLINKYBĖS SAKINIAI

#### 1. Papildykite sakinius.

Martynas kalbėjo ..... (kaip?) → Martynas kalbėjo **drąsiai** / **neabejodamas** savo teisumu...

1. Jiedu ..... pasisveikino.
2. Miglė ..... paklausė.
3. Berniukas išbėgo net ne .....
4. Nuo kalno juodu leidosi .....
5. .... suradome tą pastatą.
6. Vanduo veržėsi .....
7. Pas anūkų viešinti Janina svečius pasitiko .....
8. Judri ir guvi močiutė po kambarį vaikščiojo .....
9. Puikų regėjimą turinti šimtametė siūlą į adatą įveria .....

#### 2. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį.

Nusijuokė *džiugiu juoku*. → Nusijuokė **džiugiai**.

1. *Liūdnom(is) akim(is)* žiūrėjo tolumon. → ..... žiūrėjo tolumon.
2. *Prabilo piktu balsu*. → Prabilo .....
3. *Bėgau visu smarkumu*. → Bėgau .....
4. *Mirė karžygio mirtimi*. → Mirė .....
5. *Užmigo laimingu miegu*. → Užmigo .....
6. *Tyliu balsu* paklausiau. → ..... paklausiau.

#### 3. Įrašykite tinkamus žodžius (prielinksnius).

1. Berniukas gulėjo **ant** šono.
2. Kambariuose gyvenome ..... tris.
3. Seniai ..... nepasitikėjimu kraipė galvas.
4. Lauke ..... paliovos šnarėjo lietus.
5. Ar galėtum ..... galvos pastovėti?
6. Visi dirbo ..... širdies.
7. Dirbame ..... tvarkaraštį.
8. Saldinius padalinau ..... pusę.
9. Viską padalino ..... tris dalis: mamai, tėvui ir sūnui.
10. Kažkaip keistai tą garsą taria, rodos, ..... nosį.
11. .... vėją nepapūsi.
12. Mes dirbame petys ..... petį ir gražiai gyvename.

## 4. Papildykite sakinius.

Kas **daug** šneka, **mažai** daro.

- Į kalnus kopėme ..... (keliese?)
- Nuo mokyklos reikės eiti pėsčiomis ..... (kiek?)
- Šitas kambarys ..... (kiek?) platesnis.
- Amato reikės mokytis ..... (kiek?)
- Prisivalgiau ..... (kiek?)

## 5. Palyginkite.

Daina buvo <b>tokia</b> graudi, kad net širdį suspaudė.	Ji dainavo <b>taip</b> gražiai, jog visi buvo sužavėti.	Ji mokėjo <b>ties</b> dainų, kiek mes nė nesitikėjome.
Išvyka buvo <b>tokia</b> , jog ilgai ją prisiminsime.	Vėjas <b>taip</b> smarkavo, kad bangos šniokšdamos tiško ant denio.	Trobon prigužėjo vyrų <b>ties</b> , kad negalėjai nei pasisukti, nei pajudėti.
Pavasaris buvo <b>toks</b> gražus, jog negalėjai juo atsidžiaugti.	Jis <b>taip</b> giliai įmigo, jog neišgirdo nė mamos grįžtant.	Šulinyje vandens <b>ties</b> mažai beliko, jog semiamas jis ėmė drumstis.
Koks klausimas, <b>toks</b> ir atsakymas.	Kaip moku, <b>taip</b> šoku.	Kiek akys norės, <b>ties</b> niekas neturės.

## 6. Suraskite sakinių pabaigą.

1. Juo pikčiau veržėsi persai į bokštą,	A. kaip norėtume.
2. Viena mergina taip nuoširdžiai deklamavo Maironio eiles,	B. juo aiškiau girdėjo žmonių balsus, šūkavimą, šunų lojimą.
3. Gyvenime ne viskas taip susiklosto,	C. jog vos už kelių žingsnių buvo matyti.
4. Jis pažvelgė į langą,	D. tarsi eitų į svetimus namus.
5. Snigo taip tirštai,	E. kad daugelis šluostėsi ašaras.
6. Rokas nedrąsiai nuspaudė durų rankeną,	F. jog jam kas būtų pamojęs ranka ir kažką gražaus parodęs.
7. Juo artyn ėjo,	G. juo karščiau juos atgal stūmė gruzinai.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G						

## 7. Kur reikia, padėkite skrybos ženklus.

1. Kaip lauke šaukia, taip girioj atsiliepia. 2. Nuo eglės tartum ašara pliumptelėjo į vandenį kankorėžis. 3. Sausi kadagiai degė kaip parakas. 4. Kaip pasidėsi taip ir rasi. 5. Nusijuokė dar seniukas lyg medžiai seni sugirgždėjo ir vėl pasislėpė po kupstu. 6. Uogienojai kaip rūtos kelmais želia. 7. Pasielgiau kaip protas reikalavo. 8. Tu čia būk kaip namie... 9. Susitikimas truko ilgiau negu valandą. 10. Kazimieras stovėjo baltas kaip drobė. 11. Šiandien mes kitokie negu buvom vakar rytoj būsim kitokie negu esame šiandien. 12. Šių dienų moksleiviai keliauja daugiau negu jų tėvai savo vaikystės ir jaunystės metais. 13. Žemės tiek kad šuo uodega užklotų.

**8. Baikite sakinius.**

1. Darbą parašė taip, kaip **nurodymuose buvo reikalaujama.**
2. Pasakysiu taip, kaip .....
3. Padainavo taip, kaip .....
4. Padariau mažiau, negu .....
5. Tikėjomės daugiau, negu .....
6. Kuo daugiau dirbi, tuo .....
7. Kuo mažiau turi, tuo .....
8. Juo ilgiau mokiausi, tuo .....
9. Kiek uždirbsi, .....
10. Dirbame, kiek .....
11. Kreipėsi į mane taip, tarytum .....
12. Ginčijomės taip, tarsi .....
13. Taip linksminosi, kaip .....

## PRIEŽASTIES APLINKYBĖ KODĖL? DĖL KO? DĖL KURIOS PRIEŽASTIES?

### ŠALUTINIAI PRIEŽASTIES APLINKYBĖS SAKINIAI

**1. Įrašykite žodžius (prielinksnius).**

dėl, iš, nuo, per, už

1. Labiausiai pavargstame **nuo** triukšmo. 2. .... triukšmą kartais net telefono skambučio neišgirstame.
3. .... to mes ir esame tokie pikti, irzlūs.
4. Atėjau ..... Rasos, o jos nėra. 5. Pasirodo, Rasa nuėjo į ministeriją ..... darbo.
6. Mantas varžybose nedalyvavo ..... kelio traumas. 7. O Dalius pusę mėnesio nelankė treniruočių ..... nežinomų priežasčių. 8. Galima sakyti, kad komanda ..... jį ir pralaimėjo.
9. .... laiko stokos referato dar nebaigiau. 10. Truputį neramu, nes reikės eiti pas dėstytoją ir aiškintis.
11. Jis manys, kad neparašiau ..... apsileidimą. 12. .... gėdos negalėsiu jam į akis pažiūrėti.
13. Motina nusiminė ..... vaiko sveikatos. 14. Stuburas iškrypo ..... netaisyklingo sėdėjimo. 15. Kai seselė masažuoja, jis net verkia ..... skausmo.
16. Jie vis barasi ir barasi ..... smulkmenų. 17. Kaimynai kenčia ..... jų nesutarimų. 18. .... savo charakterio trūkumų kitaip gyventi nesugeba.
19. Atrodo, kad gėlės ..... šalčio pajuodo. 20. Žmogus krūptelėjo ..... trenksmo.
21. Paslydau ir kritau. .... skausmo net riktėljau. 22. Kai pamėginau atsistoti, supratau, kad koja lūžusi.
23. Skausmas buvo toks stiprus, kad pravirkau. 24. Akys paraudo ..... verksmo, širdis ėmė virpėti .....

- išgąščio. 25. Kai gydytojas paklausė, kas atsitiko, ne taip atsakiau ..... susijaudinimo.
26. Gydytojas įtarė, kad mergaitę išbėrė ..... apelsinų. 27. Matyt, ..... apelsinų jai alergija. 28. Taigi gydytojas išrašė vaistų ..... alergijos.
29. Visame bute labai drėgna. 30. Pažiūrėk, sienos ima pelyti ..... drėgmės.
31. .... šalčio ir drėgmės krėtė drebulys.
32. Jiedu susimušė ..... pinigų. 33. Vaikiną nubaudė ..... vagystę. 34. Penkiolika metų kalėjimo skiria ..... sunkų nusikaltimą.
35. .... tave visi pavėlavome, o tu nė neatsiprašei. 36. Čia jie atėjo ..... tavęs, o tavęs nebuvo.
37. Mergaitė atsibudo ..... durų trinktelėjimo. 38. Matyt, ..... išgąščio ji pradėjo verkti.
39. Darbo jis nebaigė ..... tingėjimą. 40. Kažin ar yra vaistų ..... tingėjimo?
41. .... klaidą nepasirašiau. 42. Negi jis ..... tos klaidos taip supyko?
43. Ji dažnai kenčia ..... ilgą liežuvį. 44. Visos jos bėdos ..... ilgo liežuvio.
45. .... lietaus upelis patvino. 46. .... lietu negalėjom į lauką išbėgti.
47. „Kada tik keliu važiauvau pro Trakus, man verkė ..... skausmo širdis“, – rašė poetas Maironis.
48. .... didumą jis truputį sulinkęs. 49. Tos dėžės negalėjom pasiimti ..... didumo.

## 2. Paaiškinkite priežastį.

1. Sesuo net suriko .....
2. .... turėjome dar kartą važiuoti.
3. Gyventojai pabudo .....
4. Rankos pavargo .....
5. .... , lengvai pasiekėme viešbutį.
6. Dėdę jaudino sūnėno likimas, .....

## 3. Sukurkite sakinių pagal šias schemas.

1. .... ,  
**nes**.....
2. .... ,  
**kad** .....
3. **Kadangi** ..... ,  
.....
- 4) .....  
**todėl, kad** .....



#### 4. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus.

1. Saulė tik retkarčiais pasirodydavo iš po debesų, nes dangus amžinai buvo aptrauktas.
2. Kadangi kelias buvo nežinomas tėtis ėjo priekyje.
3. Visiems buvo linksma ir nenuobodu nes muzikantas linksmi šoko ir smuikavo.
4. Kadangi maumedžių niekas neskriaudė jie buvo aukštesni už visus girios medžius.
5. Povilas daug žinojo nes buvo už mane gerokai vyresnis.
6. Sunku kalbėti kadangi tu teigus.
7. Grįžau dėl to kad norėjau dalyvauti dainų šventėje.
8. Prunkštavo arkliai ir trypė nes į jų pusę nešė laužo dūmus.
9. Kadangi didelio darbo vyrams dar nebuvo užėjo kartu ir Kūdris.
10. Dėdė labai jaudino Daubaro likimas nes jį gerai atsiminė iš savo jaunystės dienų.
11. Kazė verkė tik todėl kad buvo su juo šiurkščiai pasielgusi.

## SĄLYGA

**KOKIU ATVEJU? KOKIOMIS SĄLYGOMIS? KOKIOMS SĄLYGOMS ESANT?**

### ŠALUTINIAI SĄLYGOS SAKINIAI

#### 1. Iš sakinių porų su jungtuku JEI(GU) sudarykite vieną sakinį.

Šiandien po pietų nelis. Mes eisime į stadioną. →

**Jei** šiandien po pietų nelis, mes eisime į stadioną./ **Jei** šiandien nelytu, mes eitume į stadioną.

1. Visi atvyksime tau padėti. Mes laiku grįšime.

.....

2. Jis niekur neišvažiavo. Tadas netrukus ateis.

.....

3. Tu nupirksi bilietus į teatrą. Galėsiu su tavimi nueiti.

.....

4. Aš ateisiu anksčiau negu jūs. Aš jūsų palauksiu.

.....

**2. Parašykite pagal pavyzdį.**

Jei tik aš **galėčiau** (galėti), aš **ateičiau** (ateiti).

1. Jei tu ..... (nupirkti) bilietą, mes ..... (eiti) į teatrą.
2. Jei jis ..... (neatvažiuoti), tu ..... (turėti) pas jį užsukti.
3. Jei aš šiandien ..... (negražinti) knygos, ..... (reikėti) mokėti baudą.
4. Jei mes ..... (nesusitikti), aš tau ..... (paskambinti).
5. Jei aš ..... (neatsikelti) laiku, ..... (pavėluoti) į traukinį.
6. Jei jūs ..... (nebesimokyti) universitete, mes rečiau ..... (matytis).
7. Jei jie ..... (nesutikti) su mūsų nuomone, ..... (reikėti) ieškoti kompromiso.
8. Jei tu manęs ..... (palaukti), aš tave ..... (pavežti) namo.
9. Jei rytoj ..... (turėti) laisvo laiko, ..... (užsukti) pas jus.
10. Jei mes ..... (išgerti) kavos ar arbatos, galbūt ..... (sušilti).
11. Jei aš ..... (grįžti) anksčiau, ..... (pranešti) jums.
12. Jei ..... (žinoti), kada jos gimimo diena, ..... (pasveikinti).

**3. Atlikite pagal pavyzdį.**

Jei tik aš (galėti), vakar aš (ateiti). → Jei tik aš **būčiau galėjęs**, vakar **būčiau atėjęs**.

1. Aš esu inžinierius, bet... Jei (mokėti) dainuoti, (tapti) dainininku.  
.....
2. Valgyti jis nenorėjo. Jei jis (norėti) valgyti, mes (eiti) į kavinę.  
.....
3. Gerai, kad tave radau. Jei (nerasti) tavęs namie, (skambinti) tavo broliui.  
.....
4. Kodėl manęs nepaklausėte? Jei jūs (paklausti), aš (pasakyti).  
.....
5. Kodėl nevažiavote prie ežero? Jei (atostogauti) prie ežero, kiekvieną dieną (plaukioti).  
.....
6. Jis nepritarė mūsų projektui. Jei jis (pritarti) šiam projektui, mes (turėti) darbo visus metus.  
.....
7. Grįžau sekmadienį, o ne šeštadienį, kaip planavau. Jei (grįžti) anksčiau, (pranešti) jums.  
.....
8. Nežinojau, kad vakar Jūratės gimimo diena. Jei (žinoti), kada jos gimimo diena, (pasveikinti).  
.....

#### 4. Pavartokite tinkamas formas.

Gerai, kad jis ateis. Jei **neateitų** (neateiti), mes **negalėtume** (negalėti) svarstyti šio projekto.  
Gerai, kad jis neatėjo. Jei **būtų atėjęs** (ateiti), mes tikriausiai **būtume susipykę** (susipykti).

1. Kaip gaila, kad pavėlavau į autobusą. Jei ..... (nepavėluoti), .....  
(susitikti) su tavimi.
2. Gaila, kad rytoj negaliu važiuoti į Kauną. Jei aš ..... (galėti), tikrai .....  
(važiuoti).
3. Tai ne pirmas kartas. Ji visada meluoja. Jei ji ..... (nemeluoti), tikriausiai ir gyventi  
..... (nemokėti).
4. Nesuprantu, kodėl ji mums melavo. Jei ji ..... (nemeluoti), mes .....  
(nesupykti).
5. Kaip gerai, kad nepamiršai paskambinti. Jei ..... (nepaskambinti), aš  
..... (nežinoti), kada ir kur susitinkame.
6. Pasakyk, ar eitum į jos gimtadienį? – Jei ji mane ..... (pakviesti), žinoma,  
..... (eiti).
7. Ar norėtumėt pakeliauti po Australiją? – Jei tik ..... (galėti), .....  
(norėti).
8. Negi nežinojai, kad pasikeitė autobusų grafikas? – Jei ..... (žinoti), .....  
(spėti) atvažiuoti laiku.
9. Tai buvo labai palankus pasiūlymas. Jei to ..... (nesuprasti), .....  
(nepriimti) jo.
10. Gaila, bet laisvo laiko turiu mažai. Jei ..... (turėti) daugiau laiko,  
..... (mokyti) geriau.
11. Dirbu nuo ryto iki vakaro. Jei ..... (turėti) laiko, .....  
(mokyti) italų kalbos.
12. Šią savaitę dar bus vėsu. Jei aš ..... (važiuoti) prie jūros, .....  
(rengtis) šilčiau.
13. Kodėl tu kėleisi taip vėlai? Jei tu ..... (keltis) nors pusvalandžiu anksčiau, į paskaitas  
..... (nepavėluoti).
14. Matau, kad nesi patenkinta savo nuotraukomis. Jei tu ..... (susišukuoti),  
..... (atrodyti) gražiau.
15. Jis retai kada šypsosi. Jei jis dažniau ..... (šypsotis), mums .....  
(būti) lengviau su juo bendrauti.
16. Kodėl jūs taip jaudinotės? Jei jūs mažiau ..... (jaudintis), rezultatai  
..... geresni.
17. Ji visada jaudinasi. Jei ji ..... (nesijaudinti), tikrai geriau .....  
(atsakinėti).
18. Vakar aš nesimaudžiau – vanduo buvo labai šaltas. Jei aš ..... (maudyti), matyt,  
..... (susirgti) kaip ir mano draugai.

19. Nesuprantu, kodėl jie mums nieko nesakė. Jei jie ..... (skųstis), mes tikrai ..... (pakeisti) programą.
20. Darbo dar neturiu. Jei aš ..... (rasti) darbą, ..... (nuomotis) butą centre.
21. Marija, ar tu domiesi naująja lietuvių literatūra? Jei tu ..... (domėtis), manau, tau ..... (būti) įdomus šis straipsnis.
22. Kodėl tu niekada nesiklausai vakaro žinių? Jei ..... (klausytis), ..... (sužinoti) daug naudingos informacijos.
23. Vakar žinių nesiklausiau. Jei aš ..... (klausytis), tikrai ..... (paskambinti) ir ..... (pareikšti) savo nuomonę.

## NUOLAIIDOS APLINKYBĖ

### ŠALUTINIAI NUOLAIIDOS APLINKYBĖS SAKINIAI (NORS IR, KAD IR)

#### 1. Sujunkite du sakinius. Pavartokite žodžius NORS IR, KAD IR.

Visi jau buvo susirinkę. Mes kažko dar laukėme.  
**Nors visi jau buvo susirinkę, mes kažko dar laukėme.**

1. Dienos dabar trumpos. Visus darbus suspėjome atlikti.

.....

2. Rašinyje nepadariau nė vienos klaidos. Labai skubėjau rašyti.

.....

3. Marytė finišavo penkta. Ji didesnę distancijos dalį bėgo pirma.

.....

4. Gėlės neiššalo. Žiema buvo šalta.

.....

5. Jis nenusileido. Visi jį įkalbinėjo.

.....

6. Jiems sunku sudurti galą su galu. Jie gyvena labai taupiai.

.....

7. Paskaita dar nesibaigė. Studentai ėmė kalbėtis, sukinėtis.

.....

## 2. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį.

Jeį nesimokysi, nemokėsi.	Nors ir mokysiuos, nemokėsiu, tai labai sunku.
Jeį prisiminčiau, paskambinčiau.	1.
2.	Kad ir lytų, aš keliaučiau.
Jeį graįiai prašytų, ateičiau.	3.
4.	Nepasiseks visko padaryti, nors ir šimtas vyrų į talką ateitų.
Jeį išsirinkai, pirk.	5.
6.	Nors ir nesidomi menu, perskaityk šį straipsnį.

## 3. Atlikite pagal pavyzdį.

- **Nors ir** mokausi, **bet** dar nemoku rašyti be klaidų.
- **Jeį** daugiau skaitysi, **(tai)** tikrai greitai išmoksi.

1. Kasdien po pietų ilsiuosi – esu pavargusi.

.....

2. Buvau nežmoniškai pavargęs, bet miegas neėmė.

.....

3. Daįnai skaitau reklaminius skelbimus – negaliu rasti tinkamo buto.

.....

4. Visą savaitę rašau – negaliu baigti kursinio darbo.

.....

5. Keliuosi gana anksti – pavėluoju į pirmą paskaitą.

.....

## 4. Padėkite trūkstamus skyrybos ženklus.

1. Nors sala nuo kranto buvo tolokai, bet aš gerai girdėjau, kaip šniokščia bangos.
2. Teisingai sakydavo mano senelis kad niekuomet nesėsk nesiprašęs į svetimas roges nors tau būtų ir labai patogu.
3. Martynas nors namie ir nusibodo išvažiavo į komandiruotę nenoromis.
4. Nors jau balandžio vidurys pavasario dar nė kvapo.
5. Nors visi žinojo geografinį mastelį bet planą nubraižyti pavyko tik Sauliui.
6. Jautė ją grįžtant nors buvo nusigrėžęs.
7. Nors gegužės naktys šaltos bet niekas neskubėjo namo.

**5. Įrašykite praleistus žodžius.**

1. Manoji laimė gal nenusigręš nuo manęs, **nes** aš nieko bloga nedarysiu.
2. Jis naudojosi siųstuvu, ..... galėtų sekti į atogrąžas išvykusių keliautojų būrį.
3. Užpyko karalius ..... sakė nukirsiaš laumei galvą, ..... neduosianti gražiosios dukters.
4. Mano širdžiai nebuvo liūdna, ..... dažnai tekdavo verkti.
5. Būčiau dar nenurimęs, ..... ne kažkieno žingsniai, pasigirdę ant laiptelių.
6. .... kažkaip stengėsi duobes aplenkti, vis dėlto negalima buvo išvengti sukratymo.
7. .... būtume duobes aplenkę, gal nebūtume uogų taip sukratę.
8. Užsidegė žiburį, ..... jau buvo visai sutemę.
9. .... prieblanda vis labiau tirštėjo, šviesos niekas neskubėjo degti.
10. .... aiškiai sakai, nesuprantu.
11. .... ji pasuktų pro balkšvą pirties pastatą, išmargintą dėmėmis, būtų daug arčiau.
12. .... medžiai jau buvo pliki, ..... pageltusiais lapais nusėtos žaidimo aikštelės ..... smėliu parbarstyti bėgimo takai dar viliojamai gelsvavo pragiedrėjusios rudens saulutės spinduliuose.
13. .... toje vietoje mes atsidūrėme pirmą kartą, išlipę iš mašinos, atidžiai apsidairėme.
14. Žiemai, atrodo, nebus galo, ..... jau paskutinės balandžio dienos.
15. Ir viskas turbūt buvo reikalinga, ..... mes, naivūs žmogučiai, išmoktume gyventi.

**6. Parašykite sakinių su nes, kad, kadangi, jei, nors.**

1. .... , tačiau nė akimirksniai nesutrikome.
2. .... , būtume ir ilgiau dirbę.
3. .... , tą dieną daugiau nebesikalbėjome.
4. Prie jūros teišbuvome tik vieną savaitę, .....
5. Aš kiekvieną dieną treniruočiausi, .....
6. Kiemsargis barstė smėliu šaligatvį, .....

**7. Parašykite analogiškos struktūros sakinių.**

1. Nors spigino saulė, čia buvo vėsu.  
.....
2. Visi nutilo, nes Zenono balsas nuskambėjo grasinamai.  
.....
3. Ką darytumei, jei mano brolis mane aplankytų?  
.....
4. Kėdulis buvo linkęs Stašiui pritarti jau vien dėl to, kad nekentė visokių naujovių.  
.....
5. Kadangi didelio darbo vyrams dar nebuvo, užėjo drauge ir Kūdris.  
.....
6. Durys buvo iki galo atidarytos, kad įeitų šviežio oro.  
.....

## TIKSLO APLINKYBĖ

### KURIUO TIKSLU? KAM? KURIAM TIKSLUI?

## ŠALUTINIAI TIKSLO APLINKYBĖS SAKINIAI

### (KAD + TARIAMOJI NUOSAKA)

#### 1. Palyginkite.

1. Ar klausėtės laidos **moksleiviams**? – Ar klausėtės **moksleivių** laidos?
2. Ar tu klauseisi koncerto **studentams**? – Ar tu klauseisi **studentų** koncerto?
3. Čia bus spinta **knygoms**. – Nusipirkau **knygų** spintą.
4. Tai dėžė **batams**. – Į bagažinę netilpo tik **batų** dėžė.
5. Draugei nupirkau indelį **arbatai**. – Spintelėje yra tik vienas indelis **arbatos**.

#### 2. Parašykite tinkamą žodžio formą.

1. Grįžau pasiimti **pirštinių** (pirštinės). Vakar pamiršau pasiimti ..... (pirštinės), tai rankas nušalau.
2. Avis laikome ..... (vilna) ir ..... (mėsa), karves – daugiausia ..... (pienas).
3. Važiuoju į Klaipėdą ..... (giminės) aplankyti. Per šventes jie visada aplanko ..... (giminės).
4. Medžiai turi tik šakas ..... (vaisiai) išauginti; jūs gi turite rankas ..... (medžiai) pasodinti.
5. Tomas išvyko į užsienį studijuoti ..... (ekonomika). Jų dukra studijuoja ..... (ekonomika).
6. Brolis vakar aplankė ..... (senelis), o aš rytoj užsiksiu aplankyti ..... (jis).
7. .... (Rungtynės) liko stebėti vos pusė žiūrovų. .... (Rungtynės) baigėsi ..... (lygiosios).
8. Mamai ..... (laiškas) dar neparašė. Sėsk rašyti ..... (laiškas). Kai parašysite ..... (laiškas), tuoj pat išsiųskite.
9. Įvyko vakaras, skirtas ..... (rašytojas). Mus sužavėjo ..... (rašytojas) pasakyta kalba.
10. Organizuojami kursai ..... (stojantieji) į aukštąsias mokyklas. Padaugėjo ..... (stojantieji) į socialinius mokslus.
11. Jis išėjo ..... (pienas) parnešti. Ar nupirkai ..... (pienas)? Jau išgėrėme ..... (pienas), daugiau nebeturime.
12. Aistė ..... (vakarienė) išvirė sriubos. Ji mus pakvietė ..... (vakarienė).
13. Jau pradėjome ruošti ..... (turistinis žygis). Visi džiaugiamės ..... (būsimoji kelionė). Jie niekada nepamiršo ..... (tas įspūdingas žygis).

14. Milda – puiki šeimininkė. Ji ruošiasi kepti ..... (pyragas). Ji jau nupirko vaisių ..... (pyragas).
15. Žadėjo užsukti draugai, todėl Tomas nubėgo į parduotuvę ..... (pyragas). Kas skaniausiai kepa ..... (pyragas)?
16. Norėčiau čia dirbti, taigi vakar parašiau ..... (prašymas). Atėjau ..... (sutartis) pasirašyti.
17. Bendradarbiai norėjo pasveikinti ..... (viršininkas). Svečiai atvyko ..... (viršininkas) pasveikinti.
18. Sėsk rašyti ..... (referatas). Ar jau parašei ..... (kursinis darbas)?
19. Grįžom ..... (raktas) pasiimti. Pasiimk ..... (raktas).
20. Kaimynė ieško auklės ..... (vaikai) prižiūrėti. Kas prižiūrės jūsų ..... (vaikai), jei jūs visą dieną dirbsite? Skirkite daugiau dėmesio ..... (vaikai).

### 3. Atlikite pagal pavyzdį.

1. Susirinko šeimyna **valgyti** / **pasitarti** / **pasikalbėti**.
2. Buvau **uogauti** / ..... / .....
3. Sekmadienį važiuosime **maudytis** ..... / .....
4. Eikime į auditoriją **pasitarti** / ..... / .....
5. Savaitgalį jie eina į parką **pabėgioti** / ..... / .....

### 4. Įrašykite tinkamą formą.

Aš paspartinau žingsnį, kad **neatsilikčiau** (neatsilikti).

1. Mes leidžiame tave mokytis ne tam, kad ..... (išaugti) priešas savo šeimai.
2. Ne dėl to dainuosiu, kad žmonės ..... (girdėti).
3. Pakvietė mus, kad ..... (paaiškinti), kas atsitiko.
4. Atvykau, kad su tavimi ..... (pasitarti).
5. Ateinančiais metais dar labiau stenkimės, kad Lietuva ..... (stiprėti).
6. Linkiu, kad šie metai ..... (tapti) naujų idėjų ir laimėjimų metai.

### 5. Baikite sakinius, nurodydami tikslą.

Atėjau, kad **susitikčiau su tavimi**.

1. Atvažiavau į Lietuvą, kad .....
2. Užėjau pas tave, kad .....
3. Paskambinai, kad .....
4. Perskaitei knygą, kad .....
5. Parašėme referatą, kad .....
6. Nusiuntėme telegramą, kad .....



7. Gavote vizą, kad .....
8. Nusipirkote žodyną, kad .....
9. Svečiai aplankė gimines, kad .....

## 6. Parašykite tinkamą sakinio pradžią.

**Užsirašysiu tavo telefoną, kad nepamirščiau.**

1. .... , kad nepavėluočiau.
2. .... , kad pamatyčiau.
3. .... , kad netrukdyčiau.
4. .... , kad pasikalbėtum.
5. .... , kad susitartume.
6. .... , kad pailsėtute.
7. .... , kad suprastume esmę.
8. .... , kad draugas nesupyktų.

## 7. Parašykite tinkamą žodžio formą.

1. Nuėjau pas draugą pasiskolinti **žodyno** (žodynas). Paklausiau, ar draugas gali man paskolinti ..... (žodynas).
2. Vienas populiariausių žaidimų Lietuvoje yra ..... (krepšinis). Dar trūksta ..... (krepšinis) aikštelių. Vaikai susirinko į salę ..... (krepšinis) žaisti.
3. Norėtume įteikti šias gėles ..... (Milda) ir ..... (Saulius). Draugai susirinko pasveikinti ..... (Milda) ir ..... (Saulius).
4. Kartais į miestelį užklydavo turistų ..... (nakvynė) ieškoti. Tačiau ..... (nakvynė) rasti jiems nepavyko; gerai, kad bent miegmaišius turėjo.
5. Išsiuntė pamotė našlaitę žiemą ..... (žibutės). Mieste pamatysi senučių, kurios parduoda ..... (pirmosios žibutės).
6. Rytą mes išėjome ..... (senamiestis) apžiūrėti. Kai apžiūrėjome ..... (senamiestis), užsukome į jaukią kavinukę.
7. Šios taurės ne ..... (vynas), o ..... (kokteilis). Pavakare nusprendėme užsukti į kavinę ..... (vynas) išgerti.
8. Rytoj į Vilnių ..... (viena diena, vizitas) atvyks Lenkijos delegacija. Delegacija Vilniuje bus tik ..... (viena diena). Delegacija atvyko tik ..... (viena diena).
9. Toks kraštovaizdis susiformavo ..... (ledynai) tirpstant. Dieną mes eidavome į kalnus ..... (ledynai) pažiūrėti.
10. Pasibaigus pūgai, mes užlipome ant stogo ..... (sniegas) valyti. Per naktį privertė ..... (sniegas).
11. Kitą savaitę susirinksime studentų ..... (darbai) aptarti. Spręsimė, ar studentų ..... (darbai) atitinka jiems ..... (keliami reikalavimai).

12. Nespėjome susikrauti ..... (daiktai). Dar grįšime ..... (daiktai) pasiimti.
13. Rytis užvažiuo ..... (sūnus) aplankyti. Tai dovana ..... (sūnus).
14. Į dienotvarkę įtraukėme keletą ..... (svarbūs klausimai). Mes susirinkome aptarti ..... (svarbūs klausimai).

### 8. Pažymėkite tinkamą formą ar tinkamas formas.

1. Tavo elgesys sužeidė **mano, man** širdį.
2. **Grėblio, Grėbliui** dantys išbyrėjo.
3. Jonas paspaudė **draugo, draugui** ranką.
4. Kas **katino, katinui** koją pamušė?
5. Kodėl sugadinai **peilio, peiliui** rankeną?
6. Visi darbuotojai išėjo **pietų, pietums, pietauti**.
7. Ansambelis išvažiuo **gastrolių, gastrolėms, į gastroles, gastroliuoti**.
8. Vykstame **oficialaus vizito, oficialiam vizitui**.
9. Grįšiu **pietų, pietauti, pietų valgyti, pietums**.
10. Metų **pradžiai, pradžioje** fakultete mokėsi daugiau kaip 500 studentų.
11. Išvažiuo **visai dienai, visą dieną**.
12. Sesiją atidėjo **kitai savaitei, kitą savaitę**.
13. **Alaus išsinešimui, Alaus išsinešti** neparduodame.
14. Ieškojau sunkvežimio **baldų pervežimui, baldams pervežti**.
15. Klausimą pateiksime **visuomenės svarstymui, visuomenei svarstyti**.
16. Nupirk **pastos dantims, dantų pastos, pastos dantims valyti**.
17. Baigėsi **popierius laiškams, laiškų popierius, popierius laiškams rašyti**.
18. Senovėje būdavo naudojamos **lentelės rašymui, rašymo lentelės, lentelės raidėms rašyti**.
19. Nerandu **miltelių kepimui, kepimo miltelių**.
20. Nupirk **akių, akims** lašų.
21. Nupirk lašų **akių, akims** gydyti.

### 9. Įrašykite tinkamą formą.

1. Įsidėk pinigų ..... (kelionė).
2. Tai aplankas susirašinėjimo ..... (dokumentai).
3. Šios lėšos bus panaudotos ..... (švietimas) gerinti.
4. Čia peilis ..... (sūris) pjaustyti.
5. Ar turime popieriaus ..... (laiškai)?

# TIKSLINAMOSIOS APLINKYBĖS

## 1. Praplėskite sakinius nurodydami, kur vyksta veiksmas, t. y. VIETĄ.

Po valandėlės pasirodė jau ir tėvas. → Po valandėlės **ant kalvelės** pasirodė jau ir tėvas.

1. Po akimirkos pasirodė policininkas.

.....

2. Tuo metu medžiojo vienas kunigaikštis.

.....

3. Tą rytą pasirodė du nepažįstami vyrai.

.....

4. Kažkas sučežėjo, pasigirdo žingsniai.

.....

5. Pasigirdo tylus verksmas.

.....

## 2. Patikslinkite veiksmo VIETĄ.

Jis gyveno už miestelio, prie pat miško. Čia, **slėnio pievose**, prasidėdavo tetos darbo diena.

1. Netoliese ..... stovėjo sunkvežimiai.

2. Čia ..... auga retos gėlės.

3. Gyvenvietės gale ..... yra tvenkinys.

4. Ten ..... mudu pirmąkart susitikome.

5. Ant grindų ..... mėtėsi daugybė popiergalių.

## 3. Praplėskite sakinius nurodydami, kada vyksta veiksmas, t. y. LAIKĄ.

Gavau kvietimą ir aš. → **Pirmadienį** gavau kvietimą ir aš.

1. Kaune esame buvę.

.....

2. Čia prasidės spektaklio repeticija.

.....

3. Už upės pokštelėjo šūvis.

.....

4. Lietuviškai nebuvo galima nei kalbėti, nei rašyti.

.....

5. Grįžo ir Pranas, Mariaus tėvas.

.....

#### 4. Patikslinkite veiksmo LAIKĄ.

Vidudienį, per pačią kaitrą, prie upės atskubėjo du berniukai.  
Reikia mums tuojau, **dar šiandien**, pasiekti miestelį.

1. Vėliau ..... Domantą buvau ne kartą sutikęs.
2. Pavasarį ..... važiavome į Nidą.
3. Po pirmosios paskaitos ..... lekiame į kavinę.
4. Vakare ..... susirinks visi svečiai.
5. Poryt ..... vyks svarbiausios rungtynės.

#### 5. Praplėskite sakinius nurodydami, kaip vyksta veiksmas, t. y. BŪDĄ.

Ant sienos tiksėjo laikrodis. → Ant sienos **monotoniškai** tiksėjo laikrodis.

1. Miglė ne tik grojo, bet ir dainavo.

.....

2. Prie durų berniukas sustoja.

.....

3. Saulius kažką bumbtelėjo ir nuėjo.

.....

4. Reikėjo pašaukti mane.

.....

5. Įdomu, kas kam užbėgs už akių.

.....

#### 6. Patikslinkite veiksmo BŪDĄ.

Senelis apsižvalgė ir tylesniu balsu, **kone pašnibždomis**, tęsė.  
Atsikėliau ir atsargiai, **koja už kojos**, sėlinau prie lango.

1. Tyliai ..... įėjome į klasę.
2. Nedrąsiai ..... pabeldžiau į duris.
3. Tądien jis kalbėjo nenoromis .....
4. Atsargiai ..... einu prie snaudžiančio Dainiaus.

#### 7. Kur reikia, parašykite trūkstamus skyrybos ženklus.

1. Anapus upelio, mėnulio šviesos nudažytose miglose, spingsėjo smėlynai.
2. Toliau šiaurėje matyti keletas burinių laivelių.
3. Ant sienos monotoniškai tiksėjo laikrodis.
4. Daugelio namų langinės netgi dienos metu buvo užsklęstos.
5. Vasarą liepos mėnesį netikėtai parvyko dėdės sūnus.
6. Nejučiomis iš įpratimo lauki sutemų.
7. Ten žemai plyti laukai giraitės ir žvilganti asfalto juosta.

8. Prie Žuvinto ežero Daukšių kaime gyveno mūsų pažįstamas Antanas Rėklis.
9. Netrukus iš sesers kambarėlio pasigirdo tyli muzika.
10. Vieną rytą visur ant balučių pasirodė plonas perregimas ledas.
11. Kažkas viduje ties langu kūkčiojo.
12. Žaibai tankiai bemaž be paliovos spigino griaustinis dundėjo.
13. Po kelių minučių tolumoje pasirodė dūmai.
14. Tolumoje prie ežero sušvito žiburėlis.
15. Šiandien jis išvyksta atgal tai yra į Ukmergę.
16. Daugelyje vietų ypač kalnų tarpekliuose užtikdavome figų medžių.
17. Savaitei baigiantis ypač šeštadieniais daug kas vyksta į gamtą.

### 8. Pažymėkite, kurioje vietoje ir kuriais žodžiais tikslinsite vietą, laiką ar būdą.

1. Kampe (C) guli pluoštas laikraščių.	A) dar prieš karą
2. Seniai buvo norėta pastatyti naują namą, tik vis nebuvo pinigų.	B) ažuolų pavėsyje
3. Anapus kelio stovėjo jų palikta mašina.	<b>C) ant suolo</b>
4. Čia mėgsta pasiganyti elniai.	D) dar žiemai neatėjus
5. Tada jis žvalgėsi po tuščius namus smalsiomis vaiko akimis.	E) seniai seniai
6. Kiekvieną rudenį ji aplankydavo savo drauges.	F) prieš keliasdešimt metų
7. Už tamsių debesų leidžiasi saulė.	G) kone pusbalsiu
8. Paslaptینگai atrodė kadagių krūmai.	H) lyg kokie vaiduokliai
9. Kadaise čia jūros dugno būta.	I) kažkur toli
10. Kalbėdavo ji labai tyliai.	J) prie upės

### 9. Išplėskite sakinius pasakydami, kodėl vyksta veiksmas, t. y. PRIEŽASTĮ.

Taip visados atsitinka. → Taip visados atsitinka **dėl išsiblašymo**.  
 Perštėjo akis. → **Nuo dulkių ir vėjo** perštėjo akis.  
 Tėtis ėjo priekyje → **Kadangi kelias buvo nežinomas**, tėtis ėjo priekyje.

1. Mane krėtė drebulys.

.....

2. Nelaimingas žmogelis negalėjo nė žodžio ištarti.

.....

3. Truputį neramu.

.....

4. Aš galiu čia mokytis.

.....

5. Visi labai džiaugėsi.

.....

6. Mudu daugiau nebesikalbėjome.

.....

**10. Išplėskite sakinius nurodydami, kokiomis sąlygomis vyksta veiksmas, t. y. SĄLYGĄ.**

Tikrai ateisiu. → **Jei mane pakviesite**, tikrai ateisiu.  
 Vis tiek rasi. → **Ieškodamas** vis tiek rasi.

1. Turėsime kuo svečius pavaišinti.

.....

2. Nebus taip karšta.

.....

3. Nebūtume taip greit išvažiuavę.

.....

4. Tikrai būtum pasveikinęs.

.....

5. Galiu surasti tą straipsnį.

.....

6. Gal ir būčiau spėjusi perskaityti visus užrašus.

.....

**11. Išplėskite sakinius nurodydami, kokių sąlygų nepaisant vyksta veiksmas, t. y. NUOLAIDĄ.**

Miegas neėmė. → **Nors nemiegojau dvi naktis**, miegas neėmė.

1. Neisiu.

.....

2. Namuose buvo tylu.

.....

3. Šeštadienį atvažiuosime.

.....

4. Tėvas ramino ir guodė dukrą.

.....

5. Nebūčiau jo tokio pažinusi.

.....

6. Išgerčiau puodelį kavos.

.....

**12. Išplėskite sakinius nurodydami, kokių tikslu vyksta veiksmas, t. y. TIKSLĄ.**

Saulius taupo pinigus. → Saulius taupo pinigus **dviračiui**.

1. Mes čia atėjome...

.....

2. Atnešk popieriaus ...

.....

3. Įėjau į salę pasižiūrėti...

.....

4. Draugai mane drąsino.

.....

5. Andrius bėgte bėgo.

.....

6. Ėjau atsargiai, koja už kojos.

.....

### 13. Pasakykite tikslą ar paskirtį (pavartokite kilmininką ar naudininką).

Įšėjau pasikeisti (knyga) **knygos**.  
Padovanojome aplanką (sąsiuviniai) **sąsiuviniams** susidėti.

1. Nupirkau miltų ir kiaušinių (pyragas) ..... .
2. Netikėtai užėjo kaimynė (kava) ..... išgerti.
3. Pasikvietėme draugų (salė) ..... papuošti.
4. Nusipirkau naują indelį (arbata) ..... laikyti.
5. Pagaliau atsisėdau (laiškas) ..... rašyti.
6. Per didžiąsias šventes važiujame (giminės) ..... aplankyti.
7. Neturiu tinkamos adatos (maišas) ..... susiūti.

### 14. Išplėskite sakinius.

1. (priežastis) Užbėgsiu po paskaitų.	Užbėgsiu po paskaitų, nes mums reikia pasišnekėti.
2. (tikslas) Užbėgsiu po paskaitų.	
3. (priežastis) Truputį pavėlavau.	
4. (nuolaida) Truputį pavėlavau.	
5. (tikslas) Pasitarsiu su mama.	
6. (laikas) Pasitarsiu su mama.	
7. (nuolaida) Pasitarsiu su mama.	
8. (nuolaida) Perskaičiau knygą.	
9. (sąlyga) Būčiau perskaitęs knygą.	
10. (ypatybė) Būčiau perskaitęs knygą.	
11. (laikas) Perskaičiau knygą.	

12. (tikslas) Perskaičiau knygą.	
13. (būdas) Pasižiūrėjo į mane ir nusišypsojo.	
14. (priežastis) Pasižiūrėjo į mane ir nusišypsojo.	
15. (vieta) Po pietų jie išvažiavo.	
16. (priežastis) Po pietų jie išvažiavo.	
17. (tikslas) Po pietų jie išvažiavo.	
18. (ypatybė) Pavartyk laikraščius.	
19. (nuolaida) Perskaičiau visus laikraščius.	
20. (laikas) Perskaičiau visus laikraščius.	
21. (ypatybė) Visada žavėjausi tokiais žmonėmis.	

## IŠPLĖSTINĖS (DALYVINĖS, PUSDALYVINĖS, PADALYVINĖS) APLINKYBĖS

Liudas **pribėgęs** kažką pasakė.

Mirktelėjo žvaigždutė danguje  
**pritarlama.**

**Grįžus** reikėjo pailsėti.

Liudas (,) **pribėgęs prie vairuotojo** (,) kažką pasakė.

Mirktelėjo žvaigždutė danguje (,) **pritarlama darbščiajam  
geniui.**

**Grįžus iš tokios varginančios kelionės** (,) reikėjo pailsėti.

**1. Taisyklingai perskaitykite sakinius, paaiškinkite, kuo skiriasi jų prasmė ir nuo ko tas skirtumas priklauso.**

- 1. Padirbėjęs** sode gerą pusvalandį skaičiau.
- 2. Padirbėjęs sode,** gerą pusvalandį skaičiau.
- 3. Padirbėjęs sode gerą pusvalandį,** skaičiau.
- 4. Mildai parvažiavus,** šeštadienį iš Kauno grįžo ir kiti draugai.
- 5. Mildai parvažiavus šeštadienį,** iš Kauno grįžo ir kiti draugai.
- 6. Mildai parvažiavus šeštadienį iš Kauno,** grįžo ir kiti draugai.



## 2. Išplėskite pagal pavyzdį.

**Eidamas** būk atidus. **Eidamas per gatvę** (,) būk atidus.

1. Simas **atsigrežęs** paprašė, kad tyliau kalbėtume.

.....

2. **Išeidama** Danguolė užrakino duris.

.....

3. **Belaukiant** atėjo vakaras.

.....

4. Algis **pasakodamas** vis žvilgčiojo į laikrodį.

.....

5. Ramunė **įėjusi** atsisėdo prie lango.

.....

6. **Grįžus** malonu pailsėti.

.....

## 3. Pavartokite tinkamas formas (dalyvj, pusedalyvj, padalyvj).

### A)

Vėjas tau pūtė į veidą (,) **degindamas** (deginti) skruostus.

1. .... (Mojuoti) popieriaus lapu, vaikas bėgo per kiemą.

2. Pūtė gaivus vėjelis, .... (nešti) gėlių kvapą.

3. Albinas .... (stovėti) prie lango žiūrėjo į tamsą.

4. .... (Bėgti) upelio krantu jie sutiko senelį.

5. .... (Norėti) sutaupyti bent pirmam įnašui už kuklų butą daugiaaukštyje, suaugę vaikai priversti gyventi pas tėvus.

S. Stanevičius (,) **sulaukęs** (sulaukti) septyniolikos metų (,) jau gyveno savarankiškai.

6. Nuliūdo minia, tuos žodžius ..... (išgirsti).

7. Grėtė, ..... (sugrįžti) į namus, netikėtai greit atgijo.

8. Penkių komandos narių įgula vėliau keliaus Nemunu, aplankys Panemunės miestelius ir, .....  
..... (perplaukti) Kuršių marias, birželio 1 d. ketina pasiekti Nidą.

9. .... (Baigti) dienos darbus ir ..... (pavakarieniauti), namiškiai susirinko sode.

10. Pirmą kartą savo gyvenime ..... (patekti) į užsienį, negalėjau atsitraukti nuo vagono lango, nes didelį įspūdį darė Vokietijos vaizdai.

Tikslą lengviau pasiekti **turint** (turėti) aiškų investicinį planą.  
Visus darbus **atlikus** (atlikti) malonu pailsėti.

11. .... (Pasireikšti) pirmiems gripo požymiams, ligonį reikia nedelsiant paguldyti atskirame kambaryje.
12. Man ..... (pasirodyti) Andrius ėmė nerimauti.
13. Audrai ..... (nurimti) ant kranto radome keletą smulkių gintaro gabalėlių.
14. Žydi sodai – lauk šalnų, byloja sodininkų posakis. Ir iš tiesų kaip tik ..... (žydėti) sodams, šalnos pasirodo labai dažnai.

#### B)

1. Šią savaitę Lietuvos link ..... (plūstelėti) vėsesnio oro bangai temperatūra dienomis tapo žemesnė maždaug penkiais laipsniais, o žemę daug kur nubaltino šalna.
2. Žmonės dar nemiegojo ir ..... (puldinėti) prie langų ir durų žiūrėjo į vėlyvą nepažįstamą svečią.
3. .... (Gilintis) į jos dainų tekstus, matai, kaip keičiasi dainininkės gyvenimas, ką ji mąsto, apie ką svajoja.
4. Ši metodika naudinga ..... (planuoti) ir ..... (atlikti) sudėtingus, daug laiko reikalaujančius projektus.
5. Tikslą gerokai lengviau pasiekti ne chaotiškai ..... (blaškytis), o ..... (turėti) aiškų planą.
6. .... (Nepaisyti) silpnos sveikatos V. Orvydas visą gyvenimą intensyviai kūrė.
7. Prieš ..... (pradėti) dirbti būtina žinoti, ką ir kaip darysime.
8. Prieš ..... (pradėti) dirbti turime žinoti, ką ir kaip darysime.
9. Pirmajam sniegui ..... (iškrito) čia suklego linksmi vaikų balsai.
10. .... (Geisti) šviesesnio rytojaus, žmogus vargsta ir triūsia, keičia ir kuria save.
11. Cituojame Šventojo Rašto eilutę „mylėk savo artimą, kaip pats save“ ir sakome, kad ..... (nemylėti) savęs, ir meilę kitiems galėsime tik suvaidinti.
12. Sielojosi sesuo ..... (matyti), kaip broliui viskas krenta iš rankų.

#### 4. Įrašykite tinkamą formą. Pabraukite išplėstines aplinkybes. Kur reikia, parašykite skrybės ženklus.

Bet Joniukui tuos žodžius girdint (girdėti) juoktis visai nebuvo noro.

1. Ji ilgai negalėjo užmigti ..... (prisiminti) tą netikėtą susitikimą.
2. Žaltys (atsigręžti) į Eglę prašneko žmogaus balsu.
3. .... (Žiūrėti) į rugpjūčio dangų stebimės žvaigždžių gausumu.
4. Kartą ..... (pradėti) eiti šituo keliu sunku besustoti.
5. Kas paskatino Grėtę tokias kalbas apie Vilių ..... (išgirsti) tekėti už jo?
6. Antanas ..... (išgirsti) kad jį balsu šaukia atsigręžė.
7. Belaukiant kas ateis ..... (jie) nusibodo prie rūmų mindžikuoti.

8. Negalima buvo tylėti pamačius kad viskas ..... (daryti) ne taip.
9. Vaikas ..... (matyti) kad nebesuspės pradėjo nerimauti.
10. Sustojo ..... (nebežinoti) kur sukti.
11. Medžiai ..... (iškelti) šakotas rankas sapnavo lietaus gintarėlius ir žydras vaivorykštės lankas.
12. Niūriai ..... (tylėti) jis palingavo didelę galvą ir sunkiai atsiduso.
13. Berniukas grįžo namo ir tvarkingai ..... (pasidėti) knygas išbėgo pažaisti.
14. .... (Atsisveikinti) žmonės išsiskirstė į savo namus.
15. Žuvėdros ..... (klykti) niro į vandenį.
16. .... (Sutemti) nebegalėjome atsekti kelio į namus.
17. Ratas sukasi net ..... (kaukti).
18. Prieš ..... (užmigti) dedu prie savęs pieštuką.
19. Henrikas ..... (įsitikinti) kad sūnus miega tyliai privėrė duris.
20. Visiems pasidarė ramiau ..... (pamatyti) kad debesys nuslinko pro šalį.

### 5. Pakeiskite sakinius, pavartokite dalyvių, pusdalyvių ar padalyvių.

Iš pradžių, kai sutikdavo seną pažįstamą, Danguolė vengdavo sakyti, kad dirba valytoja. → Iš pradžių sutikusi seną pažįstamą Danguolė vengdavo sakyti...

1. Kai baigė ekonomiką, ji dirbo Kauno televizorių gamykloje „Banga“.  
.....
2. Danguolė pasiskolino pinigų ir įsteigė individualią įmonę „Kiliminių dangų valymas“.  
.....
3. Sunkiausia būdavo, kaip baigdavosi žiema.  
.....
4. Jai pasidarė ramiau, kai grąžino visas skolas.  
.....
5. Koks džiaugsmas būdavo, kai kovo mėnesį atskrisdavo pirmieji varnėnai.  
.....
6. Kai sugrįžo iš Himalajų, Rūta sunkiai apsiprato su gatvių šurmuliu, kasdiene aplinka.  
.....
7. Kai aprimo vėjas ir prasiblaivė padangė, alpinistai rausė urvus, atkasė palapines.  
.....
8. Į stovyklą 4800 metrų aukštyje jie ėjo aštuonias dienas ir nejautė didelio fizinio diskomforto.  
.....
9. Kai nešikai pavargdavo, be skrupulų mesdavo nuo pečių naštą ir grįždavo atgal.  
.....
10. Alpinistai kopė į vieną iš aukščiausių viršukalnių; jiems teko daug patirti.  
.....

**6. Sugalvokite po sakinį su šiais žodžiais.**

1. skirdamas: **Skirdama** išmoka, komisija atsižvelgia į visų šeimos narių padėtį.

2. skiriant: .....

3. paskyręs: .....

4. paskyrus: .....

5. skiriantis: .....

6. skiriamas: .....

## VIENARŪŠĖS SAKINIO DALYS (IR, O, BET, TAČIAU, AR, ARBA, BEI, NEI...)

- veiksniai;
- tariniai (predikatai);
- papildiniai (objektai);
- pažyminiai (atributai);
- aplinkybės.

**1. Palyginkite.**

1. Čia reikėjo **ir** drąsos, **ir** greitumo, **ir** sumanumo.

2. Čia reikėjo drąsos, greitumo **ir** sumanumo.

3. **Nei** Aušra, **nei** Martynas daugiau nė žodžio nepasakė.

4. Aušra, Martynas daugiau nė žodžio nepasakė.

5. Pakviesiu **ir** tave, **ir** Joną.

6. Pakviesiu tave, Joną.

**2. Parašykite analogiškų sakinių.**

Į paskaitą atėjo **dėstytoja** ir **keli studentai**.

1. Šiandien į paskaitą atėjo ....., ..... ir .....

Iš ryto **paskambinau** mamai, **parašiau** laišką draugui. Popiet **baigsiu** referatą ir **nueisiu** į kiną.

2. Ryte .....

3. Vakare .....

Neturiu **nei laiko, nei pinigų, nei noro**.

4. Neturiu .....

Atvažiavęs į Lietuvą, aplankiau **gimines** ir **draugus**.

5. Atvažiavęs į Lietuvą, .....

Diena buvo **ilga** ir **nuobodi**.

6. Diena .....  
 Perskaičiau „Lietuvos žinias“, „Respubliką“, „Veidą“.
7. Perskaičiau .....  
 Po paskaitų eisiu į parduotuvę, į paštą ir pas draugą.
8. Po paskaitų eisiu .....  
 Į universitetą ateinu pirmadieniais, antradieniais ir penktadieniais.
9. Leksikos paskaitos būna .....
10. Tekstus skaitome ir nagrinėjame .....

### 3. Baikite sakinius.

1. Pamačius miestelį, visiems pasidarė **gera**, ....., .....
2. Sode žydėjo **obelys**, ....., .....
3. Vytautas **pakėlė** telefono ragelį, ....., .....
4. Visi Arūną mėgo **už atvirą būdą**, ....., .....
5. Pravažiavome **Kauną**, ....., .....

### 4. Užbaikite sakinius.

Regina atsisėdo ..., išsiėmė ... ir ... pradėjo piešti. →  
 Regina atsisėdo **ant kelmo**, išsiėmė **bloknotę** ir **susimąščiusi** pradėjo piešti.

1. Vyriškis žengė ..., palypėjo... ir pabeldė...  
 .....
2. Jis nusivilko..., nusiprausė..., perbraukė... ir įžengė...  
 .....
3. Tautkus pasisveikino..., susodino... ir ėmė pasakoti.  
 .....
4. Mes atidarėm duris, ...  
 .....
5. Vairuotojas ..., bet ...  
 .....
6. Šį straipsnį galėjo parašyti ... arba ...  
 .....
7. Ir ..., ir ..., ir ... lūkuriavo koridoriuje.  
 .....
8. Nei ..., nei ..., nei ... nespėjo šiandien grįžti.  
 .....
9. Giedrius arba ..., arba ...  
 .....
10. Rytoj grąžinsiu ir ..., ir ...  
 .....

**5. Atsakykite į klausimus.**

1. Ko labiausiai nemėgstate?

.....

2. Kokius žmogaus charakterio bruožus labiausiai vertinate?

.....

3. Kuo džiaugiatės?

.....

**6. Kur reikia, padėkite skrybos ženklus.**

1. Kambaryje buvo sofa, stalas, keli foteliai.

2. Petras nieko jam neatsakė nesiginčijo neįtikinėjo.

3. Upę salą pakrantes apgaubė naktis.

4. Gyvenome mes kukliai tyliai ir ramiai.

5. Motina moka nuslėpti ir džiaugsmą ir susijaudinimą.

6. Privažiuoju kalnelį nulipu nuo dviračio ir stumiu jį.

7. Staiga krūmuose suūbavo pelėda.

8. Žmogaus akys turi klausyti ir širdies ir galvos.

9. Kaip greitai viskas bėga teka ir keičiasi.

10. Kambaryje buvo erdvu švaru saulėta.

11. Nuo to laiko varnas pasidarė liūdnas ir vienišas.

12. Man pakanka ir duonos ir vietos tarp kalnų ir žmonių.

13. Senas laikrodys skaičiavo sekundes minutes valandas.

14. Nei Tadas nei Saulius dėl tokių plepalų nesijaudina.

15. Mane pažadino triukšmas žingsniai balsai.

16. Ne keliai ne upės ne jūros ne kryžkelės skiria žmones.

17. Prieš Juro akis marguliavo veidai kepurės skarelės.

18. Paduok žirkles arba peilį.

19. Aš atsiskiriu nuo linksmai žaidžiančių draugų atsigulu ant kupsto ir apsimečiu miegą.

20. Vaikai bėgiojo po kiemą žvalgėsi pakampiais išbraidžiojo avietyną.

21. Pamiršo žmonės uogų grybų ir riešutų skonį šilagėlių žvangučių ir viržių grožį strazdų lakštingalų ir volungių giesmę stirnų elnių ir briedžių kanopų bilsmą pagaliau pamiršo net patį beržų eglių ir ąžuolų ošimą.

## APIBENDRINAMŲJŲ ŽODŽIŲ VARTOJIMAS, JŲ SKYRYBA

**Viskas** prasideda nuo svajonės: ir atradimai, ir meilė, ir kūryba.

Ir atradimai, ir meilė, ir kūryba – **viskas** prasideda nuo svajonės.

### 1. Baikite ar pradėkite sakinius.

1. Man patinka **viskas**: .....
2. **Daug ką** supratau ir išmokau: .....
3. **Visus** pamačiau: .....
4. Sode dirbome **trise**: .....
5. Gražu ir jauku buvo **visur**: .....
6. .... – **visur** teko būti.
7. .... – **niekur** nevažiuosiu.
8. .... – **viskas** mums buvo nauja.
9. .... – **viską** prisimenu.
10. .... – su **visais** kalbėjau.
11. .... – **niekas** man nepatiko.
12. .... – **nieko** nepamiršau.

### 2. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus.

1. Ir stovėjo prie lovos trys sūnūs: Antanėlis, Laurynas, Stanislovas.
2. Antelė avis katinas visi jie sustojo ratu ir laukė pradžios.
3. Viršum Žuvinto paskui debesis traukė paukščiai tilvikai kregždės kielės.
4. Aplinkui viskas juda mirga užia.
5. Viskas namai medžiai telefono stulpai debesys skrido jų link o paskui nėrė pro šalį.
6. Viskas jo sieloje susijaukė susipynė pasitikėjimas ir įtarimas viltis ir beviltiškumas.
7. Nei pernai nei užpernai nei dar anksčiau niekada nebuvo tiek daug saulėtų dienų.
8. Ir miško medžiai ir telegrafo stulpai ir vielos ir bėgiai viskas buvo aptraukta šerkšnu ir spindėjo kaip pasidabruota.
9. Jiems buvo viskas malonu ir valgis ir vanduo ir nuovargis.
10. Ten pasiliko tik jo šeima trys sūnūs dvi dukterys ir žmona.
11. Rugsėjis – grybų mėnuo. Pilna jų visur miške lauke net pievoje.
12. Žiemą vasarą pavasarį visada čia gausu žmonių.

### 3. Įrašykite praleistus žodžius.

1. Jo pasėlius, gyvulius, padargus ar pastatus – **visa tai** bet kada galėjo sunaikinti nelaimės.
2. Tuos pačius žodžius ji šiandien rašė ant sienų, tvoros, ant turėklų, sąsiuvinių aplankalų, palangių – ....., kur tik įmanoma rašyti.
3. Gimines, kaimynus, draugus, šiaip pažįstamus – ..... suvadino paminėti gražios sukakties.
4. Rūgštu ir saldu, gera ir bloga, maža ir daug – ..... šiame pirmavaizdyje yra tas pat.
5. Mūsų miškų ..... – beržai, epušės, ąžuolai, uosiai, liepos ir kiti, žiemą žalių lapų netenka.

## ĮTERPINIAI

Jis ateis.

*Jis, **be abejo**, ateis.*

***Atrodo**, jis ateis.*

*Jis, **matyt**, ateis.*

***Žinoma**, jis ateis.*

***Mano manymu**, jis ateis.*

*Jis, **kaip jau minėta**, ateis.*

### 1. Pažymėkite žodžius, tinkančius situacijai.

*Suabejokite:*

1. **Mano manymu, Galimas daiktas, Jau minėjau, Žinoma** šis vardas nėra tinkamas.
2. Jo kambarys, **rodos, suprantama, deja, aišku**, pirmame aukšte.
3. Jis, **be abejo, laimė, suprantama, atrodo**, neateis.
4. **Mano manymu, Galimas daiktas, Jau minėjau, Žinoma**, šis vardas nėra tinkamas.

*Patvirtinkite:*

5. Kitų pasitikėjimas, **laimė, be abejo, mano nuomone, atrodo**, žmogui malonus.
6. **Tiksliau, Be to, Aišku, Šiaip ar taip**, egzamino ji nelaikys.
7. Jo kambarys, **rodos, suprantama, deja, aišku**, pirmame aukšte.

*Nurodykite minčių šaltinį:*

8. **Teisybę sakant, Tarp kita ko, Savaime aišku, Straipsnio duomenimis**, gabių vaikų yra daug.
9. **Vadinasi, Galimas daiktas, Jo žodžiais, Be abejojimo**, šventė bus puiki.
10. **Deja, Vadinasi, Žinoma, Be to**, koncertas neįvyks.

*Susiekite mintis:*

11. **Mano manymu, Kaip buvo minėta, Galimas daiktas, Pavyzdžiui**, tikslieji mokslai nukenčia.
12. **Jo žodžiais, Žodžiu, Rodos, Teisybė**, tos knygos neskaitėme.



Išreikškite nepasitenkinimą:

13. **Beje, Deja, Aišku, Laimei**, svečiai muzika nesidomėjo.
14. **Beje, Trumpai sakant, Baisu ir sakyti, Laimei**, į autobusą suspėjau.

## 2. Kokiais kitais žodžiais galėtumėte pakeisti paryškintus žodžius? Kaip pasikeistų sakinio prasmė?

1. Žmonės, **matyt**, netilpo į vidų. → **savaime aišku** (tikrumas), **baisu ir sakyti** (nepasitenkinimas), **pasak tėvo** (minčių šaltinis), **žodžiu, būdavo** (įprastumas)...
2. **Mano nuomone**, Julius neteisus.
3. **Tiesa**, tu esi darbščiausia studentė.
4. **Be to**, šalia namo yra nedidelis, bet jaukus sodas.
5. Kaimynai, **žinoma**, skubėjo nedelsdami.
6. Tu, **rodos**, nusimanai apie literatūrą.
7. **Žinoma**, ji nusigąstų ten ką nors pamačiusi.
8. **Savaime aišku**, ji niekam savo ašarų nerodė.
9. **Be abejo**, ką nors kaltinti visuomet lengviausia.

## 3. Parodykite minčių ryšį, nuoseklumą, santykį, išvadas.

vadinas, svarbiausia, žodžiu, viena vertus, antra vertus, viena, antra, trečia, beje, be to, pavyzdžiui, priešingai, kaip buvo minėta...

1. Jis nieko neklausinėjo, ..... , viskas buvo aišku.
2. Draugė ne tik pati neatėjo, ..... , nepakvietė ir kitų.
3. .... , darbą jis parašė gana gerai.
4. .... , pirmiausia perskaitysime, o tada atliksime užduotis.
5. .... , norėčiau pamatyti tą kraštą, ..... , būtų gerai susipažinti su žmonėmis.
6. Į kelionę nevažiuosiu dėl kelių priežasčių: viena, ..... ,  
..... , .....

## 4. Pasakykite minčių šaltinį.

mano nuomone, manymu, supratimu, jo žodžiais, mokslininkų duomenimis, anot jų, pasak jo...

1. .... , taip atsitikti negalėjo.
2. .... , jam nereikėjo taip daryti.
3. Buvo herojų, bet, ..... , buvo ir aukų.
4. Ji, ..... , buvo pati gabiausia.

**5. Parašykite ankstesnį sakinį.**

1. Traukinys po poros valandų.

**Vadinasi**, dar galime neskubėti.

2. ....

**Laimei**, spėjau pasitraukti į šalį.

3. ....

**Tarp mūsų kalbant**, jis nevertas to pagyrimo.

4. ....

**Maža to**, jis nė nemano esąs kaltas.

5. ....

**Suprantama**, ji tiesiog įsižeidė.

6. ....

**Vadinasi**, reikia šilčiau apsirengti.

7. ....

**Atvirkščiai**, mes buvome tik giriami.

8. ....

**Žodžiu**, Jolantos atsakymas buvo vertas geriausio balo.

9. ....

**Laimei**, vairuotojas spėjo sustabdyti automobilį.

10. ....

**Kita vertus**, jis sunkiai įgyvendinamas.

11. ....

**Deja**, metimas į krepšį buvo netaiklus.

12. ....

O jis, **priešingai**, nesiryžo važiuoti.

13. ....

**Vienu žodžiu**, nieko iš to neišėjo.

14. ....

**Atrodo**, tai buvo Romo bičiulis.

**6. Kur reikia, padėkite skrybos ženklus.**

1. Mama, **atrodo**, jau grįžo. Mama **atrodo** pavargusi. Prieš langą pamojau ranka bet **atrodo**, jie manęs nepastebėjo.

2. **Mūsų nuomone** šią knygą verta skaityti. Visi sutiko su **mūsų nuomone**. **Mūsų nuomone** jei negali apie ką nors pasakyti gero žodžio tai verčiau tylėk.

3. Visi skubėjo namo **pirma** kelias buvo tolimas **antra** bematant galėjo praplūpti lietus. Rasa atbėgo **pirma** o Milda **antra**.
4. Jonukas tą žodį parašė **atvirkščiai**. Bet nepykstu ant jo. **Atvirkščiai** esu jam dėkingas už puikią gyvenimo pamoką.
5. **Deja** anos vasaros pabaigoje mes nenuvykome į Platelius.
6. **Mūsų laimei** vidury upės pasirodė žvejų valtys. **Mūsų laimei** nebuvo galo.
7. Viskas jiems buvo **aišku**. Čia padegta **aišku**!
8. **Matyt** taip jau buvo lemta.
9. Šitas tvirtumas vienų akyse ją darė kone didvyrę. Kiti **priešingai** būtų norėję matyti ją aimanuojančią.
10. Ką pasakytų **pavyzdžiui** Martynaičiai jeigu ji sumanytų į Pamarius važiuoti ir ten pasilikti.
11. **Tiesa** niekas nematė Mildos sėdint. Viskas ką jums sakau **tiesa**.
12. Ši istorija seniai **žinoma**. Pranas **žinoma** atbėgo pirma visų.
13. Tačiau **kaip tvirtina senasis Alaušas** gyvenimas niekada neina vienodai o vis pasilinguodamas.
14. Rudenį **kaip jau minėjau** čia beveik nieko nebelieka.
15. Sniegas **aišku** ilgai netvers. Mums buvo viskas **aišku**.
16. Lina visada puikiai **atrodo**. Vėliausiai **atrodo** atėjo Lina.
17. Nuo Linksmakalnio toli **matyti**. **Matyti** jis jau buvo ant to kalno.
18. Vytukas **žinoma** sutiko su motinos žodžiais. Ši vietovė buvo gerai **žinoma**.
19. Šuo dideliame **mano džiaugsmui** nė karto nesulojo. **Mano džiaugsmui** nebuvo ribų.
20. Adomas **pasirodo** dar nebuvo skaitęs skelbimo. Adomas dažnai **pasirodo** šiose apylinkėse. Žmogui **pasirodo** reikia miško upės krintančių lapų šnaresio.
21. **Žodžiu** mes tąkart grįžome pėsčiomis. Mes tikėjome jo **žodžiu**.
22. Petras **aišku** nori dirbti kartu su mumis. Netrukus viskas tapo **aišku**.
23. **Be žemės** dar yra dangus... **Be žemės** gyventi buvo nelengva.
24. **Be motinos** aš turėjau ir mokytoją. **Be motinos** nediršau eiti į Užpelkius.
25. **Be to** reikėjo ir jaunesnįjį broliuką pagloboti. **Be to** piešinio parodėlė būtų buvusi ne tokia įspūdinga.
26. **Be manęs** čia dar buvo du nepažįstami vyrai. **Be manęs** tu nieko nepadarysi.

**7. Įrašykite žodžių, suteikiančių šiems sakiniams papildomų atspalvių (tikrumo, abejojimo, džiaugimosi, nerimo ir pan.).**

1. Mes ..... šioje stovykloje būsime ne mažiau kaip savaitę.
2. Antanėlis ..... labai panašus į savo tėtį.
3. .... dar taip neseniai čia buvo tuščias laukas.
4. .... skardis buvo nestatus.
5. Mūsų grupė ..... galėtų pirmauti universitete.
6. Vėjas ..... greitai nenukurs.
7. Kaune ..... teks gyventi ne vienerius metus.
8. Netikėtai susitikome Karaliūną ( ..... ).
9. Mindaugas ..... taip pasielgti negalėjo.

**8. Parašykite reikiamus skyrybos ženklus (kablelius ar skliaustus).**

1. Senosios Tytuvėnų apylinkių sodybos (**kaimų čia nėra**) niekur nesistiebia į kalvų viršūnes.
2. Vasarą **kaip mums direktorius paaiškino** čia įsikurs tarptautinė jaunimo stovykla.
3. Važiuojant per miestelį **išilgai gatvės degė žibintai** autobuse pasidarė šviesiau.
4. Ten **atmenu gerai** buvo tvenkinys.
5. Aš išlipau prie parko **net dabar jis nebuvo praradęs savo grožio** ir nuėjau ieškoti namo kuriame turėjau gyventi.
6. Autobiografinis pasakojimas **mano išmanymu** yra pasakojimas apie žmogaus formavimąsi.
7. Mergaitės **jų buvo vos keletas** jau sėdėjo savo vietose pirmuosiuose suoluose.
8. Gediminas žiūrėjo į aukštą, stambią draugo figūrą **Adomui jis buvo vos iki pečių** ir nežinojo, verkti ar juoktis.

**9. Įrašykite praleistus žodžius.**

antra, be abejo, be to, ypač, kaip jau minėjau, pavyzdžiui, pirma, trečia, žinoma, žodžiu

1. Daugelis šeimų, **ypač** grįžusių iš užsienio į Lietuvą, būsto ieško ne mieste, o kaime arba netgi vienkiemyje. Kokie tokio gyvenimo privalumai?
2. ...., gyventi pas tėvus jaunos šeimos nenori. ...., neturi tiek pinigų būstui mieste, o kaimuose jis gana pigus – galima nusipirkti už nedidelę paskolą arba pinigus, kuriuos pavyko sutaupyti, dirbant užsienyje. ...., šeimos galvoja apie mažesnes išlaidas – savas ūkis, daržai, gyvuliai, nemokamas vanduo, tačiau užmiršta kitus niuansus. ...., prieš keliantis iš miesto į kaimą, vertėtų pasverti visus gyvenimo kaime privalumus ir trūkumus.
3. Pats pagrindinis – grynas oras. Didmiesčiuose oras užterštas, tačiau jo neįėjame. Man, ....., pakanka savaitės Palangos pušynuose ar Nidoje. Kai grįžtu į Vilnių, nosis būna labai jautri ir imli kvapams, kurių kasdien neužuodi iš įpročio.
4. Antras privalumas – ramybė. Miestietis, įpratęs prie autobusų riauėjimo, automobilių signalizacijų, kaime galės atsipūsti. Riedančios technikos, ....., bus, tačiau daug mažiau. ...., jokių spūsčių ir gaišaties kelyje.
5. ...., nekilnojamas turtas kaime gerokai pigesnis. Ir kuo toliau nuo didelių miestų, tuo pigiau. ...., tai vienas svarbiausių dalykų.

*Pagal spaudą*

# SUDĖTINIAI SAKINIAI

## SUDĖTINIAI SUJUNGIAMIEJI SAKINIAI

- **Sudedamieji** (ir; ir...ir; nei...nei; tai...tai; čia...čia)
- **Priešpriešiniai** (o; bet; tačiau; tik; vis dėlto; užtat)
- **Skiriamieji** (ar; arba; arba...arba; ar...ar)
- **Paremiamieji** (tai; taigi; tad; užtat; dėl to; todėl)

### 1. Baikite sakinius.

Durys atsidarė, ir ... → Durys atsidarė, ir į kabinetą įėjo direktoriaus pavaduotoja.

1. Lėktuvas nusileido, ir .....
2. Pavasaris buvo ankstyvas, bet .....
3. Jurgis dirbo sode, o .....
4. Aš norėjau užkurti laužą, tačiau .....
5. Vanduo buvo šaltas, todėl .....
6. Arba jūs nurimkite, arba .....
7. Čia būsime tik vieną dieną, todėl .....

### 2. Pradėkite sakinius. Padėkite reikiamus skyrybos ženklus.

..... ir gaivaus oro srovė plūstelėjo į kambarį. →  
**Prasivėrė langas**, ir gaivaus oro srovė plūstelėjo į kambarį.

1. .... ir į stogą ėmė barbenti reti lietaus lašai.
2. .... , tačiau aš nieko nepastebėjau.
3. .... , todėl buvo truputį neramu.
4. .... , tačiau buvo šiek tiek neramu.
5. .... arba mes grįžtame namo.

### 3. Įrašykite jungtuką ar jungiamąjį žodį. Kur reikia, parašykite skyrybos ženklus.

Leidžiasi saulė, **bet** karštis didėja, virsta troškia tvankuma.

1. Ruduo praėjo ..... laukai liko nearti nesėti.
2. Žvėris dar miške ..... jie jau iešmą galanda.
3. Lėktuvas vis kopė aukštyn nėrė pro debesis ..... staiga suspindo akinanti saulė.
4. Biblioteka buvo uždaryta ..... aš grįžau be knygos.
5. Pasibaigia miškas ..... atsiveria platūs žaliuojantys laukai.
6. Mokytojas pakėlė akis nuo žurnalo ..... jo žvilgsnis nukrypo į mane.
7. Staiga kažkas kumštelėjo man į petį ..... aš instinktyviai atsigrėžiau.

8. Mes čia vieni padirbėsime ..... tu važiuok namo.
9. Varčiau vadovėlį kartojau formules ..... galvoje pynėsi neramios mintys.

#### 4. Įrašykite tinkamus žodžius (jungtukus).

1. Ir saulutė daug skaičiau nušvito, ir miesto trobos ne tokios jau rūščios bebuvo.
2. .... tu man kalbėk, ..... aš noriu tavo žodžių klausyti.
3. Praėjo valanda, ..... tėvas vis nėjo.
4. Štai atsivėrė durys, ..... mažas vaikas ritasi per slenkstį.
5. Gražūs šio kaimo vaizdai, ..... saulė plykstels dar negreit.
6. Šaltis ant stiklų buvo išrašęs įvairiausias gėles, ..... motina ne į jas žiūrėjo.
7. Manęs niekas nebijo, ..... aš turiu visų bijoti.
8. Greitai mums dingsta bet kokia baimė, ..... vėl abu drąsiai išeiname į vieškelį.
9. .... darbas šiandien jam nesiseka, ..... valgis nelenda.
10. Gerai svetimoj šaly, ..... ir ten miltų kalno nerasi.
11. Vakarų dangaus raudonį uždengė juodas debesis, ..... tamsa dar labiau sutirštėjo.
12. Buvo saulėtas auksinis ruduo, ..... Gedimino kalne liepsnojo medžiai.
13. Sutemo, ..... paskutiniai saulėlydžio atspindžiai išblėso berniuko akyse.

#### 5. Sudėkite skrybos ženklus.

1. Labai mėgstu smuiką su fortepijonu, o girdėti tenka retai.
2. Saulė deginte degino tačiau moteriškė buvo apsirėdžiusi vilnone skarele.
3. Jam bemiegant užėjo debesis ir siūbtelėjo didelis lietus.
4. Šitam krašte lietus yra neišvengiamas ir čia turėtų būti labai geri stogai.
5. Šviesa labai rėžia pelėdų akis todėl jos dienos metu prisimerkia.
6. Visi tylėjo tik buvo girdėti trijų sujaudintų žmonių kvėpavimas.
7. Kaip pabaltinti stovėjo šerkšno apraukti sustingę medžiai ir nė šakelė nekrustelėjo.
8. Tik vieną kartą akis pakėlė ir tuo pačiu akimirksniu Mika į ją pažiūrėjo.
9. Pinigai sunki našta todėl smagu kad dėl jų netenka laužyti galvos.
10. Išmintingas nuolatos mokosi o kvailas manosi viską žinąs.

## SUDĖTINIAI BEJUNGTUKIAI SAKINIAI

1. Kieme piktai sulėjo šuo, **ir** kažkas šmėstelėjo pro langus.
2. Visi keturi sukľuso, **nes** iš miško sklido vos girdimas verksmas.
3. **Je**i čia būtų Mantas, mūsų vėliavos plevėsuotų ant pilies kuorų.

1. Kieme piktai sulėjo šuo, kažkas šmėstelėjo pro langus.
2. Visi keturi sukľuso: iš miško sklido vos girdimas verksmas.
3. Čia būtų Mantas – mūsų vėliavos plevėsuotų ant pilies kuorų.

**1. Sudarykite sakinius.**

1. Vėjas aprimo,	A. paežerėj dūmai berūkstą.
2. Gera naujiena pėsčia vaikščioja,	B. apie Saulių negirdėti jokios žinios.
3. Jaunieji istorikai buvo labai smalsūs:	C. marias uždengė rūkas.
4. Už gera visi giria,	D. pikti – pinigūs.
5. Lengva pasakyti,	E. bloga raita jodinėja.
6. Žiūriu –	F. sunku padaryti.
7. Geri žmonės protą gerbia,	G. už pikta visi peikia.
8. Praeina vasara –	H. jie labai prašė papasakoti apie pokario metus.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C.							

**2. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį. Parašykite reikiamą skyrybos ženklą – brūkšnį ar kablelį.**

Jau baigėsi kovas, o pavasario nė ženklą. → Jau baigėsi kovas – pavasario nė ženklą.

1. Šeiminkė pakartojė klausimą, bet Nastutė neatmerkė akių ir nieko neatsakė.

.....

2. Mes su Vinculiu važiuojam, o Rapolas eina pėsčias paskui savo roges.

.....

3. Vyrai nulingavo mišku, o Saulius pasiliko.

.....

4. Glostai katę, o ji tau nagus rodo.

.....

**3. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį. Parašykite reikiamą skyrybos ženklą – dvitaškį ar kablelį.**

Ūmai atėjo naktis\* gyvuliai liovėsi ganėsi, nutilo paukščių giesmės. →  
Ūmai atėjo naktis: gyvuliai liovėsi ganėsi, nutilo paukščių giesmės.

1. Rytas buvo ūkanotas\* dangus apsiniaukęs.

2. Po ilgo laiko žmonių veiduose vėl nušvito šypsena\* į širdis pamažu grįžo džiaugsmas ir laimė.

3. Po kadagių šakas narsto paukščiai\* saulės atokaitoje tyvuliuoja žibuoklių ežerėliai.

4. Mes didžiuojamės savo mokytoju\* juk jis skersai ir išilgai išmaišė pasaulį, viską matė savo akimis, daug ką čiupinėjo savo rankomis.

**4. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį. Skaitydami atkreipkite dėmesį į intonaciją.**

Mokyklos kieme pikta suamsėjo šuo, <b>ir</b> kažkas šmėstelėjo pro langus.	Mokyklos kieme pikta suamsėjo šuo, kažkas šmėstelėjo pro langus.
1. Aš esu tik žmogus, <b>o</b> jums reikia didvyrių.	
2. Valgydami susitarėm, <b>kad</b> prie laužo budėsime visą naktį.	

3. <b>Jeigu</b> tu nenori maža būti, turi atlikti didelį darbą.	
4. Metai bėga, <b>ir</b> laiko dulkės užneša daug įvykių.	
5. Lauke kepina kaitri saulė, <b>o</b> prie ežero vėsu.	
6. Beldžiausi ilgokai, <b>bet</b> niekas neatsiliepė.	
7. Irtis ežeru nelengva, <b>nes</b> labai kliudo augalų tankmės.	
8. Pakeliu galvą, <b>bet</b> tuojau ji vėl svyra ant krūtinės.	

### 5. Perskaitykite sakinių poras. Kuo skiriasi jų intonacija?

Karolis suplojo rankomis, kiškis nudūmė į girią.

Karolis suplojo rankomis – kiškis nudūmė į girią.

Langeliai maži, tie patys į šiaurę – saulelės nė spindulėlio.

Langeliai maži, tie patys į šiaurę, saulelės nė spindulėlio.

Vanduo putojo, kriokė, užė, susikalbėti buvo neįmanoma.

Vanduo putojo, kriokė, užė – susikalbėti buvo neįmanoma.

Šalta oro banga įsiveržia kambarin: pro duris įbėga mažasis sūnus.

Šalta oro banga įsiveržia kambarin, pro duris įbėga mažasis sūnus.

### 6. Paklauskite šių sakinių. Padėkite tinkamus skyrybos ženklus.

1. Algį ima pyktis\_\_\_kiekviena smulkmena jį erzina\_\_\_visi pasiūlymai jam netinka.
2. Tavęs nebus\_\_\_kitiems reikės gyventi.
3. Jau paskutiniai žiūrovai išėjo iš salės\_\_\_scenoje užgeso šviesa\_\_\_ir aš slinkau prie durų.
4. Žiūriu į veidrodį ir nebegaliu savęs pažinti\_\_\_veidai sudribę\_\_\_paakiuose žalios dėmės.
5. Miestelis miegojo\_\_\_nė viename lange nešvietė žiburys.

### 7. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdžius. Parašykite reikiamus skyrybos ženklus.

A)

Vaikas nebėgo – bėgti buvo per vėlu. → Vaikas nebėgo, **nes** bėgti buvo per vėlu.

1. Labiausiai susirūpinęs Jurgis su Juste: motina griežtai uždraudė draugauti su sklypininkų vaikais.  
.....
2. Tėtis sakė: ažuolas – rimtas medis, iš jo dirbami tik rimti, patvarūs daiktai.  
.....
3. Ant to kalno mažai kas augdavo – ten vien tik smėlis ir žvyras.  
.....
4. Išvydę Muką, visi pradėjo šaukti: tokio juokingo žmogučio dar niekas iš jų nebuvo matęs.  
.....



**B)**

Pajudėjo ledas – paskui jį pajudėjo ir pirmieji laivai. → **Kai** pajudėjo ledas, paskui jį pajudėjo ir pirmieji ledai.  
 Vėlai susiprasi – nieko nerasi. → **Jei** vėlai susiprasi, nieko nerasi.

1. Leisk kiaulę po stalu – ji ant stalo lips.

.....

2. Tinginys kalbas kalba, darbininkas darbą baigia.

.....

3. Netikit manim – patikėsit juo pačiu.

.....

4. Būtų ne taip tylu, būtų net jaukiau.

.....

5. Saulė šviečia – neatstoja nuo žmogaus ir šešėlis.

.....

6. Nori žaisti, laiko visada surandi.

.....

**8. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus.**

Laužas dega spragsėdamas, pilkų dūmų sruogos raizgosi tarp medžių šakų, kvepia duona ir sakais.

1. Seniau buvo toks paprotys bailiui niekas nedavė ugnies ir niekas su juo nekalbėjo.
2. Pamažu sutemo pūstelėjo lengvas vėjelis sužibo žvaigždės.
3. Aitriai kvepėjo čiobreliai protarpiais lengvai pūstelėdavo gęstančio laužo dūmas zvimbė uodas anapus laužo kosčiojo senis Zubrys.
4. Sugirgždėjo durų užraktas mama vėl grįžo į tėvo kabinetą.
5. Pūtė smarkus vėjas pliaupė žvarbus lietus.
6. Saulė švietė pro pušų šakas ilgi vėsūs šešėliai gulė į papartyną nuo jų kamienų.
7. Medžiai ruošiasi žiemai vieni jau nusidažė savo lapelius kiti numetė dar visai žalius.
8. Malūno užtvankoje vienodai šniokščia vanduo už miestelio pukši traktorius prie savo namelio medyje tarška varnėnas.
9. Saulelė seniai nusileido pagaliau ir vakarinė žara užgeso juoda prietema apsiautė visą žemę.
10. Vaikas smalsiai žiūrėjo į Benių matyt norėjo susipažinti bet nedirso.
11. Suošė sudejavo giria į akis padvelkė kartūs dūmai.
12. Geri žmonės protą gerbia pikti pinigūs.
13. Lauke stūgavo vėjas smulkus lietus protarpiais plakė langus.
14. Kartūs jausmai širdį drumstė neramios mintys galvą graužė.
15. Eiti buvo sunku kojos tolydžio klimpo į gilų patišusį sniegą permirkusiuose batuose kliurksėjo vanduo.
16. Daug norėsi maža turėsi.
17. Abu bičiuliai sunerimę įsiklausė netoliese plono beržo pusėje krebžtelėjo.
18. Miestelis miegojo nė iš vieno kamino nerūko dūmai.

19. Nusileidžia sniegenos ant apsnigtos medžio šakelės ta iš karto pražysta.

20. Sniego miške gausu eglių šakos sumerktos į pusnis.

### 9. Baikite sakinius.

1. Visi rūpinasi jaunėliu: .....
2. Rytas išaušo labai gražus: .....
3. Laikai buvo neramūs: .....
4. Vaikai labai susidomėjo rankiniu: .....
5. Sportuoti sveika: .....
6. Išvaikščiojome visą giraitę – .....
7. Martynas buvo ne vienas: .....
8. Žiūriu – .....
9. Subangavo ramus ežero paviršius, .....

### 10. Sudėkite žodžius reikiama tvarka. Sakinius užrašykite.

šį Reinikiui labai kapitonui kartą nesisekė // variklis jūrą laivo vos į išplaukus sugedo →  
**Kapitonui Reinikiui šį kartą labai nesisekė: vos išplaukus į jūrą sugedo laivo variklis.**

1. gavo po jis keletą neigiamą savaičių atsakymą // sąskaitas troleibusų atsisakė parkas apmokėti  
 .....
2. apsižvalgė Morta // įgrisę jai čia nejauku nusibodę viskas pasirodė  
 .....
3. dūmas iš vienur pakilo kitur kaminų // kaitė kas kad pusryčius vandenį kas šildė nusipraustų  
 .....
4. į kelias pasuko miestą // sutirštėjo dar tamsa ir labiau  
 .....
5. čiulba saloje paukščiai // tarsi ežeras šukė saulėje o milžiniška stiklo tviska  
 .....
6. prieblanda jau troboje buvo // ar iš karto namuose nesupratau todėl yra kas  
 .....
7. nemoku ar kalbėti aš // savas tik žmonės suprasti mintis ar sugeba  
 .....
8. galvą Martynas norėjo sakyti pakėlė kažką // išdžiūvusioje bet įstrigo gerklėje žodis  
 .....
9. geležinkelininkas raudonkepuris sušvilpė // ėmė traukinys palengvėle ir judėti  
 .....
10. aprimo vėjas // rūkas ir marias uždengė  
 .....
11. laibutė bėgo šalį medicinos pro sesuo // ir paprašiau aš pakviesti ją tėvą  
 .....

12. linksmai saulutė tebešvietė // jau vėjai bet užavo

.....

13. nė aplinkui garso // girgžda po tik sušalęs kojomis sniegas

.....

14. su mudu spartinom Rimu žingsnį // lyg Dalia tačiau tyčia atsiliko

.....

15. džiaugiasi Povilas // man bet nelinksma

.....

16. Mortą autobusų sutikau stotelėje // ji ar bet manęs nenorėjo nepažino pažinti

.....

17. pasivaideno man ar // mane iš ar tikro pašaukei tu?

.....

18. tylėjome // tuščiame ir aidėjo mūsų koridoriuje žingsniai

.....

## KELIŲ DĖMENŲ PRIJUNGIAMIEJI SAKINIAI

***Kai prasidėjo paskaita, prisiminiau, kad nepaskambinau draugui.***  
 Įdomu, ***kada vėl susitiksime, kada galėsime taip nuoširdžiai pašnekėti.***  
 Jausdama, ***kad negalėsiu atsisakyti ir kad pasiūlymą reikės priimti,*** nuliūdau.  
 Pasidarė taip tylu, ***jog mes visi girdėjome, kaip tiks laikrodis.***  
 Jis nepatikėjo, ***kai pasakiau, kad šį mišką pažįstu kaip gatvę, kurioje gyvenu.***

**1. Parašykite, kada ir kodėl kažką darėte (padarėte) arba nepadarėte.**

**Kai tik tu man paskambinai, atėjau, nes noriu pasikalbėti.**

1. ....
2. ....
3. ....

**2. Parašykite, į kokias sąlygas nekreipsite dėmesio ir kodėl.**

**Nors ir lis, keliausiu, nes tų vietų dar nemačiau.**

1. ....
2. ....
3. ....

**3. Parašykite, kur ir kada važiuosite / nevažiuosite.**

**Kai būsiu Lietuvoje, nuvažiuosiu į Klaipėdą, kur norėčiau pamatyti Jūrų muziejų.**

1. ....
2. ....
3. ....

**4. Parašykite, kada ir koku tikslu ką nors darote / nedarote.**

**Kai turiu laiko, keliauju po apylinkes, kad geriau pažinčiau savo kraštą.**

1. ....
2. ....
3. ....

**5. Parašykite, ko norėtumėte / nenorėtumėte ir kodėl.**

**Nenorėčiau, kad vasara būtų lietinga, nes nemėgstu drėgno oro.**

1. ....
2. ....
3. ....

**6. Kur reikia, padėkite skrybės ženklus.**

Vos tik privažiudavo prie šakoto Udruvės ežero, ir patys nesuprasdavo, kaip paklysdavo, nors Baltaragio malūnas iš tolo per mylią buvo matomas.

Išsilavinęs žmogus turi išmanyti kaip elgtis viešumoje ir suprasti kad daugumą žmonių valdo ne protas o jausmai.

Jaučiuosi taip lyg būčiau turėjęs gimti Prancūzijoje ir apgailėstaudamas spėliuju kodėl taip neatsitiko.

Nepamirškite kad laikas yra labai brangus todėl nepatingėkite pasakyti „ačiū“ tiems kurie savo laiku dalijasi su jumis.

Minėjote kaip svarbu turėti šaknis ne tik žemėje bet ir literatūroje nes tai žmogų sustiprina.

Močiutė patvirtina kad Rūtelė maža būdama sirgdavo labai retai o jei sukarščiuodavo pakakdavo išgerti karštos aviečių arbatos ir peršalimo simptomai stebėtinai greitai praeidavo.

Man pasirodė įdomi jūsų mintis kurią išsakėte kalbėdamas viešai apie visuomenėje ryškėjantį pasiskirstymą į tuos kurie vadovaujasi logika ir save priskiria „elitui“ ir mases kurios remiasi emocijomis.

Nors savo knygoje daugiau rašau apie skirtingus popkultūros žanrus galiu pasakyti kad didžiausią įtaką žmonėms turi įžymybės nuolat šmėsčiojančios televizorių ekranuose aktoriai ir popmuzikos atlikėjai.

Ir iš savo patirties galiu pasakyti kad jaunesnioji karta daug geriau orientuojasi šiuolaikinėje popkultūroje ji yra daug išrankesnė moka atsirinkti ir atmesti tai kas jai nepatinka.

Jei manęs paklaustų kuo būdamas dvidešimtmetis norėjau būti atsakyčiau kad dainininku.

## 7. Įrašykite praleistus žodžius.

### A)

1. **Nors** pavasario saulė linksmai žiūrėjo pro medžių lapus, **nors** ore sprogo ir žydėjo medžiai, tačiau sėdėjau savo kambaryje ir rengiausi egzaminui.
2. Atrodė, ..... tuoj pradės lyti, ..... dangų aptraukė juodi debesys.
3. Jonas buvo toks tylus, ..... nedrįsau užkalbinti, ..... mudu atsidūrėme greta.
4. Yra kategorija dainų, ..... atsiranda iš niekur ir neaišku kaip, jos tam tikra prasme yra netgi mieliausios, ..... po kurio laiko sėdi ir galvoji: ..... čia ji tokia atsirado. O ..... specialiai bandai ką nors parašyti – nepavyksta.
5. Skirtingai nuo memorialinių muziejų, ..... misija – saugoti vieno ar kito mūsų kultūros istorijai svarbaus asmens atminimą, Kazio Varnelio muziejus, atvirkščiai, yra muziejus ne apie asmenį, ..... jo kūrybos muziejus.
6. K. Varnelis įrodė, ..... galima sukurti įdomų muziejų atsisakant įprastos, gan monotoniškos eksponavimo tvarkos, nesilaikant chronologinio ..... teminio ekspozicijų kūrimo principo, taip įsigalėjusio kitų mūsų muziejų kuriamose ekspozicijose.

### B)

Ruduo visai kitoks **negu** vasara: kiekviena valandėlė, ..... iš už debesų išlenda saulė, atrodo tarsi rojus žemėje, tokias akimirkas gaudai, pastebi, džiaugiesi jomis. Nuostabu, ..... gali atsilapati palta, išgerti kavos lauko kavinėje – vasarą viso to neįvertini. Rudenį mėgaujiesi smulkmenomis, akimirkomis, ragauji gyvenimą ..... gurmanas prabangiame restorane, ..... ne ryji pilna burna prie gausiai vaisėmis nukrauto stalo.

Ruduo – tai laikas, ..... sujungia kepinantį karštį ir stingdantį speigą, karščiu alsuojančią ramybę ir košiantį vėją, trumpą ir šiltą vasarišką liūtį ir be paliovos krapnojančią įkyrų ir niūrų rudenišką žliaugimą. Rytas vienoks, ..... vakaras visai kitoks.

Ar esate pabudę ankstyvą rudens rytą, ..... žemė dar įšilus, ..... oras po nakties vėsus. Žemė garuoja, dengiasi permatomu rūko nuometu ir, rodos, girdėti, ..... ji alsuoja. Visus tuomet pakeri nesuderinamumo tobulybė: šaltas, gairus miško oras ..... šiltas vanduo ežere, krintančių lapų šiurenimas ..... dideli rasos lašai voratinklyje...

*Pagal spaudą*

## 8. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus. Įrašykite žodžio pradžią.

### A)

1. Tai kas, tavo išmanymu, yra laimė?
2. Ką jūs pavyzdžiui šiame technikos amžiuje žinote apie variklius?
3. Dienoraščiai be abejo daug apie jus .....sako.
4. Aš baigiau. Trumpiau deja .....moku.
5. Žodžiu tai didelis miestas. Greičiausiai toks kaip Vilnius.
6. Debesys slinko žemai rodos kliudydami Vilniaus bokštus.

7. Žmogus Grėtės žodžiais tariant kitame žmoguje mato pats save.
8. Kelias kaip minėjau buvo tolimas. Taigi mūsų laukė bemiegė naktis.
9. Atostogos .....baigė. Vadinasi reikia eiti į darbą.
10. Išskyrus atvykėlius visi buvo šiek tiek .....nerimę.
11. Pirmą kartą tėvas kalbėjo su manimi šitaip. Matyt dėl to troboje .....darė visiškai tylu.
12. Beje čia svečiuodavosi ne tik senelis. Tačiau toli gražu ne kiekvieno čia būdavo taip laukiam.

**B)**

1. Gulbės Lietuvoje, teigia kai kurie autoriai, visiškai buvo išnaikintos jau devynioliktojo amžiaus pabaigoje.
2. Vadinasi aš .....rikau galvodamas kad kiemas tuščias.
3. Niekas ne.....sakys kad jis būtų ką .....skriaudęs. Priešingai kiekvienam kas į jį kreipėsi nešykštėjo gero žodžio o kartais ir paramos.
4. Nespėjus Rokui .....sėsti į savo suolą kuris stovėjo klasės kampe labai patogi vieta! Įėjo mokytoja.
5. Žmonės tikėjo stebuklingu vandeniu gerė jį tik deja nė vienas nuo to ne.....jaunėjo.
6. Šiandien niekur .....eisiu. Viena dar ne.....mokau eilėraščio antra turiu .....taisyti dviratį. Iš tiesų neturėsiu laiko.
7. Žvaigždės niekad žmogui ne.....stos duonos bet manau jos reikalingos ne mažiau už kasdienę duoną.
8. ....grįš būdavo eigulys iš miško o anūkas jo laukia.
9. Pirmame aukšte svetainėje rodos stovi elektrinė krosnelė.
10. Karo žemėlapyje ta vieta .....žymėta tašku vadinasi čia turėjo būti kaimas.
11. Namelyje matyt jau seniai niekas nebegyvena. Vis dėlto kažkam jis .....klauso.
12. Antanukas turbūt ne tuojau suprato kas .....tiko.
13. Kalbėdamas tėvas rodos viską aplinkui .....miršo tik jo akys vis taip pat laimingai žvelgė į mane. Turbūt tik aš taip kantriai jo klausydavausi...
14. Mūsų sodyba arti miško vadinasi niekas manęs .....einančio iš trobos ne.....stebės.
15. Na, jei yra stogas virš galvos vadinasi ir visa kita .....tvarkys.
16. Mūsų džiaugsmui dangus vis labiau .....giedrėja ir vėjas rodos .....sisuka iš rytų.
17. Bet man pavyzdžiui nėra nieko baisesnio kaip matyti paukštį ar voverę ar dar kokį miško žvėrelį narve.
18. Deja buvo aišku kad kitais metais nebegalėsiu tokiomis sąlygomis dirbti.
19. Artūras aišku būtų .....klausęs kodėl Sauliaus nuomone sniegas be žemės neturi kvapo bet .....čirškė tas nelemtas skambutis ir du draugai prie lango .....tilo.
20. Žmonės sako kad nėra padėties be išėties. Vadinasi ir aš turiu tą išeitį .....rasti.

## C)

Čia gyvenę žmonės matyt nuo senovės save vadino lietuviais. Taip juos vadino ir kaimynai. Kalbininkas K. Kuzavinis mano kad lietuvių ir Lietuvos pavadinimas bus kilęs iš Lietaukos upelio dešinysis Neris intakas netoli Gelvonų vardo. Lenkų kalbininko J. Otremskio nuomone Lietauka yra suslavintas upelio vardas. Iš tikrųjų jis turėjęs vadintis Lietuva ar Lietava. Taigi iš pradžių Lietuva buvo vadinama tik lietuvių genties gyvenamoji vieta o vėliau ir prie jos prisijungusių giminingų genčių teritorija. Lietuviais buvo vadinami visi lietuviškai šnekantieji.

Daugelyje pasaulio šalių žinoma legenda apie senų senovėje .....manytą Babilone .....statyti tokį bokštą kokio dar niekas pasaulyje nebuvo regėjęs. Tas bokštas turėjęs siekti dangų. Pasak legendos jį statė daugybė žmonių kurie kalbėjo viena kalba. Toks sumanymas ne.....tikęs Dievui todėl jis taip .....daręs kad žmonės .....miršę savo senąją kalbą ir kiekvienas ėmęs kalbėti skirtinga kalba. Negalėdami .....kalbėti jie ne.....statę ir Babilono bokšto...

Legenda žinoma lieka legenda bet pasaulyje dabar iš tikrųjų egzistuoja labai daug kalbų mokslininkai jų .....skaičiuoja apie tris tūkstančius. Tačiau jų įvairovė neapsiriboja ir šiuo rodos įspūdingu skaičiumi. Labai seniai .....stebėta kad ta pati kalba ne visoje teritorijoje kurioje ji vartojama visiškai vienoda o skyla į tarmes šios vėl į mažesnes šnektas ir šnekteles.

*Pagal K. Morkūną*

# KARTOJIMAS

## 1. Įrašykite tinkamas formas.

Gegužė – ypatingas metas. Ypač, kai pirmieji **pavasario** (pavasaris) mėnesiai anaipol nelepino ..... (šiltėjantys pavasariški orai). Tad dabar, kai medžiai jau ruošiasi pasidabinti švelniai žalsva spalva, kai kur ne kur švyti pavasariniai krokų žiedai, žvalgomės, ..... (kokie renginiai) mus šiomet apdovanos gegužė Lietuvoje.

Festivalis „Naujasis Baltijos šokis“. Tai didžiausias ..... (šiuolaikinis šokis) renginys Baltijos šalyse, rengiamas Vilniuje jau daugiau ..... (dešimtmetis). Festivalyje dalyvauja ne tik šokėjų trupės iš Baltijos regiono šalių, bet ir garsūs ..... (tolimesni kraštai) šokėjai, tarp kurių net Kanada ir Izraelis. Taigi „Naujasis Baltijos šokis“ – tai puiki proga susipažinti su ..... (naujausios) šiuolaikinio šokio ..... (tendencijos) ir pasigrožėti ..... (unikalūs) profesionalių šokėjų ..... (pasirodymai).

Jei labiau linkstate prie ..... (tradicijos) ir šiuolaikinis šokis ne ..... (jūs), puiki alternatyva yra sportinių šokių varžybos „Gintarinė pora“. Nesvarbu, ar esate šokio profesionalas, ar tik mėgėjas, pasižiūrėti į ant parketo ..... (skriejantys šokėjai) ir išmokti naujų šokio judesių smagu ..... (kiekvienas)! ..... (Varžybos) dalyvaus apie 600 šokėjų porų iš 11 pasaulio šalių, o teisėjauti kviečiami 35 ..... (įvairios šalys) teisėjai. Šių, jau ..... (48-osios), varžybų iniciatoriai yra žymūs Lietuvos sportinių šokių treneriai ir teisėjai Jūrātė ir Česlovas Norvaišos. Ritmingi sportiniai šokiai kilnos Kauno sporto halės ..... (stogas).

..... (Gegužė) vyksta ir tulpių žydėjimo šventė Burbiškio dvare. Ir visai nereikia Olandijos ..... (plantacijos), nes Burbiškio dvare, Radviliškio rajone, auga per 200 skirtingų rūšių tulpių. Ir gegužės mėnesį, kai visos jos išskleidžia savo ..... (žiedai), vaizdas ir kvapas tampa ..... (nepakartojamas). Dvaras paskęsta tarp tulpių gausos, o ..... (šventinė nuotaika) garantuoja čia rengiami koncertai, leidžiami įspūdingi šventiniai fejerverkai.

Gegužės vidurys – pats laikas oficialiai atidaryti vasaros ..... (sezonas)! ..... (Renginiai) ir ..... (linksmybės) Palangoje tikrai netrūks: tradicinė mugė „Palangos Juzė“, parodų pristatymai, šventės atidarymo ceremonija, koncertai, teatralizuotas šviesos muzikos reginys „Kurhauzo istorija“. Įspūdingiausias savaitgalio akcentas – ..... (pajūris) vyksiantis muzikos ir pirotechnikos reginys. Taip pat ..... (šios dienos) „Palangos orkestras“ švęs jubiliejų ir linksmins ..... (lankytojai) pučiamųjų garsais bei orkestro ..... (paradai). Taigi skubėkime pasitikti vasarą Palangoje!

Trakų salos pilis – viena ..... (gražiausios) ir ..... (unikaliausios) Lietuvos ..... (vietos), gausiai lankoma ..... (turistai). Kadaisė čia gyveno kunigaikščiai, lankėsi ..... (kaimyninės šalys) pasiuntiniai ir valdovai, žvangėjo karių ginklai, šurmuliavo pirkliai ir amatininkai bei sukiojosi nuolankūs tarnai. Tačiau ar kada pagalvojote, kad visai tai gali atgimti? Gegužės ..... (17-oji), tik sutemus, Trakų salos pilis visus kvies nusikelti į viduramžių pasaką ir ..... (viena naktis) pagyventi tų laikų žmonių gyvenimą, pamatyti riterių kovas, dalyvauti ..... (ekskursijos).



Europos muziejų naktis – tai renginys, ..... (kuris) metu ne vienas Europos muziejus nemokamai atveria savo ..... (ekspozicijos) ir kviečia apsilankyti ..... (naktis), taip pat dalyvauti ..... (įvairios) nakties ..... (programos). Vilnius – ne išimtis. Tuomet duris atvers Lietuvos banko Pinigų muziejus, ..... (kuris) nuo 18 iki 22 val. bus organizuojamos nemokamos ekskursijos, rodomi dokumentiniai ir edukaciniai filmai. Lietuvos aklujų istorijos muziejuje nuo 16 val. vyks interaktyvus susipažinimas su neregijų ..... (pasaulis) bei kitos pamokėlės. Kitą dieną atvirų durų diena bus Genocido aukų ..... (muziejus) ir Tuskulėnų rimties parko ..... (memorialinis kompleksas).

Pavasaris – puikus metas savaitgalį praleisti ..... (gamta), geroje draugų kompanijoje. O dar smagiau, kai čia pat skamba muzika. Visa tai rasite GaDi – ..... (pirmas) muzikos ..... (festivalis) po ..... (atviras dangus), šiais metais rengiamame Kaišiadoryse, Vasaros estradoje. Tai nekomercinis renginys, organizuojamas ..... (studentai) ir alsuojantis ..... (paprastumas), ..... (laisvė) bei ..... (meilė) gamtai.

..... (Muzikantai) į Vilniaus gatves pirmą kartą 2007 ..... (metai) sukviestė atliktėjas ir autorius Andrius Mamontovas. Nuo to karto kasmet vieną gegužės mėnesio savaitgalį šimtai muzikantų, apsiginklavusių ..... (įvairiausi) muzikos ..... (instrumentai), suplūsta į gatves. Argi ne smagu vaikštinėti po miesto gatves skambant ..... (daugybė) skirtingų garsų?

Folkloro festivalis „Skamba skamba kankliai“ skiriamas ..... (visi) ..... (norintys) dainuoti, šokti, šėlti bendrame ..... (besilinksminantieji) kūryje. Tai išskirtinis etnomuzikos renginys, kurio metu skamba ne tik lietuvių, bet ir užsienio šalių folkloras. Festivalio ..... (koncertai) pasiklausyti ir pasilinksinti galima tiek Vilniaus senamiesčio ..... (kiemai), tiek koncertų ..... (salės).

Muilo burbulai ..... (mes) dažniausiai primena ..... (vaikystė) ir ..... (nerūpestingumas). ..... (Norintys) prisiminti šią pramogą ar dar ..... (nespėję) jos užmiršti skirtas renginys „Burbulatorius“. Jo metu ..... (skirtingos viešosios) miestų ..... (erdvės) susirenka daugybė žmonių ir kartu leidžia muilo burbulus. Niekas nesivaržo ir visai nesvarbu, ..... (koks dydis) burbulą paleisi, svarbiausia gera nuotaika ir šypsena išvydus ..... (nesuskaičiuojama gausybė) muilo burbulų vienoje vietoje. Vilniečiai tikriausiai jau žino, kad tradicinė ..... („Burbulatorius“) vieta ..... (šis miestas) – Lukiškių aikštė.

*Pagal spaudą*

## 2. Išbraukite netinkamas formas.

**Tyrimai, Tyrimų, Tyrimais** nustatyta, jog naminiai gyvūnėliai ugdo vaikų socialinius įgūdžius ir skatina bendrauti **iš, dėl, nuo** psichinių ar psichologinių problemų **iš, dėl, nuo** aplinkinių atsiribojusius žmones. Tiesa, tam, kad gyvūnas **tapti, taps, taptų** ne tik kompanionu ir bičiuliu, bet dar ir gydytoju, jis turi būti specialiai **apmokytas, apmokyto, apmokyta**.

Mokslininkai pastebėjo, kad vaikai, **kurie, kurių, kuriuose** namuose nuo jų kūdikystės auga bent vienas keturkojis, išsiskiria **iš, nuo, su** bendraamžių stipresniu imunitetu, stabilesne psichika, rečiau serga alerginėmis ligomis ir astma.

Jei šeimoje auga uždari, turintys psichologinių problemų vaikai, paprastai efektyviau nei psichologas

padeda šuo. Nekalbūs vaikai, **pažaidę, pažaidus, žaidžiant** su draugišku ir atsidavusiu šunimi, ima raiškiau kalbėti, apatiški vaikai – emocionaliau reaguoti **apie, į, po** aplinką. **Augintiniai, augintiniams, augintinius** padeda lavinti kasdienius sutrikusio intelekto vaikų įgūdžius ir stabilizuoja agresyvių paauglių **emocijos, emocijas, emocijomis**.

Mokslininkai pastebėjo, jog katė netgi iš anksto gali **atspėti, įspėti, nuspėti** apie besiantinantį širdies smūgį. Jei laikote katę, tikriausiai pastebėjote, jog **ji, jos, jai** kartais ima meilintis ir glaustytis kaip tik tuo metu, kai esate labiausiai sudirgę ir susinervinę. Tai – rimtas signalas, **kad, kada, nes** vertėtų prisėsti, nusiraminti, giliai pakvėpuoti.

Jūsų gyvenime daug streso, kenčiate **iš, dėl, po** nemigos, aukšto kraujospūdžio? Geriausias pasirinkimas – įsigyti akvariumą! **Stebėdamas, Stebėjęs, Stebint** akvariume plaukiojančias žuvytes mažėja kraujospūdis, dingsta stresas ir nuovargis, atsiradęs po įtempto protinio darbo, žmogus nurimsta, **atgauna, įgauna, pagauna** dvasinę pusiausvyrą.

*Pagal spaudą*

### 3. Papildykite sakinius.

1. Neaišku (kas?), **kaip naudotis naująja programa**.
2. Kas (kas tas?) domisi kinu, .....
3. ...., tas (kas tas?) niekada nesiskundžia.
4. Knyga buvo tokia įdomi (kokia tokia?), kad .....
5. Dabar mes kitokie, negu .....
6. Pasakyk (ką?), .....
7. ...., tiems (kas tiems?) atsiųsime patvirtinimą.
8. Būna dienų (kokių dienų), .....
9. Buvo dar ir kita (kokia kita?) priežastis, .....

### 4. Baikite sakinius.

1. Aš dažnai **prisimenu vaikystę, pirmąją mokytoją, klasės draugus**.
2. Kodėl man visą laiką atrodo, jog .....
3. Vasarą žavėjaisi .....
4. Man daug kas patinka .....
5. Anąsyk pagalvojau .....
6. Knygoje pasigendu .....
7. Dangus buvo .....
8. Kaip tau atrodo .....
9. Papasakok, kodėl .....
10. Esu įsitikinusi, kad pasaulis .....
11. Mes buvome abstulbinti .....
12. Mane žeidžia .....
13. Buvo liūdna .....

## 5. Įrašykite tinkamą žodį (žodžius).

1. Nežinau, **kas** tai padarė.
2. Žmonės labiausiai domisi dalykais, ..... yra ne jų reikalas. (*B. Show*)
3. Įsivaizduokite, ..... būtų tyla, ..... žmonės kalbėtų tik tai, ..... žino. (*K. Čapekas*)
4. .... be priežasties juokiasi, ..... ir verkti be priežasties gali.
5. Protingas siekia ne to, ..... malonu, o to, ..... apsaugo nuo nemalonumų.
6. Pasakyk, ..... atsitiko. Netrukus paaiškėjo, ..... čia dedasi.
7. Negaliu suprasti, ..... tau reikia. Jaučiau, ..... galiu nesutramdyti ašarų.
8. Jie atvažiavo apsižiūrėti, ..... mes gerai dirbame. Jie džiaugėsi, ..... mes gerai dirbame. Mes galėjome pasigirti, ..... daug jau padarėme.
9. Girdėjai, ..... vakar kalbėjo viršininkas? Girdėjai, su ..... vakar kalbėjo viršininkas?
10. Žmonės nesuprato, ..... jiems atsitiko. Jie nesuprato, ..... tai atsitiko.
11. Džiaugiuosi, ..... tau patikėjo tokią svarbią užduotį.
12. Motina matė, ..... Tadas susikrimto.

Galima lažintis iš ko norit, ..... nė vienas jūsų nenorėtų turėti kambaryje televizoriaus, ..... neįmanoma išjungti. Televizorių gamintojai į tai atsižvelgia ..... jūsų draugui įmontuoja tokius mygtukus, ..... paspaudus žydrasis ekranas užgęsta. Tai kokio velnio švaistome laiką kalbėdami apie tai, ..... mums televizijoje nepatinka ir nepriimtina? Namų šeimininkės ir spauda priekabiajai vertina televiziją, ..... ji būtų mūsų sūnus ar duktė, ..... visą gyvenimą puoselėjome ir nusivylėme. .... juk tesame pasyvūs jos stebėtojai, ..... ji mūsų gyvenimui jokios įtakos neturi. Negalim ja piktintis kaip tuo atveju, ..... nusiperkame nekokybiškus batus.

## 6. Įrašykite tinkamas formas.

### Ar bus uždrausti tikrieji vardai?

**Seimui** (Seimas) pradėjus svarstyti naują Lietuvos kalbos įstatymą vėl subruzdavo kitų kalbų ..... (tikriniai vardai) visuotinio perdirbinėjimo šalininkai. Dabar reikalaujama ..... (įstatymas) uždrausti lietuviškuose tekstuose laisvai vartoti jų ..... (autentiškos formos).

..... (Kitos kalbos) asmenvardžių rašymas turi gana ilgą istoriją. Mūsų ..... (spauda) jis pasidarė aktualus po 1918 m., kai Lietuvos valstybė įžengė į Europos tautų politinio ir kultūrinio bendradarbiavimo ..... (erdvė). Tarpukario ..... (laikotarpis) rimtesniuose laikraščiuose bei žurnaluose, kultūros ir mokslo darbuose kitų kalbų vardai buvo rašomi taip kaip ..... (atitinkamos kalbos), o populiariuose ir ..... (mokykla) skirtuose leidiniuose dažnai perrašomi pagal ..... (apytikslis tarimas).

Jonas Jablonskis 1924 m. pritarė kitų kalbų vardų ..... (autentiškas rašymas) ir teikė tokias jų formas: *Wellingtonas, Wilsonas, Blücheris, d’Alembert, Dubois, Maupertuis, Segrais, Sturge, Waterloo*... Kartu jis paaiškino, kad taip rašant „nenorima ..... (daug kas) skirtis nuo kitų tautų, turinčių tą pačią lotynų rašybą“ („Jablonskio raštai“, t. 3, 1934, p. 115–116).

Antanas Salys ir Pranas Skardžius tikrinių vardų vartojimo ..... (principai) apibendrina Lietuvių kalbos instituto ..... (leidinys) „Lietuvių kalbos rašybos pagrindai“ (1943). ..... (Jis) rašoma: „Svetimieji tikriniai vardai liaudiniuose, dažnai ir šiaip ..... (plačioji visuomenė) skiriamuose raštuose lietuvinami (...). Šiaip periodinėje spaudoje, ypačiai moksliniuose veikaluose, išskyrus jau ..... (sulietuvinti vardai) (pvz., *Berlynas, Paryžius, Krokva, Varšuva...*), visi kiti tikriniai pavadinimai paprastai rašomi originaline rašyba“ (A. Salys, Raštai, t. 1, 1979, p. 89). Toliau nurodyta, ..... (kurie) originalo rašyba ..... (pateikti vardai) ir kaip pridedamos lietuviškos linksnių galūnės (*Straussas, Hauptmannas...*), kada prieš pridedamą galūnę rašomas apostrofas (*Malebranche'as, F. de Saussure'as...*), kada jokia galūnė nededama (*Rousseau, Hugo...*) (ten pat, p. 90).

Nepriklausomos Lietuvos ..... (kalbininkai) nustatytos svetimvardžių pateikimo normos buvo apverstos aukštyn kojomis sovietinės okupacijos ..... (laikai). To meto spaudos tvarkytojai (Genrikas Zimanas, Romas Šarmaitis ir kiti) pareikalavo ..... (visi) kitų kalbų ..... (vardai) visuose leidiniuose rašyti neva pagal tarimą, o iš tikrųjų – pagal jau perrašytas rusiška abėcėle formas.

Asmenvardžių perraša buvo priverstinai išplatinta ne tik ..... (spauda), bet ir mokslo ..... (darbai), ..... (enciklopedijos). Niekas neklausė kalbininkų ..... (įtikinėjimai), kad pagal tarimą gali būti perrašomi tik nelotyniško pagrindo abėcėlę vartojančių kalbų vardai. Lietuvių kalbos komisija, kuri 1980, 1981 ir 1984 m. nutarė ..... (mokslinė literatūra) teikti autentiškus asmenvardžius, buvo tris kartus partinės valdžios suspenduota, o jos nutarimai uždrausti spausdinti.

Tik atkūrus ..... (nepriklausomybė) ankstesnė asmenvardžių rašymo tradicija vėl išplito ir tvirtai įsigalėjo spaudoje ir knygų leidyboje. Jau septyniolika metų tikrosios ir adaptuotos užsienio kalbų vardų formos vartojamos pagal Lietuvių kalbos komisijos ..... (patvirtintos taisyklės) atsižvelgiant į leidinių paskirtį ir skaitytojų amžių bei išsilavinimą. Prireikus prie autentiškų vardų ..... (skliausteliai) nurodomas ir jų apytikslis tarimas. Nei ..... (leidyklos), nei ..... (redakcijos) tai nekelia abejonių.

Agituoti už tai, kad būtų grąžinta ..... (sovietmetis) primesta tvarka, prieš kelerius metus pradėjo aktyvistų grupė, susibūrusi Lietuvos vartotojų asociacijoje ir vadovaujama buv. LKP(b) istorijos instituto ..... (darbuotojas Mindaugas Tamošiūnas). Jie ėmė platinti ..... (atsišaukimai) ir rinkti parašus po ..... (reikalavimai) vėl visur vartoti tik sulietuvintus kitų kalbų vardus – neva lietuvių kalbos labui. Prie jų prisidėjo ir keli kalbininkai. Pastangos ..... (tie reikalavimai) įtraukti į įstatymą irgi aiškinamos lietuvių kalbos ..... (gynimas).

Iš tikrųjų su lietuvių kalbos apsauga tai neturi nieko bendra. Pirmiausia – dėl ..... (ta paprasta priežastis), kad kitų kalbų asmenvardžiai nėra lietuvių kalbos ..... (žodžiai). Jų yra šimtai milijonų, visur jie rašomi pagal atitinkamos kalbos ..... (taisyklės). Pavartoti lietuviškame tekste, jie nevirsta mūsų kalbos ..... (turtas).

Visai taip pat ir lietuviški asmenvardžiai, paminėti angliškame, vokiškame ar prancūziškame tekste, lieka lietuvių kalbos ..... (žodžiai). Pavyzdžiui, pavardė *Švenčionis* nevirsta anglišku žodžiu *Shwen-*

*chawnees*, vokišku *Schwentschonis* ar prancūzišku *Chviantchonis*. Asmenvardis yra juridinis ..... (asmuo) požymis ir ..... (niekas) nevalia jo formos kaitaloti iš nuogirdų.

Sukurti ..... (taisyklės), pagal kurias būtų nuosekliai lietuvinami svetimi vardai, apskritai neįmanoma – jau vien dėl to, kad net toje pačioje lotyniško pagrindo abėcėlė ..... (vartojanti kalba) vienodai rašomi raidžių junginiai ir žodžiai dažnai yra tariami skirtingai. Taip pat neįmanoma iš perdirbtų vardų atpažinti, atkurti jų ..... (tikrosios formos), rasti reikiamą informaciją enciklopedijose, žinynuose ar internete.

Nė vienoje Europos šalyje kitų kalbų vardų rašyba nėra tvarkoma ..... (įstatymai). Reikia tikėtis, kad mūsų Seimo ..... (nariai) užteks sveikos nuovokos ir naujasis Lietuvių kalbos įstatymas nebus sugadintas ..... (beprasmiški) ir ..... (neįvykdomi reikalavimai).

Pagal spaudą

## 7. Įrašykite tinkamą veiksmažodžio formą.

### A)

(1) susirinkti	Keturias dienas į tarptautinę regatą Vilniuje <b>(1) susirinkę</b> oreiviai demonstruos savo meistriškumą ir varžysis dėl prizų, o miestiečius džiugins į padanges
(2) kilti	(2) ..... įvairiaspalviai oro balionai.
(3) prasidėti	Kaip pranešė Lietuvos oreivystės centras, ketvirtadienio vakarą (3) ..... (toje, kuri prasideda) oro balionų fiestoje dalyvaus 25 orlaiviai iš Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, kitų Europos šalių.
(4) pasirinkti	„Renginiui (4) ..... netradicinis laikas – gegužės pabaiga. Tokiu būdu siekiame sužadinti visuomenės susidomėjimą oreivyste dar sezono pradžioje,
(5) neprasidėti	(5) ..... atostogoms“, – sako renginio direktorius Aurimas Vengrys.
(6) šviesti	Penktadienio vakarą prie Baltojo tilto oreiviai surengs naktinį paradą, kurio metu Vilniaus miesto gyventojus ir svečius džiugins didžiuliai (6) ..... oro balionai.
(7) ketinti	Šeštadienio vakarą (7) ..... surengti 35 oro balionų skrydį Trakuose,
(8) skraidinti	kurio metu bus (8) ..... rekordinė 80-ies svečių grupė iš Prancūzijos.
(9) Skristi	Anot renginio organizatorių, itin intensyvi ir įdomi bus sportinė renginio dalis.
(10) išskristi	(9) ..... virš Vilniaus pilotai turės atlikti keletą užduočių, o (10) ..... (kai jie išskris) iš miesto numesti savo žymeklius į iš anksto (11) ..... tikslus.
(11) suplanuoti	
(12) surengti	Tarptautinės regatos metu bus (12) ..... atskiros varžybos „Statoil“ taurei laimėti, kuriose savo meistriškumą demonstruos 15 geriausių Lietuvos ir Lenkijos pilotų. Varžybų dalyviai keturių skrydžių metu turės praskristi kuo arčiau
(13) numatyti	(13) ..... tikslų ir surinkti kuo daugiau varžytinių taškų.
(14) skirti	Tarptautinė oro balionų regata (14) ..... Oreivystės centro 10-ies metų jubiliejui paminėti.

Pagal spaudą

## B)

(0) apibūdinti	Nūdien raštas <b>(0) apibūdinamas</b> kaip tam tikra braižomųjų ženklų sistema,
(1) leisti	(1) ..... perteikti mintis ir jausmus per erdvės ir laiko atstumą, fiksuoti ir išlaikyti šnekamąją kalbą. Būtent tokios sistemos atsiradimas buvo reikšmingas įvykis žmonijos istorijoje, nes raštas padėjo išsaugoti naujosioms kartoms praeityje
(2) sukaupti	(2) ..... patyrimą, tautų literatūros, mokslo ir apskritai kultūros bei civilizacijos laimėjimus, atkurti (3) ..... kalbų struktūrą ir senesnius
(3) išnykti	(4) ..... kalbų raidos etapus.
(4) egzistuoti	Kada atsirado raštas, sunku pasakyti. Tačiau nėra abejonės, kad jo atsiradimas (5) ..... su pirmaisiais žmonių mėginimais piešti, braižyti.
(5) susyti	(6) ....., jog tikrąjį raštą sukūrė šumerų civilizacijos žmonės. Pagrindinė šumerų, o vėliau babiloniečių ir asirų rašomoji medžiaga buvo ne patogus papirusas, o minkšto molio lentelė, kurioje (7) ..... buvo dailiai rašyti. Šumerai įspausdavo rašmenis molyje (8) ..... nendrių lazdelėmis. Todėl jų
(6) Manyti	(9) ..... dantiraštis, palyginti su egiptiečių hieroglifais, atrodo kampuo- tas ir šiurkštus.
(7) neįmanyti	Archeologiniai radiniai byloja, jog antrojo tūkstantmečio prieš mūsų erą viduryje dantiraštis tapo tarptautine diplomatine rašto sistema, kuria naudojosi Egipto faro- nai, (10) ..... su kitais to meto šalių valdovais.
(8) nusmailinti	
(9) naudoti	
(10) susirašinėti	

Pagal spaudą

## C)

(0) pavadinti	Sostinėje viena svarbiausių ir įdomiausių yra gatvė, <b>(0) pavadinta</b> Jono Basanavičiaus vardu. Kyla ji nuo (1) ..... miesto sienos Trakų vartų į kalną, nuo kurio veriasi graži senamiesčio panorama.
(1) būti	Tautos patriarcho vardą gatvė gavo 1939-aisiais, Lietuvai (2) ..... savo senąją sostinę. Iki tol gatvė, (3) ..... senamiestį su traktu į Kauną bei Trakus, vadinosi Didžiąja Pohulianka. Tai slaviškos kilmės žodis, (4) ..... pasivaikš- čiojimą. Mat senojo Vilniaus miestelėnai laisvalaikį mielai leisdavo (5) ..... miestą supančios gamtos grožiu.
(2) atgauti	Iki XIX a. vidurio Didžiosios Pohuliankos gatvėje tankiau tebuvo užstatyta įkalnė, iškilų pastatų čia radosi vėliau, (6) ..... Naujamiestį. Vaizdingoje vie- toje, (7) ..... erdves, rūmus ėmė statydintis bankininkai, gydytojai, architektai. Vėliau čia kūrėsi ir svarbios įstaigos, mokyklos. Miesto teatre 1917 m. rugsėjį
(3) jungti	(8) ..... Lietuvos konferencija išrinko Lietuvos Tarybą. Nuo 1915 m. stilingame pastate, (9) ..... Mindaugo ir Basanavičiaus gat- vių sankryžoje, veikė lietuviška „Ryto“ draugijos (10) ..... gimnazija.
(4) reikšti	J. Basanavičiaus gatvėje advokato Andriaus Bulotos šeimoje gyveno rašytoja Žemaitė.
(5) džiaugtis	Ties dabartiniu gėlių turgeliu XIX a. buvo miesto riba. Todėl būtent čia buvo
(6) plėtoti	(11) ..... muitinė ir sargybinė (klasicizmo stiliaus pastatas išliko iki šiol). Kitoje gatvės pusėje – grakšti barokinė koplytėlė su šventojo Jackaus skulptūra viršuje.
(7) atverti	Apmaudu, kad iki mūsų dienų neišliko Baltieji stulpai, (12) ..... užkardos vietą. Jie buvo nugriauti pokario metais, (13) ..... važiuojamąją gatvės dalį.
(8) posėdžiauti	
(9) būti	
(10) įkurti	
(11) įrengti	
(12) žymėti	
(13) platinti	

Pagal spaudą



## 8. Perskaitykite tekstą, įrašykite tinkamas formas.

Paminėti balandžio 1-ąją smulkiais, **juoko** (juokas) teikiančiais apgaudinėjimais – vadinasi, visiškai balandžio ..... (pirmoji) nešvęsti. Tokią dieną dera atsijuokti į valias. .... (Mokslininkai) yra įrodyta, kad juokas žmogaus ..... (sveikata) turi tokią pačią reikšmę, kaip ir maistas arba miegas. Taigi, šią linksmą pavasario dieną tiesiog būtina papildyti juoko ..... (atsargos), ir geriausia tai padaryti 19 val. Šv. Kotrynos bažnyčioje, kur ..... (klausytojai) pasitiks saksofonininkas Petras Vyšniauskas su Šv. Kristoforo kameriniu orkestru, diriguojamu ..... (profesorius Donatas Katkus).

..... (Kitos) metų ..... (dienos) žinomi kaip rimti akademiniai ir džiaz muzikantai, balandžio pirmąją jie parodo ..... (tikrieji) savo ..... (veidai), ginkluotus ..... (šypsėnos), sąmojo ..... (galąsti liežuviai) bei ..... (nekintamas muzikinis virtuoziškumas).

Tai, kas vyks šioje salėje balandžio ..... (pirmoji) vakarą – negirdėta, nematyta ..... (joks) humoro šou, nepasakota ..... (joks anekdotas) ir nesužadinta ..... (jokia komedija). ..... (Žaismingi) Petro Vyšniausko ir Šv. Kristoforo kamerinio orkestro ..... (kontrapunktuose) susipins koncertų kasdienybės šaržai, ironiški pastebėjimai, linksmi netikėti triukai ir žavūs muzikiniai momentai.

..... (Išdrįsį) patirti šio juokavimo ir juoko seansą teks apsiginkluoti ne tik ..... (plati šypsena), bet ir ..... (geras) autoironijos ..... (užtaisas) – maestro Donatas Katkus puikiai įvaldęs parodijos meną, todėl jo juoko ..... (taikiny) gali atsidurti ne tik valdininkas, žvaigždė ar koks nors ydingas visuomenės reiškiny, bet ir pats klausytojas. Turintieji gerą humoro jausmą bus apdovanoti ..... (didelė) vitamino C ..... (porcija), o turintieji gerą muzikinį skonį – palepinti Petro Vyšniausko ir Šv. Kristoforo kamerinio orkestro repertuaro ..... (perlai).

Greta puikių humoristinių sugebėjimų saksofonininkas Petras Vyšniauskas vertinamas už savo ..... (muzikinė veikla), dėl kurios buvo apdovanotas Lietuvos ..... (nacionalinė premija), Didžiojo kunigaikščio Gedimino ..... (ordinas), pripažintas Lietuvos ..... (nacionalinė vertybė). Profesorius Donatas Katkus, be kitų apdovanojimų, ..... (du kartai) pelnė Lietuvos nacionalinę premiją: ..... (pirmoji) – kaip Vilniaus kvarteto narys, ..... (antroji) – jau būdamas Šv. Kristoforo kamerinio orkestro vadovas.

..... (Jis) vadovaujamas kamerinis orkestras nepaisant balandžio pirmosios ..... (traktavimas) kaip Melagių dienos, net ir ..... (toks vakaras) neleis sau „sumeluoti“ muzikos ..... (akivaizda) – ..... (jis) griežiant neišgirsite ..... (falšas).

*Pagal spaudą*

## 9. Įrašykite praleistus žodžius.

1. Niekas nemėgsta posėdžiauti, **bet** niekas to nesako, ..... mano, ..... tai būtų nemandagu.
2. Klausimai geriausiai išsprendžiami, ..... vadovas juos iš anksto gerai parengia.

3. Savininkas turėtų siekti, ..... žmonės, ..... jis moka pinigus, dirbtų, o ne posėdžiautų.
4. .... vadovas nori sužinoti, ....., ..... ir ..... padarė, turi su kiekvienu pavaldiniu pasikalbėti atskirai.

### 10. Įrašykite tinkamą žodžio formą.

1. Dauguma mano, kad **pasitarimų** (pasitarimai) negalima išvengti.
2. Nėra prasmės sušaukti ..... (visi) padalinio ..... (darbuotojai).
3. Pasikvieskite tik ..... (keli asmenys), kurie gali žinoti ..... (išeitis).
4. Yra ..... (žmonės), kurie gali valandą nagrinėti ..... (viena problema).
5. Tačiau ..... (kūrėjai) įsibėgėti reikia ..... (pusdienis).
6. Kartais su kolegomis užtenka pasikalbėti ..... (atskiri klausimai).
7. Posėdžių ..... (yda) paveldėjome iš sovietinės visuomenės.
8. .... (Sovietmetis) susirinkimai buvo būtini.
9. Susirinkimai ..... (niekas) nenulemdavo, tik būdavo apsimetama, kad jie ..... (kas nors) lemia.
10. .... (Praeitis) nekaltinkime – susirinkimai vyko net imperatorių ..... (laikai).
11. Monarchas priimdavo ..... (sprendimas) pagal savo ..... (norai).
12. Patarėjai stengdavosi atspėti valdovo ..... (noras) ir kuo greičiau ..... (jis) išpildyti.
13. Darbo organizavimo specialistai laikosi ..... (nuomonė), kad ..... (susirinkimai) reikia atsisakyti, kad juos reikėtų pakeisti ..... (kitos) bendradarbiavimo ..... (priemonės).
14. Tačiau yra ..... (tokios) veiklos ..... (sritys), kur sprendimas priimamas per ..... (posėdis) balsų dauguma.
15. Yra žmonių, kurie visada vėluoja – jie nemoka būti ..... (punktualus).
16. Protokole būtina nurodyti, ..... (kas) kokios užduotys ..... (paskirtas).
17. Nežinoma, ar ..... (vienas žmogus) smegenys sužadina ..... (kitas žmogus) smegenų aktyvumą.

### 11. Kur reikia, įrašykite žodį (prielinksni). Pavartokite tinkamą formą.

Ši tendencija persikėlė ir į **kapitalizmą** (kapitalizmas).

1. .... (Atsakingi darbuotojai) gerai mokama, tačiau ..... (nuolatiniai posėdžiai) nelieka laiko dirbti.
2. Daugelis įmonių ..... (posėdžiuose sugaištas laikas) praranda 20 proc. lėšų, kurios niekada nebus atidirbta.
3. Geresni vadovai bando surasti ..... (vaistai) ..... (ši posėdžiavimo liga).
4. Vienas direktorius posėdžių ..... (kambarys) įrengė skambutį, ..... (kuris) galima pasinaudoti, jei kalbantysis nukrypo ..... (tema).
5. Sunku paaiškinti, kodėl dauguma vadovų negali išsiversti ..... (posėdžiai).



## 12. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdį.

1. Jei sušauksite posėdį ir vilsitės, kad žmonės pasiūlys ką nors konstruktyvaus, klystate. →  
*Jei sušauksite posėdį **vildamiesi**, kad žmonės pasiūlys ką nors konstruktyvaus, klystate.*
2. Jei gerai parengiate klausimyną, galima sutaupyti laiko. →  
.....
3. Kai padaro sprendimą, vadovas privalo jį paaiškinti nieko nesuprantantiems žmonėms. →  
.....
4. Vieno dienraščio posėdžių kabinete nėra kėdžių – posėdžiai vyksta, kai visi stovi. →  
Posėdžiai vyksta .....
5. Štai vienos įmonės vadovė per kiekvieną posėdį sėdasi kitur – taip mėgina įpratinti kolegas prie permainų ir netikėtumų. → Taip .....
6. Dalis vadovų susirinkimus šaukia, kai nori pavaldiniams perduoti svarbią informaciją. →  
.....
7. Dažnai informaciją galima atsiųsti elektroniniu paštu ir negaišinti darbo laiko. →  
.....
8. Būryje žmonėms kyla mažiau gerų sumanymų negu tada, kai tie patys žmonės dirba savarankiškai. →  
.....
9. Darbo planą posėdžio dalyviams reikia perduoti dieną prieš tai, kai susirenka. →  
.....

## 13. Įrašykite tinkamas veiksmažodžių formas.

**Artėjanti** (Artėti) Gatvės muzikos diena išjudina vis daugiau ..... (muzikuoti) tautiečių. Aktyviausi miestai Lietuvoje, jau ..... (surinkti) nemažą muzikinę kariauną, yra Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Utena ir Šiauliai. Vilniuje, kaip ..... (įprasti), tirščiausia muzikos koncentracija bus Gedimino prospekte, Vilniaus, Vokiečių gatvėse, Rotušės aikštėje ir akustinėje Pilies gatvėje.

Šiuo metu startuoja tarptautinis GMD puslapis anglų kalba, tad nuo šiol jame galės registruotis ne tik lietuvių bendruomenės užsienyje, bet ir ..... (gyventi) užsienyje bei ..... (norėti) organizuoti Gatvės muzikos šventę savo mieste.

GMD komanda, ..... (rengti) būsimą muzikantų žemėlapij Vilniuje, aptinka, kad atsiranda ..... (norėti) groti ne ant gatvės, bet aukščiau už kitus – t. y. ant scenų. Todėl Gatvės muzikos dienos sumanytojas Andrius Mamontovas ..... (kreiptis) į visus draugiškai primena, kad ši diena yra gatvės muzikantų renginys, kuriame visi tampa gatvės muzikantais ir nulipa nuo scenų. „Labai laukiu gegužės 18 dienos. Kviečiu ir ..... (žinoti) atlikėjus atsisėsti ant grindinio ir pagroti keletą dainų. Pažadu, kad gausite labai daug naujų ir netikėtų įspūdžių“, – ragina A. Mamontovas.

*Pagal spaudą*

Klaipėdos verslininko Antano Boso šeima tapo trijų **išnykusių** (išnykti) lietuvių kalbos žodžių, ..... (įamžinti) vieninteliame pasaulyje paminkle kalbai, globėja.

Šis paminklas Klaipėdos I. Simonaitytės viešosios bibliotekos Saulės laikrodžio kiemelyje bus .....  
 ..... (atidengti) šiandien. .... (Numatyti), kad ceremonijoje dalyvaus ir kalbą sakys  
 šalies Prezidentė Dalia Grybauskaitė.

Paminklas kalbai, kurio autorius – skulptorius Algirdas Bosas, yra ne vertikalus, o horizontalus – cen-  
 triniame take bibliotekos link ..... (išdėstyti) granito trinkelės, kuriose ..... (iškalti)  
 40 ..... (išnykti) lietuvių kalbos žodžių. Juos surinkti padėjo kalbininkė profesorė Danguolė  
 Mikulėnienė.

Visus juos vienija speciali plyta, kurioje ..... (įrašyti): „Praeivi, penkios baltų šeimos kal-  
 bos jau ..... (mirti), po tavo kojomis ..... (išnykti) lietuvių kalbos žodžiai. Atmink ir  
 gerbk savo kalbą.“

Paminklo sumanytojai – bibliotekos direktorius Juozas Šikšnelis ir uostamiesčio mero pavaduotojas  
 Vytautas Čepas – kelis mėnesius ..... (mirti) žodžiams ieškojo globėjų. Idėjai įgyvendinti reikėjo  
 pinigų, nes projekto sąmatinė vertė – 32 tūkst. litų. Buvo ..... (nuspręsti), kad už tūkstantį litų bet  
 kuris žmogus ar įmonė gali tapti ..... (išnykti) žodžio globėjais.

„Konkrečius globėjus rado penki ..... (mirti) lietuvių kalbos žodžiai“, – teigė J. Šikš-  
 nelis. Tris iš jų globos verslininko Boso šeima. Jis pats pasirinko žodį „verkšnaitis“ (šis .....  
 (išnykti) žodis reiškia „elgeta“), žmona tapo žodžio „bukštinas“ (avinai) globėja, o jūdviejų dukra Magdalena  
 globos žodį „deivilas“ (dievaitis).

Įmonė „Klaipėdos vanduo“ už ..... (paaukoti) pinigų sumą globos žodį „varvas“, kuris  
 reiškia „lašas“, o Rotary klubas „Aditė“ – žodį „augyvė“ (motina).

*Pagal spaudą*

#### 14. Įrašykite praleistus žodžius.

Ją kūrė tik tris valandas, **bet** šiandien mūsų planetoje, ko gero, nėra kampelio, ..... jos nežinotų  
 bent vienas žmogus. .... neoficiali, Užupio konstitucija žinomumu nenusileidžia didžiausių pasaulio  
 valstybių pagrindiniams įstatymams.

Užupio respublikos užsienio reikalų ministro Tomo Čepaičio duomenų bazėje susikaupė ..... 50  
 konstitucijos vertimų ..... įvairias pasaulio kalbas ir dialektus.

Pradinė konstitucija – lietuviškoji, – ..... T. Čepaičio, buvo sukurta labai greitai, vos .....  
 tris valandas. .... stalo susėdę du žmonės – T. Čepaitis ir Užupio respublikos prezidentas Romas Lilei-  
 kis – surašė 41 konstitucijos punktą. Visi šie punktai galioja ..... šiol.

„Konstitucija gimė labai greitai ir natūraliai, ..... ji ir prigijo. Kai kurie klausia, ..... būtent tiek  
 punktų? Bet juk ji nėra baigta, kiekvienas, ..... turi idėjų ir noro, gali ją pildyti“, – teigė pašnekovas.

Už lentų, ..... įvairiomis kalbomis lazeriu išraižomi konstitucijos tekstai, gamybą atsakingas Užu-  
 pio ministras ..... portfelio Vitas Mačiulis. „Kadaise buvau Užupio finansų reikalų ministras, .....  
 koks ministras be pinigų, ..... likau tiesiog ministras ..... portfelio“, – ..... žurnalistais Paupio  
 gatvėje ..... konstitucijų sienos susitikęs prisistatė V. Mačiulis.

Paklaustas, ..... sudėtinga raižyti lentoje skirtingus rašmenis, V. Mačiulis pripažino, ..... tu-  
 rint šiuolaikines technologijas ypatingų sunkumų nekyla nei ..... šrifto, nei ..... abėcėlės. „Svarbiau-  
 sia tik nepadaryti klaidų ..... neapsižiūrėjimą. Stengiamės, ..... jų nebūtų“, – pabrėžė pašnekovas.

..... Paupio gatvės sienos šiuo metu pakabinta 16 konstitucijos lentų lietuvių, anglų, prancūzų, rusų, lenkų, jidiš, tibetiečių, gruzinų ir kitomis kalbomis ..... tarmėmis. Tačiau Užupio konstitucija žinoma ..... Vilniuje, ..... toli už miesto ir net mūsų valstybės ribų.

„Mėgstamiausi punktai yra ..... kates ir šunis [Šuo turi teisę būti šunimi. Katė neprivalo mylėti savo šeimininko, ..... sunkią minutę privalo jam padėti.] Atidarant Užupio konstituciją tuometis JAV ambasadorius buvo atvykęs ..... konstitucijų sienos ..... savo šuneliu ir spausdamas jį prie krūtinės džiaugėsi, ..... šunims čia suteiktos tokios teisės. O šiuo metu numatoma konstitucijas kabinti Norvegijoje ir Italijoje. Mes jas dovanojame ..... sąlyga, kad jos bus kabinamos mažame miestelyje ..... didmiesčio rajone, tačiau panašiam į Užupį“, – pabrėžė ministras.

*Pagal spaudą*

Lietuvos miesteliai neturi tiek daug lankytinų objektų, **kad** viename būtų galima dairytis keletą dienų. .... kiekviename tikrai atsiras toks traukos taškas, ..... būtų verta stabtelėti kelioms valandoms.

Dviejų dienų išvyka ..... Aukštaitiją įtikino, ..... tikrai verta važiuoti, dairytis. Grožėtis ir stebėtis išties yra kuo. Ar žinojote, pavyzdžiui, ..... vidury Panevėžio stovi Teisybės uosis, ..... žmonės, tikėdamiesi, ..... išsipildys jų norai, jau prikaldė tūkstančius senų raktų? Turite troškimų? Važiukite ten.

Naujas modernus Krekenavos regioninio parko lankytojų centras vaizdžiai įrodo, ..... būtina saugoti unikalias Nevėžio kilpas ir senvages, ..... tokios gausos niekur kitur Lietuvoje daugiau nėra. O poilsiaujant ežeringame Zarasų krašte verta užsukti ..... neseniai atkurtą 300 metų senumo Šlyninkos vandens malūną ir paragauti blynų ..... čia rupiai sumaltų miltų. Radvilų miesto – Kėdainių – didingumo ..... senamiesčio grožio nenustelbia dabarties politiko šypsena keliantis bandymas čia įsiamžinti blynine „Nu, blyn“. Biržuose pats Žaldokas ..... senovinį alaus receptą pasakoja ir ragauti siūlo..... Anykščių traukiant ..... Vilnių, jau netoli Ukmergės, Džiugų kaime, galite įvairiais ginklais išbandyti rankos taiklumą laukuose įrengtoje šaudykloje.

Pastaruoju metu vis daugėja kaimo turizmo sodybų, ..... organizuoja įvairias miesto žmogui jau pamirštų darbų pamokėles – moko minkyti ir kepti duoną, slėgti sūrį, mušti sviestą, kepti šakotį, taip pat rengia medaus, midaus ..... alaus degustacijas. Dabar daugelis vaikus ..... tokias sodybas atveža tiesiog kaimo parodyti – ..... žinotų, ..... pienas bėga, ..... kiaušinį ant šiaudų padeda, ..... vilna auga ir dar nerūkyti kumpiai laksto.

*Pagal spaudą*

## 15. Skaitydami interviu atlikite užduotis.

### A) Įrašykite praleistus žodžius.

anot, apie, arba, ir, ir, į, nes, o, pasak, su

**Pasak** Lietuvių kalbos instituto direktorės doc. Jolantos Zabarskaitės, kai kurios lietuvių tarmės yra stipresnės, jų plotai plečiasi ..... jos kiek pastumia kitas tarmes ..... jas vienodina.

Tarmės, ..... kalbininkės, nesikeisti negali, ..... jos, kaip ir kalba, yra gyvos, reaguoja ..... aplinką. „.....jų keitimasis ir yra išlikimo garantas – priešingu atveju jos tikrai galėtų likti tik kaip muziejinis dalykas“, – įsitikinusi doc. J. Zabarskaitė.

..... tarmes ..... doc. J. Zabarskaite ir Valstybinės lietuvių kalbos komisijos pirmininke doc. Daira Vaišnienė kalbėjosi LRT radijo laidos „Ryto garsai“ vedėjai Alvyda Bajarūnaitė ..... Saulius Liauksminas.

ar, bet ir, ir, ir, ir, ir, jei, kad, kai, kaip, kurioje, netgi, ne tik, taip, tiek, todėl, todėl

*Ponia Zabarskaite, kalbininkai sako, kad ..... nebūtų tarmių, vargu ar ..... daug žinotume apie savo istoriją, tarmės ..... padeda pažinti žmogaus tapatybę. Taigi kodėl kalbėti tarmiškai ..... svarbu?*

*J. Zabarskaitė: Jūs visiškai teisi sakydama, ..... tarmės – mūsų istorijos knyga. .... lietuvių kalbos tarmės taip vertinamos, ..... jos buvo renkamos nuo pat XIX a., ..... buvo susidomėta indoeuropiečių prokalbe ir prokalbės istorija. Požiūris ..... tarmes gali būti, ..... jūs paminėjote, ir psicholingvistinis – jis rodo žmogaus priklausomybę vienam ..... kitam Lietuvos regionui.*

*Man atrodo, kiekvienam žmogui labai svarbu turėti ..... parodyti savo šaknis ir net pamatuoti savo savivertę ..... visos valstybės ar tautos, ..... vietovės, ..... jis gimė, gyveno, kur gyvena jo tėvai, atžvilgiu. Šitaip išreiškiama pagarba ..... kalbos praeičiai, ..... protėviams.*

## B) Įrašykite tinkamą formą.

*Ponia Vaišniene, lietuvių kalba – viena mažiausiai **pakitusių** (pakitusios) indoeuropiečių **kalbų** (kalbos). Mūsų kalba labai įvairi, ..... (mažas plotas) turime išlaikę daug tarmių, manoma, kad tarmių amžius siekia ..... (tūkstantis) metų. Kaip jums atrodo, ar mes išlaikome ..... (tarmės), ar ..... (jos) pakankamai puoselėjame?*

*D. Vaišnienė: Iš tikrųjų stengiamės tai daryti. Yra ir ..... (valstybinės programos), atliekame ..... (moksliniai tyrimai), tarmių populiarinimo ..... (darbai). Tačiau noriu pasakyti ..... (tas pats), ką visada sakau kalbėdama apie ..... (bendrinė kalba): jokios institucijos, jokios programos neišsaugos, jei pati tarmiškai ar lietuviškai kalbanti bendruomenė nenorės išlaikyti, negerbs, netausos ir nepuoselės.*

*Ponia Zabarskaite, kaimai nyksta, Rytų ir Vakarų kultūrų įtaka didelė. .... (Mokantys) kalbėti tarmiškai Lietuvoje vis mažiau. Be to, ..... (visuomenė) susidariusi nuomonė, kad tarmiškai kalbėti tarsi drovu, negražu. Ar tarmės nyksta tik dėl ..... (šios priežastys)?*

*J. Zabarskaitė: Manychiau, kad tarmės nenyksta. Tarmės keičiasi – tai parodė ir patys naujausi tyrimai, ..... (kurie) atliko didžiulis būrys kalbininkų. Yra vykdomas didelis projektas, skirtas ..... (geolingvistiniai) tarmių ..... (tyrimai). ..... (Jis) vadovauja Lietuvių kalbos institutas, bet yra įtraukti visi Lietuvos dialektologai. Jie vėl, kaip ir prieš 20, 30, 40 metų, pasklido po ..... (kaimai), vėl atlieka tarmių, tarminio kalbėjimo ..... (apklausos) ir žiūri, kokie procesai vyksta.*

*Tyrimas jau dabar rodo, kad tarmės ne nyksta, o keičiasi. Kai kurios tarmės yra stipresnės, jų plotai plečiasi ir jos šiek tiek pastumia arba niveliuoja ..... (kitos tarmės). Tai labai įdomūs reiškiniai. Kai kurios tarmės, žinoma, truputėlį nyksta.*

*Ne visai sutikčiau, kad tarmiškai kalbėti drovu. Tai labai priklauso nuo ..... (žmogus), jo aplinkos ir net vietovės, kur jis gyvena, atmosferos, požiūrio. Aš pati sutikau mažai ..... (žemaičiai), ..... (kurie) nedrįstų, nenorėtų arba drovėtųsi kalbėti žemaitiškai. Tarmiškai kalba ir kai kurie aukštaičiai, tarkim, uteniškiai. Žmonės iš Biržų visai smagiai trumpina ..... (galūnės), apskritai jų tarmė skamba labai žaismingai.*

*Labai daug priklauso ir nuo mokyklos. .... (Daugelis) Lietuvos mokyklų atkreiptas dėme-*

sys į tarmes, ..... (jos) domimasi, vyksta tarmiškos kūrybos ir vaidybos konkursai. Manau, kad procesai nėra liūdni.

*Ponia Vaišniene, ar tikrai svetimžodžiai taip darko mūsų ..... (tarmės) ir ..... (patarmės)?*

*D. Vaišniene:* Iš tikrųjų tarmė yra ta kalbos atmaina, ..... (kuri) niekada nebuvo ir nėra norminama. Taip, kai kas sako, kad būtent ..... (tarmės) susikaupe visi ..... (bendrinė kalba) neteiktini žodžiai. Tačiau noriu pabrėžti, kad tarmė yra visai atskira kalbos sistema ir ..... (ji) negalima vertinti pagal bendrinės kalbos taisyklingumo ..... (kriterijai). Tarmė turi savo sistemą. Ir jeigu ..... (tarmė) nėra žodžio „viedruis“ pavadinti, ..... (jis) tiesiog ten nėra.

Mes turėtume suvokti, kad bendrinė kalba yra kas kita nei tarmė. Ir tarmė turi savo vartojimo ..... (erdvė), ir bendrinė kalba turi savo vartojimo ..... (erdvė). Reikia išmokti ..... (jos) nepaįninti. Kitaip, kai bandoma ..... (tarmė) pasakyti dalykus, kuriuos turėtume sakyti ..... (bendrinė kalba), ir kyla problemų. Juk ..... (mokslinis pranešimas) negalėtume skaityti tarmiškai – tarmė ..... (tai) nepritaikyta. Jeigu vis tiek bandysime tai padaryti, sukursime tam tikrą fantomą, puskalbę, ..... (kuri) iš tikrųjų neegzistuoja. Turime tai suvokti ir tada mūsų žodžiai, priklausantys tarmės ..... (sistema), puikiai gyvuos.

*Jūs sakote, kad tarmė turi savo vartojimo erdvę, bet ar ta erdvė nyksta?*

*D. Vaišniene:* Tarmė yra regioninė kalbos atmaina. Negalima tikėtis, kad tarmė galėtų būti vartojama ..... (tas pats statusas) kaip, pvz., mokslo kalba, nes ji yra namų kalba, gimtoji motinos kalba. Turėtume stengtis ..... (ji) išlaikyti ir nedarkyti pridėdami visai ..... (nauji žodžiai), ..... (kompiuteriniai terminai), kurie neprisitaiko, yra svetimkūniai tarmėje.

*Ponia Zabarskaite, ar reikėtų dirbtinai skatinti kalbėti tarmiškai? Kaip puoselėti ..... (tarmės)? Ką daryti, kad jos neišnyktų?*

*J. Zabarskaitė:* Labai geras klausimas, bet aš vis tiek linkusi nesutikti, kad tarmės nyksta – jos keičiasi. Nesikeisti negali, nes tarmės, kaip ir mūsų kalba, yra gyvos, reaguoja į aplinką, jos nėra sustingdytos. O jų keitimasis ir yra išlikimo garantas – ..... (priešingas atvejis) jos tikrai galėtų likti tik kaip muziejinis dalykas.

*Kodėl atsirado požiūris, kad tarmiškai kalba neišsilavinę (neišsilavinti) žmonės?*

*J. Zabarskaitė:* Tikriausiai atėjo iš sovietmečio ir iš to laikotarpio, kai Lietuvos žmonės tikrai buvo mažiau ..... (išsilavinti). Prisimename, XX a. pradžioje ir antrojoje pusėje ..... (mokyti) žmogus buvo kitoks, aukštasis mokslas buvo prestižas. Tokių žmonių buvo nedaug, todėl, matyt, susidarė nuomonė, kad, jeigu tu kalbi bendrine kalba, esi ..... (mokyti). Tikriausiai tai išliko žmonių emocijose atmintyje.

*Tą nuostatą reikėtų keisti?*

*J. Zabarskaitė:* Be abejo, tarmes reikėtų propaguoti. Tačiau, kaip reikėtų mokyti tarmių, nelabai įsivaizduoju. Ar įmanoma, kad koks aukštaitis mokinukas mokytus žemaitiškai? Gal ir būtų puiku, bet ar tai ..... (įmanyti) praktiškai, nežinau.

*Kartais ir mokytojai sako – jei vaikas kalbės tarmiškai, jam bus ..... (sumažinti) pažymys.*

*D. Vaišniene:* Kaip jau sakiau, tarminis kalbėjimas yra vertybė, todėl, jeigu mokytoja nori, kad vaikai kalbėtų tik bendrine kalba netgi per pertraukas ar ..... (bendrauti) neformaliai, negalima pritarti.

Tačiau per lietuvių kalbos pamokas visi turėtų išmokti kalbėti bendrine kalba. Taigi mokytojai turėtų paaiškinti, kur kas tinka ir kur kas dera.

*Ponia Zabarskaite, ar diskusijos „Lietuvių tarmių raida, jų vertė ir savivertė“ esmė padėti tašką, **kažką** (kažkas) nuspręsti, ar tiesiog laisvai, be ..... (jokie įsipareigojimai) padiskutuoti?*

*J. Zabarskaitė:* Mes tikimės, kad diskusijos ..... (metas) pavyks rasti būdų, ką daryti toliau. Tikiuosi, jog parengsime pasiūlymų ..... (vyriausybė), ką turėtume daryti, kad nepasibaigtų gražus sąjūdis, atsiradęs ..... (Lietuva) Tarmių ..... (metai). Šie metai vyksta labai sėkmingai, visuomenė žino apie ..... (jie).

Vienas iš klausimų ir bus, kaip ..... (mokyklos) populiarinti tarmes. Mes jau šiek tiek su dialektologais kalbėjome, kad galbūt mokykloje kaip ..... (pasirenkamas modulis) reikėtų įvesti tarmių, etninės, regiono kultūros studijas.

Galvojame, kaip intensyvinti ..... (įvairūs tyrimai), kaip skleisti tarmių paveldą, kaip bendradarbiauti su pasaulio dialektologais ir keistis ..... (geroji patirtis). Tikiuosi, kad mes suformuluosime ..... (siūlymai), o toliau jau priklausys nuo dialogo su tais, kurie vykdo kultūros ir mokslo politiką.

*Pagal spaudą*

## 16. Įrašykite tinkamas formas.

Kaip atrodo Vilnius nuo **aukščiausio** (aukščiausias) senamiesčio **pastato** (pastatas)? Tai jau galima pamatyti savo ..... (akys) – ..... (dury) lankytojams atvėrė ..... (68 m; aukštis) Vilniaus universiteto Šv. Jonų bažnyčios varpinė.

171 – tiek ..... (autentiški mediniai laiptai) iki apžvalgos aikštelės, kuri yra 45 metrų ..... (aukštis). 193 laipteliai veda iki bokšto viršūnės, ..... (kuri) galima išeiti į balkoną ir grožėtis ..... (Vilnius). Nenorintys ar negalintys lipti gali pasinaudoti ..... (stiklinis liftas).

..... (Antras) varpinės ..... (aukštas) pasitinka Fuko švytuoklė – mokslo simbolis. Šis vienintelis Lietuvoje įrenginys demonstruoja Žemės ..... (sukimasis) apie savo ašį. Įrengti Fuko ..... (švytuoklė) sumanė architektas ir Universiteto atstovai, ..... (šis darbas) daug padėjo fizikos profesorius Juozas Vidmantas Vaitkus.

Pasak VU ..... (atstovė Milda Levandraitytė), varpinė ilgai stovėjo apleista. Lipti laiptais tapo pavojinga. Varpinė atnaujinta Europos Sąjungos struktūrinių fondų ..... (lėšos). Tam skirta 4,74 mln. litų. ..... (Projektas) vadovavo architektas Gintautas Pamernekis.

Prieš visus darbus ..... (varpinė) ir jos ..... (rūsūs) atlikti archeologiniai kasinėjimai, kiti tyrimai. Dar ne visi darbai baigti – ..... (rūsūs) planuojama įrengti suvenyrų parduotuvę, ..... (pirmasis aukštas) veiks VU muziejaus paroda. Varpinė jau sulaukia daug ..... (lankytojai).

Šv. Jonų bažnyčios varpinė statyta 1600–1610 ..... (metai). Varpinės ..... (architektūra) susipina renesansas ir vėlyvasis barokas.

Visas varpinės aukštis iki pat ..... (kryžius) viršūnės – 68 metrai. Varpinės „ūgis“ toks kaip ..... (dangoraižiai), kurie yra ..... (dešinysis) Neries ..... (krantas). Ant



stogo geležinis 6,2 m kryžius, nukaltas dar ..... (XVIII a.).

Varpinė ne kartą nukentėjo nuo ..... (ugnis) ir ..... (karas). 1737 m. gaisras sudegino pusę ..... (Vilnius), nepasigailėjo ir varpinės, ir Šv. Jonų bažnyčios interjero. 1774 m. varpinė aprašoma tokia, kokia yra dabar. Varpinė nukentėjo ir per ..... (II pasaulinis karas).

Beje, VU ansamblis, ..... (kuris) yra ir varpinė, reprezentuoja ..... (Lietuva) Belgijos sostinėje Briuselyje ..... (esantis) Europos ..... (parkas). Tai vienintelis universitetas, ..... (kuris) pastatų maketas pristatomas kaip šalies įvaizdis.

*Pagal spaudą*

## 17. Įrašykite praleistus žodžius (prielinksnius, jungtukus, jungiamuosius žodžius).

Lietuvių kalbos padėtis informacinėje erdvėje **po** truputį gerėja, bet dar reikia daug nuveikti, ..... mūsų kalba išliktų ir netaptų buitine, sako Valstybinės lietuvių kalbos komisijos (VLKK) pirmininkė Daiva Vaišnienė. .... jos, nunykusios arba buitinės kalbos likimas gali laukti visų kalbų, ..... nebus globalioje informacinėje erdvėje.

„Lietuvių kalba ..... kelias kalbų technologijų sritis, t. y. .... balso technologijas, ..... tekstų analizę, ..... išteklius, ..... automatinį vertimą, atsiduria paskutinėje sankaupoje kalbų, kurios yra menkiausiai išplėtos. Dabar daug kalbama ..... vadinamąjį skaitmeninį išnykimą. Sakoma, kad kalbos, ..... nebus globalioje informacinėje erdvėje, gali nelikti ..... ji gali būti tik buitine kalba“, – teigia D. Vaišnienė.

Tai, kad lietuvių kalba yra neišplėta, ..... specialistų, reiškia, jog ji mažai vartojama įvairiose internetinėse ..... kompiuterinėse programose. Pavyzdžiui, Estijoje, ..... VLKK pirmininkės D. Vaišnienės, kompiuterinėse programose bei internetinėje erdvėje estų kalba vartojama 90 proc. Tačiau padėtis Lietuvoje taip pat nėra labai bloga: šių metų pradžioje buvo kreiptasi ..... mobiliojo ryšio kompanijas, kad jų pranešimai ..... informacinėmis žinutėmis klientams būtų rašomi lietuvių kalba. Buvo pastebėta, ..... padėtis labai pagerėjo, ..... dabar to paties prašoma ir prekybos centrų.

D. Vaišnienė pabrėžia, ..... pavyzdį turi rodyti valstybė – visose valstybinėse įstaigose programos turėtų būti naudojamos lietuvių kalba. Tai labai svarbu, nes, ..... D. Vaišnienės, kai plečiasi vartotojų ratas, didžiosios technologijų kompanijos pamato – čia yra rinka ir pokyčių norinčių žmonių. „..... geresnės būtų mūsų nuostatos vartoti lietuvių kalbą, tuo labiau tarptautinės technologijų kompanijos, tokios kaip „Microsoft“ ir „Google“, diegtų lietuvių kalbą ..... savo produktus“, – sako D. Vaišnienė.

VLKK vadovės teigimu, netgi planuojama kurti tokias programas, kad, pavyzdžiui, lietuvis, paskambinęs telefonu ..... Indiją, galėtų kalbėtis ..... indu lietuviškai, o jo kalbą ..... indų tiesiogiai verstu programa. Tokių idėjų D. Vaišnienė nevadina fantazijomis, ..... kitose šalyse tai jau pradėta kurti.

Siekama, kad moksleiviai, vaikai, atėję ..... viešąsias bibliotekas, pamatytų, jog ..... kompiuteriu visų pirma galima kalbėtis lietuviškai. D. Vaišnienės teigimu, planuojama kurti kompiuteriams lietuvių kalbos gramatikas, specialius tekstynus ir garsynus ..... automatinėms vertimo programoms, įvairias programas žmonėms, turintiems negalią, tiems, ..... reikia girdėti, ..... skaitoma.

*Pagal spaudą*

**18. Įrašykite tinkamas formas.**

Neskaitau per daug **laikraščių** (laikraščiai), retai apsilankau ir interneto ..... (portalai), nes nemėgstu dėžės, vadinamos ..... (kompiuteris). Nuo pat vaikystės nejaučiu jokio potraukio ..... (technika), jaučiu malonumą bendraudamas su žmogumi, vertinu ..... (bendravimas) ir manau, kad tai yra didžiausia laimė ir dovana. Dėl to ir tapau ..... (menininkas), nes menas skirtas ..... (žmonės). Pasak austrų ..... (intelektualas Šteineris), menas be kito žmogaus neegzistuoja. Viskas skirta jums, jums, jums. Menas yra laiškas ..... (nepažįstamasis). Kokia forma jis rašomas? Gali būti ..... (muzikinė), spektaklio, eilėraščio ar monologo forma, bet viskas skirta ..... (kitas).

Šiandienos ..... (pasaulis) turime įvairiausių priemonių išreikšti save, norime, kad mūsų išklaustyti ..... (visokie būdai), bet paradoksas – XXI ..... (amžius) mūsų niekas nebesiklauso. Pastebimas egzistencinis vakuumas, kuris, pasak ..... (Viktoras Franklis), atsiranda būtent dėl to, kad mūsų neišklauso. Todėl žurnalisto pasiūlymas parengti interviu suteikia šansą galbūt būti ..... (išgirstas).

Žinoma, provincija tūno tik žmogaus ..... (vidus). Mažo miestelio, ..... (kuris) gyvenu, privalumas tas, kad jautiesi tarsi ..... (šeima). Daugiau negu ..... (didelis miestas) bendrauji su žmonėmis, matai juos, jų gyvenimą iš arti. Tarkime, prie kurio nors gatvės namo sustoja ..... (greitoji pagalba) automobilis, ir visa gatvė išeina pažiūrėti, kas gi atsitiko. Tai yra didžiausia laimė, žmogus rūpi ..... (žmogus). Mano kaimynai – nuostabūs. Tokia yra ..... (bendruomenė) pradžia ir esmė. Mano ..... (namai) renkasi daug žmonių... Įrengiau ..... (speciali) pasisėdėjimų ..... (vieta), ten šnekučiuojamės apie viską.

*Pagal spaudą*

Ištikimybė ..... (teatras), ištikimybė savo paties „nesąmoningai ..... (pasirinkta)“ ..... (profesija), ištikimybė ..... (žmonės), kuriems visa tai skirta, galų gale – ištikimybė sau pačiam, naujai ..... (atrandamas) ir ..... (atpažįstamas) kiekviename naujame vaidmenyje, – rodos, taip galima apibūdinti štai jau ..... (du dešimtmečiai) besitęsiantį aktorius Rolando Kazlo kūrybinį gyvenimą ..... (teatras).

Sceniniai ..... (aktorius) ieškojimai bei atradimai, kuriant ..... (nepamirštami personažai), atveriant ..... (tragiškosios) ir ..... (komiškosios) teatro ..... (dermės), galų gale režisuojant spektaklius ir ..... (jie) pačiam vaidinant, įvertinti ..... (aukščiausi) teatro ..... (apdovanojimai), ..... (Nacionalinė) kultūros ir meno ..... (premija). Tačiau didžiausias apdovanojimas, matyt, slypi kitur... Paklaustas apie aktorius pašaukimą, R. Kazlas atsako: „Aktorius turi įtikinamai suvaidinti jam paskirtą ..... (vaidmuo). Kiekvienas vaidmuo – tai konkretus darbas, darbas, kuris yra skirtas ..... (kiti žmonės). Aktoriaus meno paslaptis galbūt yra ir gebėjimas pamilti tai, kas ..... (kitas) atrodytų neįmanoma, nesuprantama.“

*Pagal spaudą*



## 19. Įrašykite tinkamas veiksmažodžių formas.

Vieniems darbo ir studijų derinimas **nesutrukdo** (nesutrukdyti) baigti mokslų gerais pažymiais ar apsiginti diplominių darbų dar geriau nei nedirbusiems studijų draugams. Kiti vis dėlto ..... (neįveikti) dviejų – studijavimo ir darbo – užduočių ir ..... (pasirinkti) tik vieną iš jų. Tie, kuriems ..... (pavykti) studijas suderinti su darbu, ..... (džiaugtis) įgytais įgūdžiais, atsiradusiais praktiniais gebėjimais ir progomis išbandyti save įvairiose srityse.

Kai darbdaviai ..... (reikalauti) patirties, o baigę mokslus jos ..... (neturėti), susidaro tarsi užburtas ratas. Apie 13 proc. apklausos dalyvių studijuodami dirbti norėtų, tačiau ..... (sakyti), kad darbo ir studijų ..... (nepavykti) suderinti su mokslais. Jei studentas ..... (dirbti), mokslai neišvengiamai ..... (nukentėti).

Paklausti, kas labiausiai ..... (lemti), ar ..... (pavykti) suderinti darbą su studijomis, dauguma (42 proc.) respondentų ..... (teigti), kad svarbiausias veiksnys – vadovo požiūris. Jei vadovas ..... (suteikti) galimybę darbo metu išeiti į paskaitas, atidirbti neįprastu darbo laiku, tuomet ..... (tereikėti) pridėti paties dirbančiojo norą ir pastangas viską suderinti bei tinkamą paskaitų tvarkaraštį.

*Pagal spaudą*

## 20. Įrašykite praleistus žodžius.

Ko gero, retas kuris, žingsniuodamas Vilniaus gatvėmis, susimąsto, jog jam **po** kojomis driekiasi ir kitas Vilnius – požeminis, slepiantis daugybę dar neįmintų mįslių ..... viliojantis magiška energija.

Aiškumo ..... reikėtų pasakyti, kad požemiai nėra vien gyvenamųjų ar visuomeninės paskirties pastatų rūšiai, kuriuose būdavo saugojamos maisto ..... gėrimų atsargos. Savotišką požeminį pasaulėlį turėjo bažnyčios ..... vienuolynai, gynybinės paskirties statiniai. O ką jau kalbėti ..... vandentiekio ar kitas nematomas komunikacijas. Caro laikais vos pusantro metro pločio vandentiekio tuneliai driekėsi ..... visą Vilnių ir jais galima buvo ..... vieno miesto galo patekti ..... kitą.

Laikui bėgant daugelis požemių buvo apleisti, apgriuvo ..... tiesiog pavirto šiukšlių saugyklomis. Šiais laikais požeminis Vilnius pamažu tvarkomas ..... atveriamas smalsiai akiai.

Vilniaus arkikatedros bazilikos požemiai ..... šešis šimtmečius prikaupė tiek paslapčių, kurių ..... galo negali įminti ir šiandienos išminčiai.

Dar 1387 metais didysis Lietuvos kunigaikštis Jogaila, norėdamas įsiteikti katalikų dvasininkijai, Šventaragio slėnyje ..... pagoniškos šventyklos pastatė mūrinę bažnyčią. Šventykla buvo ne kartą perstatyta ..... restauruota. Katedros rūsiuose, kaip ir ..... kiekviena Vilniaus bažnyčia, buvo laidojami žmonės. Didieji Lietuvos kunigaikščiai, Lietuvos ..... Lenkijos valstybės karaliai, jų žmonos, vyskupai, katedros kapitulos nariai, kiti garsūs dvasiškiai buvo laidojami iškilmingai, ..... valdžios ir pripažinimo ženklais.

*Pagal spaudą*

**21. Pakeiskite sakinius pagal pavyzdžius.**

Ko gero, retas kuris, **žingsniuodamas** (kai žingsniuoja) gatvėmis, susimąsto apie Vilniaus požemius.

..... (Kai griaudėdavo karai) ir ..... (kai siautėdavo suirutės) Katedros požemiuose būdavo užmūrijamos kriptos, nišose slepiamos palaidotųjų brangenybės ir turtai.

Vėliau žmonės, saugantys šias paslaptis, mirė ..... (ir neperteikė) jų niekam. Taip buvo sukurta ne viena istorija apie lobius priglaudusius arkikatedros požemius.

Mokslininkai, ..... (kai pradėjo) tyrinėjimus, išsiaiškino, kad iš viso po katedra buvo įrengtos 27 įvairaus dydžio kriptos.

XV a. į kriptas vedavo atskiri įėjimai – ..... (kai norėdavai) patekti iš vienos kriptos į kitą, reikėdavo eiti per lauką. Manoma, jog katedros požemiuose amžino poilsio atgulė daugiau kaip trys šimtai garbingų asmenų.

Šiandien ..... (kai nusileidžiame) į dabartinės katedros požemius galime išvysti pirmosios šventyklos pamatus, atrastas ir sutvarkytas kriptas.

*Pagal spaudą*

Didžiausią paslaptį atskleidė 1931 metais, kai Vilnių skandino baisus potvynis. →

**Didžiausia paslaptis buvo atskleista** 1931 metais, kai Vilnių skandino baisus potvynis.

1. Požemiuose aptiko Lietuvos didžiojo kunigaikščio, karaliaus Aleksandro ir abiejų Žygimanto Augusto žmonių – Elžbietos ir Barboros Radvilaitės – palaikus. →

Požemiuose .....

2. Prie Aleksandro palaikų rado du puošnius auksinius žiedus ir geležinį surūdijusį kardą. →

Prie Aleksandro palaikų .....

3. Prie Elžbietos palaikų rado karūną, auksinę grandinėlę ir pomirtinę lentelę. →

Prie Elžbietos palaikų .....

4. 1931 m. Šv. Kazimiero koplyčios požemiuose sumanė įrengti mauzoliejų. →

1931 m. Šv. Kazimiero koplyčios požemiuose .....

5. Nakčiai bažnyčią užrakino. →

Nakčiai .....

6. 2003 m. Vilniaus Bernardinų bažnyčioje atliekant archeologinius tyrimus aptiko šešias iki tol nežinomas kriptas. →

Bernardinų bažnyčioje .....

7. Šv. Mykolo gatvėje 1998 m. įrengė Gintaro muziejų-galeriją. →

Šv. Mykolo gatvėje 1998 m. ....

8. Atkastuose rūsiuose rado neįkainojamą archeologinę vertybę. →

Atkastuose rūsiuose .....

9. XV a. pabaigos keramikos degimo krosnį dabar eksponuoja galerijos rūsyje. →

Dabar galerijos rūsyje .....

**22. Parašykite ankstesnį ir tolesnį sakinį.**

1. ....

2. Juk mes tik pajuokavome.

3. ....

1. ....

2. Kiek buvo juoko!

3. ....

1. ....

2. Žmogus parvirto.

3. ....

1. ....

2. Kodėl jis supyko?

3. ....

1. ....

2. Gal ir aš buvau neteisis?

3. ....

1. ....

2. Jos akyse – ir džiaugsmas, ir skausmas.

3. ....

1. ....

2. O aš, deja, nieko gražaus nepamačiau...

3. ....

1. ....

2. Ir kaip aš galėjau nepagalvoti?

3. ....

1. ....

2. Kodėl šitaip?

3. ....

1. ....
2. Juk tu viską puikiai supratai.
3. ....

### 23. Pakeiskite žodžių tvarką.

#### A)

Martynas tapo skulptoriumi. → [Niekas to nesitikėjo, o...] Martynas skulptoriumi tapo.

1. Vakaras buvo šiltas. → .....
2. Jurgis atrodė nusiminęs. → .....
3. Bus sunku visur spėti. → .....
4. Kieme buvo nepaprastai tylu. → .....

#### B)

1. Vaikai grįžo pavargę. → .....
2. Draugę pamatė sėdinčią kieme. → .....
3. Jie parėjo linksmi ir laimingi. → .....

### 24. Pakeiskite pabrauktojo žodžio (pabrauktųjų žodžių) vietą sakinyje. Kaip pasikeičia sakinio prasmė?

#### A)

Martynas nusipirko žodyną.  
 → Martynas žodyną nusipirko [ne knyga].  
 → Nusipirko Martynas žodyną. [Parėjęs namo mėgins tekstą skaityti ir versti.]  
 → [Keista! / Negali būti!] Žodyną Martynas nusipirko.  
 → Žodyną nusipirko Martynas [, o vadovėlį – Tadas].

- Aš perskaičiau knygą. → .....
- Martynas pametė raktus. → .....
- Tu atsakei į klausimus. → .....
- Aušra laukia draugės. → .....

#### B)

- Milda nupirko sėsei šaliką. → .....
- Andrius parodė man keistą dėžutę. → .....
- Ji prašė mamą pinigų. → .....
- Mes padovanojome Sauliui knygą. → .....

#### C)

- Visą dieną nebuvo namie. → .....
- Viršum vandeny kabo ryški saulė. → .....
- Po aikštę važinėjosi daugybė vaikų. → .....
- Pradėjus temti laukai pasidarė dar paslaptingesni. → .....

## 25. Įrašykite tinkamas žodžių formas.

Nors pavasarinio polaidžio vanduo labiausiai grasina Nemuno deltoje **gyvenantiems žmonėms** (gyvenantys žmonės), anksčiau nuo šios gamtos stichijos kentėjo ir ..... (kitos vietos) gyventojai. Pavojingiausi potvyniai nuo seno žinomi ties ..... (Kaunas) ir ties ..... (Vilnius).

1958-ieji buvo ..... (rekordinis vandeningumas) metai, nes tą žiemą buvo priversta gausybė ..... (sniegas). Tirpstantis sniegas ir ledas užliejo ..... (Druskininkai). Po kurortą žmonės turėjo plaukioti ..... (laiveliai), nukentėjo miesto gydyklos, o arčiau Nemuno gyvenę druskininkiečiai net prarado savo ..... (namai). Vanduo nusinešė dešimtį ..... (gyvenamieji namai).

..... (Tie metai) sostinėje buvo apsemta Katedros aikštė. 1951 m. Katedros aikštėje ir prie Mokslų akademijos ..... (vanduo) buvo tiek, kad buvo galima plaukioti ..... (valtelės). Tačiau didžiausias šimtmečio potvynis užklupo 1931 m. balandį, kai vanduo pakilo 825 cm, maždaug iki ..... (trečiasis) standartinio namo ..... (aukštas). Tuomet buvo apsemta Katedros aikštė, iki lubų užlieti Arkikatedros požemiai, vanduo visiškai „atkirto“ ..... (centrinės gatvės), apsėmė Antakalnio ir Žvėryno ..... (rajonai), suardė ar nusinešė apie ..... (4 tūkst., trobesiai). Gyventojai galėjo susisiekti ..... (valtys). Dėl užlietų Arkikatedros požemių suskilo šventovės sienos – vėliau ..... (ji) teko restauruoti. Tačiau ši tragedija padėjo atrasti karaliaus Aleksandro ir Žygimanto Augusto žmonių Elžbietos ir Barbaros Radvilaitės ..... (palaikai)!

Anksčiau vanduo nuolat užliedavo ir Kauno senamiestį, padarydamas ..... (miestas) daug žalos. Ant Vytauto bažnyčios sienos yra net žymės, kiek buvo pakilęs vanduo. Didžiausias žinomas potvynis Kaune kilo 1946 m., kai per pavasario ..... (ledonešis) Nemune ir Neryje susidarė ledų sangrūdos, ..... (kurios) aukštis siekė 4,5 metro. Staiga pradėjus tirpti ..... (sniegas) Neries ir Nemuno upėse, negalėdamas pratekėti vanduo staigiai ėmė kilti. Kovo 25 dieną vandens lygis pasiekė ..... (neregėtas aukštis) – 748 cm. Laisvės alėja ir Gedimino gatvė buvo virtusios ..... (metras, gylis) vandens telkiniu. Nemuno srovė nusinešė dešimt ..... (vienaaukščiai namai), žuvo žmonių, o ..... (potvynis) atslūgus pustrečio metro aukščio ledų krūvos siekė net pastatų ..... (antrasis aukštas) langus.

Net du kartus – 1924 ir 1937 m. – pavasario potvyniai buvo sugriovę ..... (tiltai) per Nemuną Prienuose. Stipriai pakilus ..... (vanduo), upės srovė prie tilto atramų prispaudė ir tiesiog perlaužė iš Alytaus į Kauną ..... (plaukęs garlavis) „Darbininkas“. Laimė, aukų buvo išvengta.

*Pagal spaudą*

**26. Sudėkite skrybės ženklus.**

Seniai pastebėta kad gebėjimas sklandžiai bendrauti daugiausia priklauso nuo to kaip su žmogumi buvo bendrauta vaikystėje. Jeigu tėvai vaikui neskaitė pasakų nelavino jo žodyno neplėtė akiračio o daugiausia laiko praleisdavo kiurksodami prie televizoriaus didelė tikimybė kad jam užaugus iškils bendravimo keblumų. Visai kas kita jei tėvai mažyliui nuo pat gimimo ar net negimusiam skaitydavo pasakas eilėraštkus šiltai kalbėdavosi leisdavo jam išsipasakoti kaip sekėsi mokykloje ką sakė draugai ir pan. Toks vaikas ir užaugęs greičiausiai bus kur kas geresnis ir įdomesnis pašnekovas.

Šiuolaikinės visuomenės gyvenimas yra gana ypatingas. Dar niekada žmonija nebuvo susidūrusi su tokiu informacijos kiekiu tokiomis bendravimo priemonėmis tokiu gyvenimo tempu. Žinoma visi šie procesai turi įtakos ir draugystei. Šiuolaikinėje visuomenėje trūkinėja ryšiai tiek tarp tėvų ir vaikų tiek tarp kaimynų tiek bendruomenėse. Trūkinėja ir ryšiai su draugais. Kita vertus atsirado naujų draugystės formų pavyzdžiui internetinė draugystė.

Humoro jausmas vienas svarbiausių psichinės sveikatos požymių. Juoktis sveika. Jei bandytume apibūdinti kas yra humoro jausmas būtų galima sakyti jog tai gebėjimas pastebėti reiškiniuose komiškus ir paradoksalius dalykus bei emociškai į juos reaguoti. Tai tiesiogiai susiję ir su gebėjimu aptikti prieštaravimus pastebėti ir išskirti priešpriešas tarp teigiamų ir neigiamų žmogaus ar reiškinio bruožų. Toli gražu ne kiekvienas gali juokauti šiuo atžvilgiu žmones galima suskirstyti į dvi grupes į tuos kurie juokus supranta bet patys juokauti nemoka ir į tuos kurie ir supranta ir pajuokauti moka. Bet juoktis galime visi.

Nors apskaičiuoti ir pasverti šypsėnos naudos neįmanoma tačiau pradėjus dažniau šypsotis pagerėja santykiai su kolegomis šeimos nariais ir draugais. Tai netgi gali padėti labiau pamilti save tapti spontaniškesniems atsipalaidavusiems nes juokas padeda atsikratyti nuolatinio galvojimo apie rūpesčius. Būdami spontaniški patirsite daugiau džiugių akimirkų nes juokas padeda pamiršti kritiką ir išsklaidyti abejones kurios trukdo eiti į priekį. Grupinis juokas veikia stipriau nei individualus, todėl stenkitės daugiau juoko patirti kompanijoje.

*Pagal spaudą*

# PRIEDAI

## ŽODŽIŲ TVARKA

- **LAISVA** žodžių tvarka (įvairuoja; priklauso nuo pasakymo tikslo, jo konteksto, nuo to, kokių stilistinių atspalvių jam norima suteikti):

**neutralūs modeliai** (nepriklauso nuo konteksto ar specialios paskirties)

*gerai žinau, aiškiai pasakė*

*brangioji tėvynė, pamiršti namai*

Tada jis *buvo* dar visai jaunas *vaikinas*.  
Šitie kalnai ir *liko pliki* ir *keltuoti*.  
Aš *nesu* joks *viršininkas*.

**inversiniai modeliai** (sąlygojami kalbos situacijos, stilistinių motyvų)

*žinau gerai, pasakė aiškiai*

*tėvynė brangioji, namai pamiršti*

*Buvo* jis tada dar visai jaunas *vaikinas*.  
Ir *liko* šitie kalnai *pliki* ir *keltuoti*.  
*Viršininkas* aš *joks nesu*.

- **GRAMATIŠKAI NEAPIBRĖŽTA** žodžių tvarka (galima inversija):
  - **veiksny – tarinys:**  
*Vaikai dainavo.*  
*Vasara buvo karšta.*
  - **tarinys – veiksny:**  
*Gyveno senelis ir senelė.*  
*Prie kelio augo didelis medis.* [pasakojimo pradžioje]
  - **veiksny – tarinys – tiesioginis papildinys:**  
*Svečias nusivilko paltą.*
  - **netiesioginis papildinys – tiesioginis papildinys:**  
*Jonas padavė broliui knygą.*  
*Parašyk man laišką.*
  - **aplinkybės, reikšmė siejamos su visu sakiniu, sakinio pradžioje:**  
*Temstant visi skubėjo į namus.*  
*Lauke linksmi švietė saulė.*
  - **įnagininku išreikštas nederinamasis pažyminy po pažymimojo žodžio:**  
*Ar pažįsti tą moterį juodais plaukais?*
  - **būdo prieveiksmaiais reiškiamos aplinkybės prieš veiksmažodį, o jei yra daugiau kitokių aplinkybių, jos eina prieš būdo aplinkybę:**  
*Jonas gražiai dainuoja.*  
*Vaikai visada nepaprastai mėgsta ledus.*
  - **tarininis pažyminy po tarinio:**  
*Šiandien pamatėme ją linksmą.*
- **GRAMATIŠKAI APIBRĖŽTA** žodžių tvarka:
  - **prielinksniai prieš daiktavardžių ar įvardžių linksnius:**  
*ėjome į mišką*  
*namas be langų*
  - **neiginys prieš neigiamąjį žodį:**  
*ne visi taip gali*  
*visi taip negali*  
*ne mes tai padarėme*
  - **klausiamosios dalelytės sakinio pradžioje:**  
*Ar visi susirinko?*
  - **šalutinis pažyminio sakiny po pažymimojo žodžio:**  
*Išaušo diena, kurios visi taip laukėme.*  
*Paduok tą knygą, kuri guli ant stalo.*

- **kilmininkas prieš pažymimąjį žodį (bendrinėje kalboje, ypač mokslinėje, kanceliarinėje):**  
**tėvo** kambarys  
**miško** žvėrys  
**saulės** dėmės

Sakinyje galime skirti **TEMA** (kas adresatui yra žinoma, nereikšminga) ir **REMA** (kas adresatui nežinoma, nauja, aktualu).

Kaimynas / nusipirko žodyną. (T, R)  
 Kaimynas nusipirko / žodyną. (T, R)  
 Kaimynas / nusipirko žodyną. (R + intonacija, T)  
 Nusipirko žodyną / kaimynas. (T, R)

Dažniausiai **tema** pasakoma sakinio veiksmu einančiais daiktavardžiais ar įvardžiais, o **rema** – tariniu einančiais veiksmažodžiais ar būdvardžiais kartu su jų papildiniais.

Pasakojimo pradžioje kartais nusakomas įvykių laikas, vieta, asmenys ar aplinkybės dar neišskiriant svarbiausios informacijos, pvz.:

*Atėjo ruduo. Išskrido gervės.* (Tokiuose sakiniuose žodžių tvarka priešinga negu ta, kuri vyrauja sakiniuose, skaidomuose į temą ir remą).

## SAKINIO DALIŲ TVARKA

### S (JO SUBJEKTAS), V (VEIKSMAS; PREDIKATAS), O (OBJEKTAS)

#### DVINARIAI MODELIAI

SV (vyraujanti, pagrindinė)

Laukai ištuštėjo.

Ruduo buvo ilgas.

Didžiausias kaimo turtas buvo žmonės.

**VS – inversinis modelis:**

Atsistojo Grainis vidury kiemo...

Prisiminė jįsai, kad vakar...

Nuobodžios būdavo vienuoliams žiemos.

**VS (sakiniai, kurių tema ir rema aiškiai neišskiriama):**

Gyveno senelis ir senelė.

Pas šeiminką ateidavo visokių žmonių.

Buvo vasara.

Kai tariniu eina vardažodis ar dalyvis su jungtimi, **jungtis** paprastai pasakoma **prieš vardinę dalį:**

Jie **bus** tavo draugai.

Diena **buvo** vėjuota.

Brolis **atrodė** pavargęs.

Miestelyje **buvo** ramu.

**Bus** vėlu grįžti.

**Jungties vieta** po vardinės dalies, ypač atkeltos į sakinio pradžią, **inversinė:**

Pati egle **tapo.**

Ramu **buvo** miestelyje.

Vėlu **bus** grįžti.



## TRINARIAI MODELIAI

Tema – S, rema – V ir O

SVO (dalykiniuose, oficialiuose bendrinės kalbos stiliuose):

Berniukas skaitė knygą.

Svečias nusivilkė kailinius.

Miške pamačiau trobę.

Jau nuleido sniegą.

Mykoliukas įaimė nematė.

Nauijieną sužinojau [objektas, einantis prieš tarinį, kartais labiau pabrėžiamas].

(S)OV tik kai kada inversinė. Daugeliu atvejų SVO ir SOV skiriasi nežymiai. Objektą linkstama nusakyti prieš veiksmažodį tada, kai jį žymi įvardžiai:

Visas miestas į gerbė.

Kiškis visų bijojo.

Šiandien aš nieko nesakysiu.

SOV tvarka įprasta apibendrinimuose, paplitusi liaudies kalboje, tautosakoje:

Dideli vaikai širdį drasko.

Pirmi gaidžiai velnią baido.

Aitvaras pinigus neša.

Darbas darbą veja.

SVO tvarka po kalbėjimą, jutimą, sąmonės veiklą reiškiančių veiksmažodžių:

Sesuo pasakė nauijieną.

Mes nežinojom kelio.

Pamačiau kiškį.

**Vyraujanti žodžių tvarka:**

Ta žinia labai sujaudino motiną. (SVO)

Ta žinia motiną labai sujaudino. (SOV)

**Inversiniai atvejai:**

VSO: Labai sujaudino ta žinia motiną [, vis dar laukiančią sūnaus sugrįžtant].

VOS: Labai sujaudino motiną ta žinia [, kurią ilgai slėpiau].

OSV: [Ta žinia tėvo nepasiekė. Tačiau] motiną ji labai sujaudino.

OVS: [Tėvo aš neturėjau. Tačiau] motiną labai sujaudino ta žinia.

## NETIESIOGINIS PAPILDINYS

**Dažniausiai prieš tiesioginį. Ypač būdinga naudininku nusakytam netiesioginiam papildiniui:**

Aš tau pačią saulę atiduosiu.

Jis parodė ranką tolėliau supiltą kapą.

Atleido draugui visus tuos žodžius.

Atnešė šaldainių vaikams...(pabrėžiama)

**Netiesioginis papildinys, kuriuo nusakoma rema, eina po tiesioginio arba atkeliamas į sakinio pradžią:**

Senelė kai kada vaišino Antanuką medumi.

Marčiai liepė pyrago iškepti.

## APLINKYBĖS

Dažniausiai prieš tiesioginį papildinį (neutraliais atvejais):

*Vaikai rinko mišką uogas.*

**Labiau pabrėžiamos po tiesioginio papildinio arba atkeliamos prieš tarinį:**

*Vaikai rinko uogas miške.*

*Miške vaikai rinko uogas.*

**Aplinkybės, savo reikšme siejamos su visu sakiniu, neutralios tvarkos atvejais paprastai eina sakinio pradžioje:**

*Toli už girių ir marių žiloje senovėje gyveno vienas žmogus.*

*Išėjusi iš miško, Veronika net stabtelėjo.*

Tikslinamosios aplinkybės, kaip ir tikslinamieji priedėliai, eina po tų sakinio dalių, kurių reikšmę jos tikslina arba aiškina:

*Rytą, saulėi tekant, jiedu iškeliavo.*

## TARININIS PAŽYMINYS

Eina po S ir V:

*Lapė išlindo **atbula** iš olos.*

*Diena išaušo **nešalta**, bet **apsiniaukusi**.*

Eina po O:

*Šiandien pagaliau pamatėme ją **linksmą**.*

*Motiną **sergančią** išvežė.*

Pabrėžiamas pažyminy atkeliamas prieš veiksnį ar papildinį:

***Skaisti ir linksmą** prašvito saulė.*

*Ir atnešė **gyvą** tą žvėrelį.*

## VEIKSNYS (SUBJEKTAS)

- **organizuoja sakinį;**
- **susieja su tariniu (lemia tarinio formas);**
- **bazė – vardininkas;**
- **kartais reikalauja pažyminio;**
- **pagal sudėtį: vientisinis ir sudėtinis.**

## veikėjas

***Studentas** mokosi.*

## ne veikėjas

***Knyga** rašoma.*

***Arbata** aušta.*

***Jonukas** bijo.*

## VARDININKAS (NOM.)

- ***Rasa** grįžo po metų.*
- *Paskui **ji** vėl išvažiavo.*

- **Sotus** alkano neužjaučia.
- **Du** bėga, **du** veja, **du** spokso, **du** riogso, **du** kiokso, **vienuoliktasis** pliekia.
- *Pro akis prabėgo metų metai.* Dešimt uždirba, **trisdešimt du** pradirba. Ten **juodosios gulbės** gyveno. **Visa tai** man nepatiko.  
**kuopa, pulkas, masė, aibė, gauja, marios, dalis, truputis, pusė, daugelis, daugybė** + Kilm.: **Daugelis durų** uždarytos. Susirinko **marios žmonių**.  
**šimtas, tūkstantis, dvejetas; keletas, keliolika; daug, kiek, tiek** + Kilm.: Labai **daug žmonių** buvo.  
**Keletas darbininkų** jau atėjo.  
**kiekvienas, (nė) vienas, kažin kas, kas, kas nors, katras, kuris** + iš + kilm.: **Kiekvienas iš jų** galėtų padaryti. **Kuris iš jūsų** tai padarė?  
**aš su tavimi, tu su juo, mes su tavimi, mudu su juo, tėvas su sūnumi: Tadas su Pranu** buvo išėję. **Mes su seseria** susitvarkysim.

### KILMININKAS (GEN.)

- Jis **visų** gerbiamas. **Močiutės** būta šnekios.
- **Prisirinko žmonių**.
- Pasitaiko **klaidų**.

### NAUDININKAS (DAT.)

- **Močiutei** pagailo mergaitės. **Kiekvienam** pasitaiko suklysti.
- **Broliaukui** norisi miego. **Jam** vaidenasi.
- **Kam** kalbėti, o **tau** patylėti.
- Gera **žmonėms** čia atvykus pailsėti.
- **Katei** pasirodžius pelės nebėgioja.

### VEIKSMAŽODŽIO FORMOS

- Gatvėje girdėti **orkestras grojant**.
- Už miško buvo matyti **degant**.
- **Vaikščioti** sveika.

### KITA

- „**Be**“ yra prielinksnis. Tas tavo „**nytoj**“ man labai nepatinka.

## ŠALUTINIAI VEIKSNIO SAKINIAI

- 1) Man viskas aišku. – Man aišku, **kur jis išėjo.**  
**kodėl jis išėjo.**  
**kada jis išėjo.**
  - **aišku, gražu, įdomu, keista, malonu, nuostabu, smagu, svarbu, tikslinga...**  
Ne viskas gera, **kas gražu.**
  - **nutarta, pasakyta, sakoma, žinoma...**  
Sakoma, **kad žmogus nujaučia didelę nelaimę.**
  - **atsitikti, atrodyti, pasirodyti, dingtelėti, paaiškėti, pasitaikyti, parūpti, rūpėti...**  
Atrodė, **kad žemė po kojomis sukasi.**
  - (yra), buvo, būdavo, bus + matyti, girdėti, numanyti  
Matyti iš akių, **kad jis meluoja.**
  - **blogai, gerai, negerai, nežinia; laimė, teisybė, netiesa, tiesa**  
Laimė, **kad mokėjo gerai plaukti.**
- 2) **Kas ieško, tas randa.**  
**Ne viskas** gera, **kas gražu.**  
Ne visada **tas, kuris laikosi savo nuomonės**, yra teisus.

## TARINYS (PREDIKATAS)

- grynasis (vientisinis, paprastasis);
- suvestinis;
- sudurtinis: vardažodinis, veiksmažodinis;
- samplaikinis.

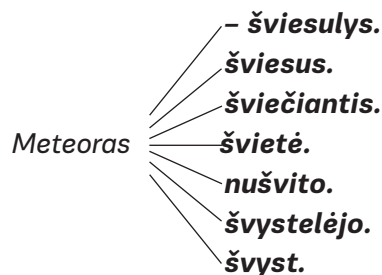
Rasa **skaito**, **dirba**. (veiksma)

Tadas **eina**, **bėga**. (judėjimas)

Jis **tyli**. Vaikai **miega**. (būsena)

Ligonis **sveiksta**. (būsenos kitimas)

Beržas – **medis**. (savybė, charakteristika)



## GRYNASIS TARINYS

- asmenuojamosios veiksmažodžio formos:  
*Pro akis **prabėgo** metų metai. Be darbo žmogus **negalėtų** gyventi.*
- dalyviai (atpasakojant iš kitų girdėtus įvykius, dalykus):  
*Ji sako, kad kelionei **reikėsia** pinigų.*
- būtojo laiko padalyviai (svarstymas, pageidavimas, klausimas)  
*Ką čia **padarius**? Kad nors kokį kambarėlį **gavus**!*
- bendratys (staigus praeities veiksma):  
*Lapė **bėgti** – šunys **vytis**.*
- ištiktukai (staigus veiksma):  
***Žvilgt** pro duris, o ten jau visi susirinkę.*
- dalelytės:  
***Še** ir tau **kąsnelį**. **Cit**, neverk!*

## SUVESTINIS TARINYS (PAGALBINIS VEIKSMAŽODIS + BENDRATIS)

1) **būti + girdėti, matyti, regėti, numatyti, neišmanyti, justis, jausti, pažinti...**  
*Ar **tebematyti** dar žvaigždės?*

2) **Faziniai veiksmažodžiai:**

a) **pradėti, imti(s), mesti(s), leisti(s), pulti(s), šokti(s), sukrusti, sujusti, pakilti, kibti, čiupti, griebti(s), pasiusti, pašėlti...** + bendr.: *Gėlės **pradėjo vysti**. Niekas **nešoko ginčytis**.*

b) **(pa)baigti, nustoti, liautis, mesti, baiginėti...** + bendr.: ***Nustok bėgti**. Marytė **liovėsi verkti**.*

c) Marius **nesiliovė šypsotis**. Aš **nemesiu rašyti**.

3) **Veiksmažodžiai, reiškiantys:**

a) **būtinumą** (turėti, privalėti, reikėti, gauti): ***Privalai sakyti tiesą**. **Gausiu važiuoti**.*

**galėjimą, sugebėjimą** (galėti, sugebėti, įstengti, pajėgti): *Aš ir **užmigti negalėjau**.*

**norą, pastangas** (norėti, geisti): ***Norėčiau pareikšti** kelias pastabas.*

**vidinę būseną** (bijoti, drįsti, gailėtis, gėdytis): ***Nedrįsau** nė į akis **pažvelgti**.*

**kita** (tikėtis, viltis, manyti): *Ką gi dabar **manote daryti**?*

## SUDURTINIS TARINYS (JUNGTIS + VARDINĖ DALIS)

**JUNGTIS**  
**yra, buvo (bus, būtų)**  
 tampa, tapo (kuo?)  
 pasidaro, pasidarė  
 pasijunta, pasijuto  
 atrodo, atrodė  
 apsimeta, apsimetė...

**VARDINĖ DALIS**  
 studentas, kaimynė  
 prezidentu, ministre  
 kantrus, darbšti  
 kantresnis, piktesnė  
 pirmasis, antroji  
 kitoks, tokia  
 žinomas, pamirštas  
 pavargęs, išalkusi...

- DAIKTAVARDŽIO Vard. (Nom.): Jurgis – skyriaus **viršininkas**. Meilė **nėra žaidimas**.
- DAIKTAVARDŽIO Kilm. (Gen.): Pinigai **buvo** mano **draugo**. Jonas **kitos nuomonės**.
- DAIKTAVARDŽIO Įnag. (Instr.): Ji **tapo** garsia **mokslininke**. Jis penkerius metus **buvo gydytoju**. Namai **buvo dideliais langais, aukštomis sienomis**.
- DAIKTAVARDIS SU PRIELINKSNIAIS: Ir **pavirto į nieką**, virto muilo burbulais.
- BŪDVARDIS: Pamatysi, **koks gražus bus** mūsų gyvenimas. Daug kas čia **neaišku**.
- SKAITVARDIS: Dukart du – **keturi**.
- ĮVARDIS: Kiekviena diena vis **kitokia**. **Kieno** vaikai, **to** ir vargai.
- DALYVIS: Vaikai visada tokie **išdykę**. Jo veidas **pasirodė** man **matytas**.

## SUDURTINIS VEIKSMAŽODINIS TARINYS (VEIKSMAŽODIS + DALYVIS)

**1) aiškintis, apsimesti, dejuoti, dėtis, džiaugtis, gailėtis, gėdytis, girtis, grasinti, meluoti, pareikšti, paskelbti, prisipažinti, sakyti(s), skųstis, suprasti, tartis, tikėtis, tvirtinti... + veikiamosios rūšies dalyvis (visų laikų):**

Tadas **apsimetė nepastebįs** manęs (plg.: ...apsimetė, kad nepastebi...).

Aš **gailiuosi** taip **pasielgęs** (plg.: Aš gailiuosi, kad taip pasielgiau).

Brolis **tikisi grįšiąs** iki švenčių (plg.: Brolis tikisi grįžti / tikisi, kad grįš iki švenčių).

**2) duotis, laukti, leistis, prašytis, siūlytis, priešintis... + neveikiamosios rūšies esamojo laiko dalyvis:**

Šunelis **prašėsi paglostomas** (plg.: Šunelis prašėsi, kad jį paglostytų).

Niekas **nesisiūlo mušamas** (plg.: Niekas nesisiūlo, kad jį muštų).

**3) neiškęsti, nenustyti, valdytis + būtojo kartinio laiko dalyvis:**

Sūnus **neiškenčia** knygos galo **neperskaitęs**.

Ji vos **valdėsi nepravirkusi**.

**4) liautis, nustoti, baigti, mesti... + būtojo kartinio laiko dalyvis:**

Jis **liovėsi šnekėjęs** (plg.: Jis liovėsi šnekėti / Jis nebešnekėjo).

## TIESIOGINĖS KALBOS KEITIMAS NETIESIOGINE

Rūta sakė: – Dar <b>nedirbu</b> , tik <b>mokausi</b> .	→	Rūta <b>sakė</b> (teigė, patikslino, sumurmėjo...) dar <b>nedirbanti</b> , tik <b>besimokanti</b> .
Tomas sakė: – Mokyklą <b>baigiau</b> prieš metus.	→	Tomas <b>sakė</b> (tvirtino, gyrėsi, melavo, prisipažino...) mokyklą <b>baigęs</b> prieš metus.
Kęstutis sakė: – Anksčiau kasdien <b>gerdavau</b> sulčių.	→	Kęstutis <b>sakė</b> (atrėžė...) anksčiau kasdien <b>gerdavęs</b> sulčių.
Ramunė sakė: – Kitąmet <b>keliausiu</b> po Europą.	→	Ramunė <b>sakė</b> (džiaugėsi, gyrėsi...) kitąmet <b>keliausianti</b> po Europą.

	vns. vyr. g.	vns. mot. g.	dgs. vyr. g.	dgs. mot. g.
dirba →	dirbąs / dirbantis	dirbanti	dirbą / dirbantys	dirbančios
stovi →	stovįs / stovintis	stovinti	stovį / stovintys	stovinčios
skaito →	skaitąs / skaitantis	skaitanti	skaitą / skaitantys	skaitančios
dirbo →	dirbęs	dirbusi	dirbę	dirbusios
dirbdavo →	dirbdavęs	dirbdavusi	dirbdavę	dirbdavusios
dirbs →	dirbsiąs / dirbsiantis	dirbsianti	dirbsią / dirbsiantys	dirbsiančios

## SAMPLAIKINIS TARINYS

***Valgė valgė**, kol jau nebenorėjo.*

***Valgė valgė**, o vis tiek alkani namo parėjo.*

*Vaikai **laukte laukia** sniego. [intensyvumas]*

***Mokytis mokiausi**, tik galvoje nieko neliko. [nuolaida]*

*Apie tai **nė girdėti negirdėjau**.*

*Kas **skaito rašo** – duonos neprašo.*

*Mūsų kaimynas **ėmė ir išvažiavo**.*

*Petras **grįžt atsisuko**.*

*Pavalgęs **kirsiu į akį**. [„miegosiu“]*

## VEIKSNIO IR TARINIO DERINIMAS

- **Brolis** pasidarė **geresnis**. **Sesuo** jaunesnė už mane.
- **Jis** jau **išėjęs**. **Ji** dar **neišėjusi**.
- Kur **jūs** einate? **Jūs** esate ramūs (= Jūs esate ramūs). Ar **jūs** esate **gydytojas**?
- **Profesūra** buvo **susirinkusi**. **Jaunimas** aktyvus.
- **Aš** ir dar **keletas keleivių įlipome** (dgs. I asmuo). **Tu** ir tavo **svečiai** **buvote** patenkinti (dgs. II asmuo)
- **Eisiu** **aš** ir vienas **studentas** iš grupės. **Važiavo** **mamytė, Mikas** ir **aš**. [dėl pozicijos]
- **aš su tavimi, tu su juo** [dažniau vns.]: **Aš su juo** kelionėje **buvau**. Kurgi **tu su Maryte** **buvai**?
- **jis su tėvu** [ir vns., ir dgs.]: **Ji su vaiku** buvo **išėjusi / išėję**.
- **Langai** ir **durys** **uždaryti**. **Gerumas** ir **piktumas** **nesuderinami**. **Mergaitės** ir **berniukai** buvo labai **linksmi** ir **išradingi**.
- Tada buvo **apgaudinėjama** **valstybė** ir **žmonės**. Jau buvo **vežamos** **knygos** ir **balgai**.
- **Daugelis durų** **uždarytos**. **Dvylika brolių** vienu metu **atvykę**.

## ŠALUTINIAI TARINIO SAKINIAI

- Vaikas buvo **toks** geras, **kad juo visi atsidžiaugti negalėjo**.
- Prisiminimai buvo **tokie** aiškūs, **lyg vakar visa būčiau patyręs**.
- **Koks medis, tokie** ir lapai.
- **Kokia pradžia, tokia** ir pabaiga.

## PAPILDINYS (OBJEKTAS)

### KO? KAM? KĄ? KUO?

#### GALININKAS (Acc.) (tiesioginis objektas, visuma)

- **statyti, krauti, pjauti, sukti, gręžti...** (fizinis veiksmas): Per penkerius metus J. Vaitkus pastatė trylika spektaklių.
- **kalbėti, sakyti, galvoti, mąstyti, mokėti, suprasti, žinoti, jausti, mėgti, mylėti, gerbti, užmiršti...**: Darbas meistrą giria. Jau užmiršom visus nesusipratimus ir barnius.
- **turėti, gauti, įgyti, pirkti**: Mes gavome tą laišką.
- **skaudėti, sopėti, mausti, gelti, niežėti**: Jam dantį gelia. Abiem mums skaudėjo širdį.
- **darbą dirbti, vargą vargti, miegą miegoti, dainą dainuoti, kelią keliauti, raštą rašyti**: Jo broliai vargą vargo kas kur...
- **apeiti, apibėgti, išvaikščioti, prieiti, privažiuoti, užeiti**: Jojo jojo ir prijogo lauką. (plg.: pririnko grybų, pririnko žmonių)

#### KILMININKAS (Gen.)

- **ieškoti, laukti, norėti, siekti, trokšti, gailėti, reikėti, ilgėtis, stigti, stokoti, pritrūkti, užtekti, pakakti**: Žmonės laisvės siekia.
- **bijoti, vengti, šalintis, lenktis**: Kiškis ir lapo bijo.
- **neiginio Kilm.**: Be pavasario **nėra** vasaros. **Negirk** dienos be vakaro.
- **dalies Kilm.**: Nupirko vaikams pyrago.
- **neapibrėžto kiekio Kilm.**: Ant stalo padėta valgio, gėrimo.
- Knyga **verta** dėmesio. Mūsų namai **pilni** vaikų. Kiekvienas **reikalingas** supratimo.
- **Gaila** senelio vargų. Laimės visada **maža**.



**NAUDININKAS (Dat.)**

- **aukotis, atstovauti, tarnauti, pataikauti, vadovauti, kenkti, keršyti, prieštarauti, trukdyti:** Ilgus amžius tradicinėje krikščioniškoje šeimoje moteris aukojosi vyrui ir šeimai.
- **artimas, nuolaidus, naudingas, svetimas, žalingas:** Ji man labai artima.
- **duoti, dovanoti, pirkti, siųsti, skirti + kam? (ką?):** Sesė dovanuoja mamai knygą.
- **liepti, įsakyti, siūlyti, linkėti, drausti, padėti, trukdyti + kam? + ką daryti?** Reikėtų jiems nors laišką parašyti.

**INAGININKAS (Instr.)****a) objektas:**

- **bjaurėtis, guostis, didžiūotis, domėtis, džiaugtis, gérėtis, girtis, grožėtis, rūpintis, šlykštėtis, stebėtis, skųstis, žavėtis, puoštis, verstis...:** Būrelis svečių grožisi Nemuno gamta, giriomis.
- **abejoti, įkyrėti, įgristi, kvepėti, dvokti:** Kvepia pievos gėlėmis.
- **įžymus, garsus, sotus:** Vilnius garsus senuoju universitetu.

**b) priemonė:**

- Šaukštu proto neįkrėsi. (Su) liežuviu ir Rygą atranda.

**VARDININKAS (Nom.)**

(loginis objektas): Knyga parašyta nusimanančio žmogaus (plg.: Žmogus parašė knygą).

**PRIELINKSNIAI + linksniai**

- **ant + Kilm. (niršti, pykti, siusti, širsti, užsirūstinti):** Ji pyko, bet ne ant kitų, o tik ant savęs.
- **be, iš, nuo, prie, už + Kilm.:** Brolis pasijuokė iš jo.
- **apie + Gal. (kalbėti, galvoti, mąstyti, pranešti, sužinoti, svajoti):** Tik draugams pranešė apie kelionę.
- **į, prieš, už + Gal.:** Teisybė už saulę šviesesnė.

**BENDRATIS:** Labiausiai mėgstu **skaityti**.

**girdėti, matyti, jausti + PADALYVIS:** Paskui šalia išgirdau **bekalbant**.

**ŽODŽIŲ JUNGINYS:** Prie garažo radome **būrį žmonių**. Pirkau **keletą obuolių**. Paragauk **medaus su agurku**. Girdėjau **gegutę kukuojant**. Nepadariau jam **nieko blogo**. Ta dalia **man vienai** skirta.

**ŠALUTINIAI PAPILDINIO SAKINIAI****1)**

Keleiviams pranešė, **kad autobusas toliau nevažiuos**.

Jau galėjai girdėti, **kaip ošia jūra**.

Laukiam, **kada baigsis žiema**.

Pasakyk, **kas atsitiko**, gal galėsime padėti.

Džiaukis, **kad grįžo**, tik nesibark.

**2)**

Tuo džiaukis, **ką turi**.

**Ko sau nenori**, to ir kitam nelinkėk.

**Ką jaunas pasėsi**, tą senas atrasi.



## PAŽYMINYS (ATRIBUTAS)

KOKS? KOKIA? KURIS? KURI? KELI? KELIOS? KELINTAS? KELINTA? KIENO?

- **derinamasis** (*linksmos akys*) ar **nederinamasis** (*mano knyga, pagalba draugui*)
- **vientisinis** (*gražus rytas*), **išplėstinis** (*saulės nušviestas dangus*) ar **sudėtinis** (*aukšto ūgio vaikas, svetimos žemės karalius*)
- **predikatinis** (*Martynas šiandien atsikėlė piktas*)

## DERINAMASIS PAŽYMINYS

Buvo dar **ankstus** rytas.

**Pirmoji** mėnesio diena laisva.

**Pati** viršūnė atrodo nepasiekiamą.

**Neišsiųstas** laiškas tebegulėjo ant mano stalo.

## IŠPLĖSTINIS PAŽYMINYS (BŪDVARDIS AR DALYVIS + PRIKLAUSOMASIS ŽODIS)

prieš pažymimąjį žodį	po pažymimojo žodžio
Atvažiavo <b>pilna turistų</b> mašina. <b>Norėjusių su juo susitikti</b> žmonių buvo labai daug.	Atvažiavo mašina, <b>pilna turistų</b> . Žmonių, <b>norėjusių su juo susitikti</b> , buvo labai daug.

## NEDERINAMASIS PAŽYMINYS

- KILMININKAS: **Baltijos** jūra skalauja ne tik **Lietuvos** krantus. Koridoriuje skambėjo **kažkieno** balsai.
- NAUDININKAS: Parama **visuomenei** – svarbiausias vyriausybės rūpestis.
- ĮNAGININKAS: Domėjimasis **istorija** paskatino juos aplankyti Trakus.
- PRIELINKSNINĖS KONSTRUKCIJOS: Išvykimas **iš namų** nebuvo toks netikėtas. Labiausiai man patiko pasaka **apie Eglę**. Susitikimas **su draugais** buvo trumpas, bet malonus.
- BENDRATIS: Nebuvo jokio noro **juokauti**. Paskui pasitaikė proga **išvažiuoti į užsienį**.
- ŽODŽIŲ JUNGINIAI: Konferencija organizuota **mūsų pačių** lėšomis. Man patinka **tvirto būdo** žmonės.
- PAŽYMINIŲ GRANDINĖ: **Vilniaus universiteto rektoriaus ataskaitos** svarstymas užtruko beveik valandą.

## PRIEDĖLIS

- **daiktavardinis** pažyminys;
- pasakomas **to paties daikto kitas** pavadinimas;
- gali būti **neišplėstiniai** (vienas žodis) ir **išplėstiniai** (žodžių junginys);
- gali eiti **prieš** pažymimąjį žodį ir **po** jo;
- dažniausia pasakoma profesija, pareigos, laipsnis, giminystės ar kiti santykiai, tautybė, kilmė, socialinė padėtis ir pan.

„Ringo džentelmeno“ vardas lietuvių **boksininkui Algirdui Šocikui** prigijo 1955 metais Berlyne, kai jis antrą kartą laimėjo Europos čempiono diržą.

Lietuvos rašytojų sąjungos premijos laureatu išrinktas **poetas Aidas Marčėnas**.

Koks jis, **Darius**, šiuo metu buvo laimingas!  
 Ją, **geriausią kurso studentę**, visi labai gerbė.

Du **studentai, Rimas Tauraitis ir Antanas Šimonis**, išvyko į kelionę.  
 Jona, **vyriausiojo jų brolio**, nepažinojau.

### PRIEDĖLIO SKYRYBA

- Martynas, **devynerių metų berniukas**, verkdamas įbėga į namus (plg.: **Devynerių metų berniukas**. Jam, **Tautvydui**, dažnai trūksta kantrybės ir užsispyrimo.
- **Kaip profesorius**, K. Būga buvo studentų gerbiamas ir mylimas. Kas jus, **kaip dailininkę**, jaudina? Katedros aikštė, **vadinamoji miesto širdis**, nuo seno vilioja svečius. Namiškiai, **ypač dukra Milda**, seniai prie to priprato. Paskaitą skaitė profesorius (,) **pavarde Mikelinis**.
- Kai kurie berniukai, **pavyzdžiui, Saulius, Šarūnas ir Vytautas**, lanko baseiną. Lietuvos dienraščiai, **kaip antai „Lietuvos rytas“, „Lietuvos aidas“, „Respublika“**, platinami ne tik spaudos kioskuose. Trys mūsų grupės studentės, **būtent Simona, Virpi ir Nina**, dalyvaus kalbos viktorinoje. Tik vienas žodis, **būtent AČIŪ**, baigiasi raide ū.
- Tuomet apylinkėj jį pradėjo vadinti ne vardu, o pravarde – **Kiškiu**.
- Visi trys – **Kuršaitis, Kuršaitienė ir Anelė** – sėdi vienoje eilėje.

### ŠALUTINIAI PAŽYMINIO SAKINIAI

- Nieko nėra brangesnio už **grožį, kurį sukuria tavo rankos**.
- Ji išdalino po **lapelį, kuriame surašytos užduotys**.
- Dangus ir vanduo susiliejo į vieną **dėmę, virš kurios mirksėjo žvaigždės**.
- **Žmogus, kuris nemylti savo žemės, nedaug vertas**.
- **Draugė, kuriai rašiau šį laišką**, ilsėjosi Nidoje.
- Laimi **ta eilė, kuri surenka daugiausia taškų**.
- Ar esat matę **tokį žvėrį, kokį aš vakar mačiau**.
- **Tas vaikas, kuris suklydo**, iškrinta iš žaidimo.
- Rytais vadiname **tą šalį, iš kur saulė teka**.
- Būna **dienų, kai laimėjimais nesidžiaugi**.
- Negaliu sulaukti **dienos, kada tu atvyksi**.
- Buvo dar ir **kita priežastis, kodėl jis neatvyko**.
- Negailėdavo ji **patarimų, kaip gėles prižiūrėti**.

## APLINKYBĖS

VIETA

LAIKAS

BŪDAS

PRIEŽASTIS

SĄLYGA

NUOLAIDA

TIKSLAS

- rieveiksmiai;
- daiktavardžio (ar įvardžio) linksniai;
- linksniai su prielinksniais;
- žodžių junginiai;
- bendratis, dalyvis, pusdalyvis, padalyvis.

## VIETOS APLINKYBĖ

- pastovi veiksmo ar buvimo vieta** (*užaugo kaime, gyvena mieste*)
- kelias** (*važiuoja per mišką; eina takeliu*)
- veiksmo kryptis** (*nuėjo į kavinę*)

### VIETA

- prieveiksmiai:** *Aplink buvo visiškai tylu.*
- vietininkas:** *Apačioje tyliai tekėjo upė.*
- linksniai su prielinksniais:** *Garlaivis pasuko į marias. Anapus upės gelto javų laukai. Po egle sidabrine baltas briedis miega.*
- žodžių junginiai:** *Toliau nuo kranto sujudėjo vanduo. Žaibai užgeso, griautinis kažin kur už miškų nubildėjo.*

### KELIAS (po slinkties veiksm.)

- įnagininkas:** *Baltaragis nuėjo paežere namo. Dangumi slinko tamsūs tiršti debesys.*
- įnag. / per + Gal.:** *važiuoja mišku / per mišką*
- įnag. / Viet.:** *klaidžioja pamiške / pamiškėj*
- per, pro, po + Gal.:** *Juras ėjo per kiemą, nuleidęs galvą. Pro miškelį tekėjo į ežerą upeliukas. Alkanas ir sušalęs vilkas valkiojosi po mišką.*

### KRYPTIS

- krypties prieveiksmiai:** *Nesuprasi, – pirmyn jie slenka ar atgal. Atrodė, kad ji neša didelę upę pasroviui.*
- vidaus einamasis **vietininkas:** *Vaikai vėl išbėgo laukan (/ į lauką).*
- iki, ligi, iš, iš anapus, iš po, iš tarp, iš už, link, nuo + Kilm.:** *Išpleškėjo visas miško pakraštys iki pat vieškelio. Visur iš po sniego lindo baltos gėlytės.*
- į, paskui + Gal.:** *Vyrai išbrazdėjo į kiemą. Šuo paskui žmogų bėga.*

## ŠALUTINIAI VIETOS APLINKYBĖS SAKINIAI KUR? IŠ KUR? PRO KUR?

1) **Kur tik žiūriu**, vis gražu: žalia, liekna, gryna!

*Nesikišk, kur tau nereikia.*

*Namo grįšite, per kur norėsite.*

2) **Kur vienybė**, ten galybė.

*Kur dūmai, ten ir ugnis.*

*Iš kur vėjas, iš ten ir lietus.*

Ten, kur tamsu, ir man nejauku.

## LAIKO APLINKYBĖ

<b>momentas</b>	kada?	<i>Vienu akies mirksniu viskas nutyla.</i>
<b>periodas</b>	kuriuo metu?	<i>Vaikystėje mėgau krepšinį.</i>
<b>dažnumas</b>	kada? koku dažnumu?	<i>Skaitau kiekvieną vakarą.</i>
<b>trukmė</b>	kiek laiko? kaip ilgai?	<i>Petras dirbo nuo tamsos iki tamsos.</i>

**praeitis**

*anądien, anąkart, tąkart, kažkada, kadaise, vakar, užvakar, pernai, praėjusiais metais, seniai...*

**dabartis**

*dabar, šiandien, šįkart, šįryt...*

**ateitis**

*rytoj, poryt, kada nors...*

- **Laiko prieveiksmiai:** Galbūt **kada nors** dar susitiksimė. Užėik **bet kada, visada** esi laukiama.
- **Naudininkas:** *Jis išvažiavo kelioms dienoms.*
- **Galininkas:** *Vasarą ilsiuosi Nidoje.*
- **Įnagininkas:** *Darbymečiu ir akmuo kruta. Laisvalaikiu skaitau.*
- **Vietininkas:** *Ji gimė devynioliktajame amžiuje.*
- **be, iki, ligi, iš, nuo, po, nuo... iki** + Kilm.: **Be vakaro** neišvažiausi.
- **apie, į, per, prieš** + Gal.: Ateisiu **apie trečią. Į vakarą** ėmė lyti.
- **su** + Įnag.: Su **šviesa** kelia, su **tamsa** gula.
- **Veiksmažodžio formos: dalyvis, pusdalyvis, padalyvis: Dirbdamas** (-a) dainuoju. **Baigęs** universitetą dirbsiu. **Įlipus** į autobusą reikia pažymėti bilietą.

ŠALUTINIAI LAIKO APLINKYBĖS SAKINIAI  
KADA? KURIUO METU? KIEK LAIKO? KAIP ILGAI?

*kai, kada, iki, kol, ligi, vos; kai... , tai...; kada... , tai...*

**vienalaikiškumas**

**Kai vaikštai po senamiestį**, negali atsistebėti jaukais kiemeliais.  
Dirbk, **kol gali**.

**nevienalaikiškumas**

**Kai sutemo**, delno prieš akis nematė.  
**Kai grįšiu**, tu būsi išvažiavęs.

Skaitau, **kol akys užsimerkia**.  
Sauliuk, nedaryk nieko, **iki grįšiu**.

**Kai atvažiuo**, tai susitiko.  
**Kai susitiko**, tai susipyko.  
**Kol turėsime darbo**, tol čia būsime.

## BŪDO APLINKYBĖ KAIP? KOKIU BŪDU?

### KOKYBĖS BŪDO

### KIEKYBĖS

### LYGINAMOJI

#### KOKYBĖS BŪDO APLINKYBĖ

- **Būdo prievoksmiai: Nelinksmi** ta diena praėjo. Lauke **baisiai** pustė.
- **Įnagininkas:** Taip ir sukosi gyvenimas **ratu**. Nekalbėk **mįslėmis** ir liaukis pykusi.
- **Vietininkas:** Mergaitė augo **skurde**. Pasakiau **mintyse**. [retai]
- **ant, be, iš, skersai** + Kilm.: Atsigulk **ant šono**. Gyvena **be rūpesčių**. Dirbo **iš širdies**.
- **į, pagal, per, po, pro, prieš** + Gal.: Pirkėjai sustojo **į eilę**. Kviečia **pagal sąrašą**. Kalbėjo **pro nosį**, nesku- bėdamas.
- **po, su** + Įnag.: Petras **su užuojauta** pažiūrėjo į pusbrolių. Sumurmėjo **po nosim**.
- **Žodžių junginiai, frazeologizmai, lyginamieji posakiai: Ne vienu kirčiu** medis nukertamas. Geriau **akis į akį** pasikalbėti. Žmogus pašoko **lyg įgeltas**.
- **Veiksmazodžio formos:** Vaikas **prisimerkęs** žiūrėjo į liepsną. Namu važiuome **tylėdami**. Čia reikia vaikš- čioti **pasilenkus**.

#### KIEKYBĖS APLINKYBĖ

- **Prievoksmiai:** Aš vokiškai **nedaug** temokėjau.
- **Galininkas:** Ėjom **du kilometrus**.
- **Linksniai su prielinksniais:** Širdį suspaudė **iki skausmo**. Prisinigo **sulig stogu**.
- **Frazeologizmai:** Įrankių turėjome **gyvą kelmą**.

#### LYGINAMOJI BŪDO APLINKYBĖ (lyg, kaip, it, tarsi, tartum):

- Vingiuoja Nemunas **lyg aukso kelias**. Šie žodžiai **kaip peilis** pervėrė širdį. Sumanymas sprogo **it muilo burbulas**. **Upeliais** jai teka ašaros.

#### TIKSLINAMOJI BŪDO APLINKYBĖ

- Martynas tęsė tylesniu balsu, **kone pakuždomis**.
- Atsikėliau ir atsargiai, **koja už kojos**, sėlinau.

#### ŠALUTINIAI BŪDO APLINKYBĖS SAKINIAI

(kaip, kad, jog, lyg, negu, tarytum, tarsi, kiek; juo..., juo...; kuo..., tuo...)

- 1) Viskas vyko **taip, kaip jis tikėjosi**. Padariau, **kaip norėjau**. [realus panašumas]  
**Taip** pasipuošėt, **kad jūsų neatpažinau**. [sustiprinamas veiksmas ar būsenas]  
 Pažvelgė į mane **taip, lyg būtų nepažinęs**. [nerealus panašumas]  
**Kaip padarysi, taip turėsi**.  
 Stasė atėjo greičiau, **negu aš tikėjausi**.
- 2) **Kiek** padėsi, **ties** rasi. **Kiek** atrieksi, **ties** ir valgysi.
- 3) **Juo** tolyn bėgo, **juo** labiau rimo. **Juo** ilgiau žiūrėsi, **tuo** mažiau turėsi. [vienodai intensyvėjantys veiksmai]

## PRIEŽASTIES APLINKYBĖ

*Kodėl? Dėl ko? Dėl kurios priežasties?*

PRIEVEIKSMIAI: **Kažkodėl** brolis nepaskambino. Ji **tyčia** taip pasakė.

ĮNAGININKAS: Akys šviečia **džiaugsmu** / **iš džiaugsmo**. Sodai lūžo **obuoliais** / **nuo obuolių**.

LINKSNIAI SU PRIELINKSNIAIS (dėka, dėl, iš, nuo, per, už)

- **išorinė priežastis:** Nubudo **nuo** triukšmo. **Nuo** rudenio šalnų pagelsta lapai.
- **vidinė priežastis:** Iš gėdos į akis negalėjau pažiūrėti. Virpėjo **iš** susijaudinimo.
- **neutrali priežastis:** Neatėjo **dėl** ligos. Nelaimė įvyko **dėl** neatsargumo.
- „**teigiama priežastis**“: Esu gyvas tik **jo dėka**.
- „**neigiama priežastis**“: **Per** tavę aš nieko nematau.
- **priežastis + objektas:** Atsiprašė **už** sutrukdyimą / **dėl** sutrukdyimo.

DALYVIAI, PUSDALYVIAI, PADALYVIAI: **Paslydusi** ant ledo susimušiau koją. Tėvas muša vaiką **mylėdamas**, o svetimi **nekęsdami**. Nosis ištįso **belaukiant**.

### ŠALUTINIAI PRIEŽASTIES APLINKYBĖS SAKINIAI

*(nes; kadangi; todėl, kad...)*

Nekask duobės kitam, **nes pats įkrisi**.

Nieko nepastebėjau, **nes buvo tamsu**.

**Kadangi tokioje vietoje atsidūrėme pirmą kartą**, išlipę atidžiai apsidairėme.

Įtarimas krito ant Jono, **kadangi jo nebuvo namie**.

Mergaitė verkė tik **todėl (dėl to)**, **kad buvo negražiai pasielgusi**.

Aš neatėjau **dėl to, kad negalėjau**.

Gal jis serga, **kad neatvažiavo**.

Kas čia bus, **kad žmonių taip mažai?**

Tėvas stebėjosi, **kad** sūnus taip anksti grįžo. [ir priežastis, ir objektas]

## SĄLYGA

Kokiu atveju? Kokiomis sąlygomis? Kokioms sąlygoms esant?

DALYVIS: **Nesėjęs** nepjausi. (Plg.: Jei nesėsi, tai ir nepjausi.) **Ieškodamas** vis tiek rasi. (Plg.: Jei ieškosi, vis tiek rasi.)

PUSDALYVIS: **Nedirbdamas** negyvensi.

PADALYVIS: **Nemokant** sunku gyventi.

## ŠALUTINIAI SĄLYGOS SAKINIAI

<b>realumas</b>	<b>Jei / Jeigu</b> visada <u>sakai tiesą</u> , <u>esi sąžiningas žmogus</u> .
↓	<b>Jei</b> <u>turėjote</u> laisvo laiko, <u>galėjote</u> perskaityti straipsnį.
↓	<b>Jei</b> <u>lis</u> , prie ežero <u>nevažiuosime</u> .
↓	<b>Jei</b> <u>lyty</u> , prie ežero mes <u>nevažiuotumėme</u> .
<b>nerealumas</b>	<b>Jei</b> <u>būty liję</u> , prie ežero mes <u>nebūtume važiavę</u> .

## TIKSLO APLINKYBĖ

[*kuriuo tikslu? kam? kuriam tikslui?*]

KILMININKAS (po judėjimo veiksm.): Nubėgau **knygos**. Grįžo dar **rakto**.

NAUDININKAS (paskirtis): Ši atmintinė skiriama šunų **augintojams**. Čia grietinėlė **kavai**.

BENDRATIS: Visi susėdom prie stalo **pasikalbėti**. Močiutė atsisėdo ant suoloelio **atsipūsti**.

PRIELINKSNINĖS KONSTRUKCIJOS: kovoja **dėl laisvės**; nuėjo **prie darbo / dirbti**; susirinko **į repeticiją / repetuoti**

## ŠALUTINIAI TIKSLO APLINKYBĖS SAKINIAI

(kad + tariamoji nuosaka)

Atsargiai slenku prie medžių, **kad nenubaidyčiau paukščių**.

**Kad lengviau būty apsiginti nuo priešų**, senovės lietuviai statėsi pilis.

Juk **tam** ausys duotos, **kad girdėtum**.

## TIKSLINAMOSIOS APLINKYBĖS

- tikslina **tos pačios rūšies** aplinkybes;
- dažnai tikslinama TEN, ČIA, KADAISE, VĒLIAU ir pan.
- iš pradžių platesnė, abstraktesnė sąvoka, po to – konkretesnė.

VIETA: Jis gyveno už miestelio, **prie pat miško**. Čia, **slėnio pievose**, prasidėdavo tetos darbo diena.

LAIKAS: Vidudienį, **per pačią kaitrą**, prie upės atskubėjo du berniukai. Ketvirtadienį, **t. y. gruodžio 24 dieną**, prasidės atostogos. Savaitei baigiantis, **ypač šeštadieniais**, daug kas vyksta į užmiestį.

BŪDAS: Atsikeliam ir atsargiai, **koja už kojos**, sėlinam prie kelmo.

Skirtingų rūšių aplinkybės (pavyzdžiui, vietos ir laiko, laiko ir būdo ir t. t.) viena kitos negali tikslinti:

Staiga kieme sulėjo šuo.

Ant sienos monotoniškai tiksėjo laikrodis.



## VIENARŪŠĖS SAKINIO DALYS (IR, O, BET, TAČIAU, AR, ARBA, BEI, NEI...)

- **VEIKSNIAI** (subjektai): *Visą naktį šėlo **audra**, **žibai** ir **perkūnija**. Čia augo **ąžuolai**, **liepos** bei **beržai**.*
- **TARINIAI** (predikatai): *Moteris **paėmė** laišką, **pavartė**, **apžiūrėjo** iš visų pusių ir **ėmė** skaityti. Melagis pasaulį **pereis**, **bet** **nesugrįš**.*
- **PAPILDINIAI** (objektai): *Kalbėjome **apie žemę** ir **jūras**, **apie ežerus** ir **upelius**. Saulė šviečia ir **žmonėms**, ir **augalams**, ir **gyvūnams**.*
- **PAŽYMINIAI** (atributai): *Ilgai dulkė **smulkus**, **įkyrus** lietus.*
- **APLINKYBĖS:**
  - VIETOS: *Pilna žmonių ir **prie upės**, ir **miške**.*
  - LAIKO: *Ateik **šiandien** arba **rytoj**.*
  - BŪDO: *Valandos slenka **lėtai**, **skausmingai**.*

## APIBENDRINAMŲJŲ ŽODŽIŲ VARTOJIMAS, JŲ SKYRYBA

APIBENDRINAMIEJI ŽODŽIAI	
prieš vienaarūšės sakinio dalis	po vienaarūšių sakinio dalių
Poilsiautojų buvo pilna <b>visur</b> : <u>parke</u> , <u>kopose</u> , <u>prie jūr-ros</u> .	<u>Parke</u> , <u>kopose</u> , <u>prie jūros</u> – <b>visur</b> buvo pilna poilsiautojų.
<b>Viskas</b> prasideda nuo svajonės: ir <u>atradimai</u> , ir <u>meilė</u> , ir <u>kūryba</u> .	Ir <u>atradimai</u> , ir <u>meilė</u> , ir <u>kūryba</u> – <b>viskas</b> prasideda nuo svajonės.
Ji būdavo linksma <b>visada</b> : kaip <u>žiema</u> , taip ir <u>vasarą</u> , kaip <u>sekmadienį</u> , taip ir <u>penktadienį</u> .	Kaip <u>žiema</u> , taip ir <u>vasarą</u> , kaip <u>sekmadienį</u> , taip ir <u>penktadienį</u> – <b>visada</b> ji būdavo linksma.
Tiek daug saulėtų dienų nebuvo <b>niekada</b> : nei <u>pernai</u> , nei <u>užpernai</u> , nei <u>anksčiau</u> .	Nei <u>pernai</u> , nei <u>užpernai</u> , nei <u>anksčiau</u> – <b>niekada</b> nebuvo tiek saulėtų dienų.

## ĮTERPINIAI

<i>Jis ateis.</i>	<i>Jis, <b>be abejo</b>, ateis. Atrodo, jis ateis. Jis, <b>matyt</b>, ateis. Žinoma, jis ateis. Mano manymu, jis ateis. Jis, <b>kaip jau minėta</b>, ateis.</i>
<i>Diena bus graži.</i>	<i>Diena, <b>atrodo</b>, bus graži. Diena, <b>be abejo</b>, bus graži. Diena, <b>kaip mane gyvą matot</b>, bus graži. Diena, <b>mano nuomone</b>, bus graži. Diena, <b>mano laimei</b>, bus graži.</i>



- **Modaliniai įterpiniai:**
  - tikrumas: *aišku, savaime aišku, aiškus daiktas, suprantama, teisybė, tiesa, be abejojimo...*
  - abejonė: *atrodo, rodos, matyti, matyt, galimas daiktas...*
- **Emociniai įterpiniai:** *laimė, nelaimei, bėda, deja, baisu ir sakyti, Viešpatie, po perkūnais, gink Dieve...*
- **Loginiai įterpiniai** (rodomas minčių ryšys, nuoseklumas, santykis, išvados): *vadinasi, svarbiausia, žodžiu, viena vertus, kita vertus, viena, antra, trečia, beje, be to, maža to, pavyzdžiui, priešingai, kaip buvo minėta...*
- **Įterpiniai, rodantys minčių šaltinį:** *mano nuomone, manymu, supratimu, jų žodžiais, mokslininkų duomenimis, apskaičiavimais, anot jo, pasak jų, pagal jį, apytikrėmis žiniomis, pagal laikraščius, mano galva, pasak autoriaus...*
- **Pasakymo būdas, stilius:** *trumpai sakant, žodžiu, tiksliau sakant, teisybę sakant, senoviškai pasakytum; girdi, sakai, matai...*
- **Kontaktas su pašnekovu:** *žinai, žinote, girdi, žiūrėk, supranti, kad tu žinotum, kaip žinai, tarp mūsų kalbant, matai, matot, sakot...*
- **Įterpiniai, rodantys dalyko įprastumą:** *būdavo, kaip žinoma, kaip žinome...*

## ĮTERPINIŲ SKYRYBA

Paprastai išskiriami kableliais:

**Deja**, ši legenda neturi jokio pamato.

Kazys, **mūsų akimis žiūrint**, buvo paslaptinga asmenybė.

Kai reiškia papildomas pastabas, gali būti išskiriami skliausteliais:

Tik vienas žmogus (**kaip man tada pasirodė**) suprato mane.

Popiet atbėgo Dūdjonienė (**ji vis bėgdavo tekina**), matyt, šį kartą sąžinė atvijo.

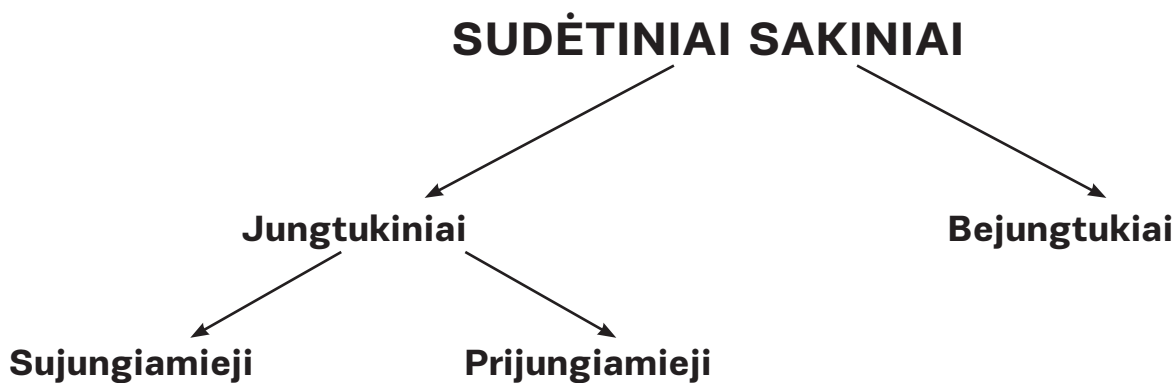
Kai pabrėžiami intonaciškai, gali būti išskiriami brūkšniais:

Rudeniop – **prabėgs greit laikas** – susitiksim vėlei.

Modalumą rodantys žodžiai ar junginiai gali būti išskiriami, jei norima jiems suteikti įterptinį pobūdį:

anaiptol, antai, apskritai, atseit, būtent, destis, esą, galbūt, galų gale, geriau, greičiausiai, iš esmės, iš principo, iš tiesų, iš tikro, iš tikrųjų, iš viso, kaip tyčia, lyg tyčia, konkrečiai, konkrečiau, mat, pagaliau, palyginti, paprastai, paprasčiau, pirmiausia(i), rasi(t), savo ruožtu, šiukštu, taigi, tikriaus, tikriausiai, tiksliau, turbūt, veikiausiai, visų pirma

Daugiau žr. [www.vlkk.lt](http://www.vlkk.lt)

**Jungtukai:**

- pavieniai: *Nuotolis nedidelis, **ir** draugai gali pasikalbėti.*
- kartojamieji: **Arba** to žodžio niekas jo nemokė, **arba** jisai užmiršo jį.

**Sakiniai:**

- uždarieji: *Cinokas ginčijosi, **o** Baltaragis vis pečius traukė.*
- atvirieji: *Šįryt **ir** saulė šviesesnė, **ir** paukšteliai kitaip čiulba.*

**Jungtukai:**

- daugiareikšmiai
  - prijungiamieji **kad, jog, ar, kaip;**
  - sujungiamieji **ir, o.**
- vienareikšmiai:
  - prijungiamieji **jei, jeigu, kadangi, kai, lyg, nors;**
  - sujungiamieji **ar, arba, bet, tačiau, tad.**

**Poriniai jungtukai:** jei – tai, kad – tai, juo – juo, kuo – tuo, kadangi – tai, nors ir – bet, ir – ir, ar – ar, arba – arba, tai – tai, čia – čia...

**SUDĖTINIAI SUJUNGIAMIEJI SAKINIAI**

- **Sudedamieji (ir; ir...ir; nei...nei; tai...tai; čia...čia)**  
(vieni metu arba vienas po kito vykstantys reiškiniai ar veiksmai)  
*Buvo saulėtas auksinis ruduo, **ir** Gedimino kalne liepsnojo medžiai.*  
***Tai** šuo kieme suamsi, **tai** sniegas sugurgžda po kojom.*
- **Priešpriešiniai (o; bet; tačiau; tik; vis dėlto; užtat)**  
(vienas dėmuo priešinamas kitam arba gretinamas su kitu)  
*Atėjo vasara, **bet** ledai nepaleido laivo iš savo nelaisvės.*  
*Mes ieškom kelio kalnuose, **o** mus kažkas klaidina.*
- **Skiriamieji (ar; arba; arba...arba; ar...ar)**  
(reiškiniai bei veiksmai, kurių vienas šalina kitą)  
*Žiemą vaismedžiai dažnai iššaldavo, **arba** juos nugraudavo kiškiai.*  
***Ar** arklys pas ėdžias, **ar** ėdžios pas arklį?*
- **Premiamieji (tai; taigi; tad; užtat; dėl to; todėl)**  
(dėmenys susiję priežastiniais ryšiais: vieno turinys yra pagrindas kito turiniui)  
*Tą dieną pavėlavome į traukinį, **taigi** reikėjo grįžti atgal.*  
*Į darbovietę man gana toli, **todėl** važiuoju traukiniu.*

## SUDĖTINIAI BEJUNGTVUKIAI SAKINIAI

1. Kieme piktai sulėjo šuo, **ir** kažkas šmėstelėjo pro langus.
2. Aš jam kalną pyliau, **o** jis man duobę kasa.
3. Visi keturi sukuso, **nes** iš miško sklido vos girdimas verksmas.
4. **Je**i čia būtų Mantas, mūsų vėliavos plevėsuotų ant pilies kuorų.

1. Kieme piktai sulėjo šuo, kažkas šmėstelėjo pro langus.
2. Aš jam kalną pyliau, jis man duobę kasa.
3. Visi keturi sukuso: iš miško sklido vos girdimas verksmas.
4. Čia būtų Mantas – mūsų vėliavos plevėsuotų ant pilies kuorų.

- **Nusakomi vienu laiku ar vienas po kito vykstantys veiksmai ar reiškiniai:**

*Švietė mėnulis, sidabru švytėjo senamiesčio stogai.*

*Pro langą šmėstelėjo žmogaus šešėlis, sutrinksėjo durys, priemenėje pasigirdo energingas kojų trypimas.*

- **Gretinami skirtingi arba priešingi dalykai:**

*Ledas slidus, žmogaus gyvenimas dar slidesnis.*

*Akys nori, širdis nepriima.*

- **Nusakomas veiksmų ar reiškinių sąlygotumas:**

*Neturiu mašinos – nereikia ir garažo.*

*Būčiau žinojęs, būčiau ir kojos iš namų nekėlęs.*

- **Papildomas pirmojo sakinio turinys, nusakoma priežastis ir rezultatas:**

*Ji atvažiavo čia pasilinksminti – nereikia gadinti jai nuotaikos.*

*Statistikos duomenimis nustatyta: gyventojų skaičius mažėja.*

## SKYRYBA

**Kablelis:** *Tyliai eina dienos, slenka naktys. Moterys nutyla, įsivyrauja tylą.*

**Brūkšny:** *Daug norėsi – maža turėsi. Moki žodį – žinai kelią.*

**Dvitaškis:** *Tik miegas buvo ne miegas: akyse sukosi raudoni ratai, ausyse skambėjo žmonių balsai.*

## KELIŲ DĖMENŲ PRIJUNGIAMIEJI SAKINIAI

*Kada prisiminiau?*

*Ką prisiminiau?*

- 1) **Kai prasidėjo paskaita**, prisiminiau, **kad nepaskambinau draugui**.

*Kada turėsiu laiko?*

*Kodėl turėsiu daugiau laiko?*

- 2) **Kada baigsiu rašyti referatą**, turėsiu daugiau laiko, **nes kitus darbus jau padariau**.

*Kokioms sąlygoms esant atvažiuosiu?*

*Kodėl atvažiuosiu?*

- 3) **Je**i tik galėsiu, atvažiuosiu trečiadienį, **nes turėčiau dalyvauti konferencijoje**.

*Kol tol?**Kol tol?*4) Tol bėgau, **kol turėjau jėgų, kol visus aplenkiau.***Kas įdomu?**Kas įdomu?*5) Įdomu, **kada vėl susitiksimė, kada galėsime taip nuoširdžiai pašnekėti.***Ką jausdama?**Ką jausdama?*6) Jausdama, **kad negalėsiu atsisakyti ir kad pasiūlymą reikės priimti**, nuliūdau.*Ko nežinojo?**Ko nežinojo?*7) **Kada jis čia atsirado ir kas jį čionai atsiuntė**, niekas nežinojo.*Kas svarbu?**Ką tai?*8) Svarbu, **kad mums būtų įdomu skaityti tai, ką pasiūlėte.***Kaip taip?**Ką girdėjome?*9) Pasidarė taip tylu, **jog mes visi girdėjome, kaip tiks laikrodis.***Kuo nepatikėjo?**Ką pasakiau?**Kokią gatvę?*10) Jis nepatikėjo, **kai pasakiau, kad šį mišką pažįstu kaip gatvę, kurioje gyvenu.**

# UŽRAŠAMS

Dotted lines for writing.





Elvyra Petrašiūnienė

# GRAMATIKOS PRATIMAI

B2/C1 lygių lietuvių kalbos  
gramatikos mokymosi sąsiuvinis  
II dalis

Redagavo

**Dalia Blažinskaitė**

Korektūrą atliko

**Rita Urbonaitė**

Viršelio dailininkas ir maketuotojas

**Laimis Kosevičius**

Tiražas 200 egz.

Išleido UAB „Eugrimas“

Kalvarijų 98-42, LT-08211 Vilnius

Tel./faks. (8 5) 273 3955, (8 5) 275 4754

El. paštas [info@eugrimas.lt](mailto:info@eugrimas.lt)

[www.eugrimas.lt](http://www.eugrimas.lt)

Spausdino UAB „Ciklonas“

J. Jasinskio g. 15, LT-01111 Vilnius